



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

ОПД.Ф.1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность 030501.65 – Юриспруденция
Форма обучения: очная, заочная
Курс 1 Семестр 1,2

Тихорецк 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 021100 (030501.65) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	3
1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО	5
1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
1.3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
1.3.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ	10
1.3.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	11
1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ).....	12
1.3.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)	23
1.3.6. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА	81
1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	95
1.5. ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ.....	96
1.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	96
1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	120
1.7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	120
1.7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	121
1.7.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ.....	126
1.7.4. РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА	126
1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	127
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	127
2.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	127
2.2. ОПИСАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА	127
2.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА	128
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА	129
2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ДЛЯ РАБОТЫ НА ЛЕКЦИОННОМ И СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИЯХ.....	130
2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	131
2.7. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ	134
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	136
3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИИ.....	136
3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРА.....	137
3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	141
4. ГЛОССАРИЙ.....	143

ВЫПИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 021100 (030501.65) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1.1. Специальность 021100 “Юриспруденция” утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации 02.03.2000 г. № 686.

1.2. Квалификация выпускника - юрист (специалист юриспруденции). Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки юриста по специальности 021100 - Юриспруденция при очной форме обучения - 5 лет.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Юрист в рамках специальности 021100 получает фундаментальную и специальную подготовку в области юриспруденции. Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;
- правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

Юрист должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Юрист должен:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

– понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

1.4. Возможности продолжения образования.

Юрист подготовлен к продолжению образования:

- в магистратуре по направлению 521400 – магистр юриспруденции;
- в аспирантуре.

Дисциплина «Теория государства и права» ОПД Ф. 1 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта включена в блок общепрофессиональных дисциплин федерального компонента рабочего учебного плана подготовки специалистов по

специальности 021100 (030501.65) Юриспруденция, специализация уголовно-правовая в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Объем курса «Теория государства и права» ОПД Ф. 1 по учебному плану специальности 030501.65 «Юриспруденция» для студентов дневной формы обучения составляет 204 часа, из них – 126 аудиторных (72 лекционных и 54 практических) часов, 78 часов отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (1 семестр), курсовая работа (2 семестр), экзамен (2 семестр). Для студентов заочной формы обучения составляет 227 часов, из них – 22 аудиторных (12 лекционных и 10 практических) часа, 205 часов отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (1 семестр), курсовая работа (2 семестр), экзамен (2 семестр).

Преподавание данной дисциплины в образовательных учреждениях ставит перед собой цель обучить студентов комплексно использовать теоретические знания, полученные при изучении основных наук юридического цикла.

Теория государства и права

ОПД Ф. 1

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем; основные проблемы современного понимания государства и права; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Теория государства и права» – это прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. Процесс овладения данной дисциплиной должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Систематическая работа студента по усвоению теории государства и права – главный путь формирования устойчивого правосознания.

Дисциплина имеет теоретико-практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о технике составления правовых документов, но и на подготовку студентов к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования, применения и систематизации правовых актов и юридических документов.

Основными **задачами** учебного курса являются:

- дать студентам представление об исторических и методологических основах организации институтов современного государства и права;
- сформировать у студентов систему знаний о сущности современного государства и права;
- привить умение и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу категорий государственно-правовой действительности;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- научить связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- объяснить и показать связь теории государства и права с юридической практикой;
- сформировать умение пользоваться правовой информацией.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Теория государства и права» (ОПД Ф. 1) относится к числу специализации образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция».

Курс дисциплины «Теория государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение курса «Теория государства и права» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, процессуального права и др.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения теории государства и права студенты должны получить представление о направлениях, масштабах и пределах проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общественной жизнедеятельности.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

В результате изучения дисциплины студент должен

иметь представление:

- о роли теории государства и права в развитии общественных отношений и её взаимосвязи с другими науками;

- об основных этапах развития государства и права, о закономерностях исторического движения и функционирования государства и права, перехода от одного типа государства к другому;

- о соотношении типа и формы государства и права,

- о формировании и функционировании государственного механизма и системы права, правотворческой и правоприменительной деятельности государства;

- о современных доктринах, теориях и направлениях исследований;

знать:

- объект, предмет, методологию теории государства и права

- значение и место теории государства и права в системе юридических наук;

- сущность, задачи и основные принципы теории государства и права;

- основные направления научных исследований в сфере государства и права России и зарубежных стран;

- понятийно-категориальный аппарат и методологические основы теории государства и права.

- основы конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления;

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

- теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства;

- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- особенности государственного и правового развития России;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

- основные типы и формы государства и права;

- понятие и признаки права и государства;

- источники правовой системы России;

- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Получить следующие навыки:

- анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;

определять:

- вид общественных отношений, которые возникают в обсуждаемой преподавателем ситуации;
- отрасль права, которая регулирует то или иное общественное отношение;
- нужную статью в законе, которая регулирует отношения, предложенные преподавателем;
- права человека в предложенном преподавателем казусе (правовой ситуации).
- сопоставлять позитивное право с естественными правами человека;
- меру возможного и меру должного поведения;
- виды оснований, с наступлением которых возникают, изменяются или прекращаются правоотношения;
- формы реализации права каждого субъекта в конкретном фактическом и теоретическом случае.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1-ом и 2-ом семестрах студентами специальности «Юриспруденция» направления подготовки «специалист» очной и заочной формы обучения.

По завершении 1-го семестра студентам предлагается сдать зачет, 2-го семестра – экзамен по всему курсу изученной дисциплины. Также предусмотрено написание и защита курсовой работы

для студентов дневной формы обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Всего часов	Лекций	Семинарских занятий	Самост. работа
Семестр I					
1.	Предмет и методология теории государства и права	14	4	4	6
2.	Происхождение государства и права	14	4	4	6
3.	Понятие и признаки государства	14	4	4	6
4.	Функции государства	14	4	4	6
5.	Форма государства	18	6	6	6
6.	Механизм государства	14	4	4	6
7.	Государство в политической системе общества	18	6	6	6
8.	Гражданское общество и правовое государство	14	4	4	6
	Итого:	120	36	36	48
	Отчетность – зачет				
Семестр II					
9.	Сущность права	6	2	2	2
10.	Понятие и виды социальных норм	6	2	2	2
11.	Механизм правового регулирования	4	2		2
12.	Источники (формы права)	8	2	2	4
13.	Система права	6	4		2
14.	Правовые системы современности	10	4	2	4
15.	Правотворчество и законодательный процесс	8	4	2	2
16.	Понятие, виды и состав правовых отношений	8	4	2	2
17.	Реализация права	6	2	2	2
18.	Толкование норм права	8	4	2	2
19.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	6	2	2	2
20.	Законность и правопорядок	4	2		2

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Всего часов	Лекций	Семинарских занятий	Самост. работа
21.	Правосознание и правовая культура	4	2		2
	Итого:	84	36	18	30
	Отчетность - экзамен	36			
	Всего за курс	240	72	54	78

1.3.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид работы	Трудоемкость, часов			
	1,2 семестр ОФО, ЗФО		Всего ОФО, ЗФО	
Общая трудоемкость	204	227	204	227
Аудиторная работа:	126	22	126	22
Лекции (Л)	72	12	72	12
Практические занятия/семинары (ПЗ)	54	10	54	10
Самостоятельная работа:	78	205	78	205
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				
Виды итого контроля	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен

1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Государственно-правовая действительность как объект научного теоретического познания. Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Общая характеристика науки теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.

Объект и предмет теории государства и права. Соотношение предмета и объекта теории государства и права. Структура теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

Теория государства и права в системе социальных и юридических дисциплин. Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками и с практикой.

Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Ее значение для функционирования и развития юридической практики, отраслевых и социолого-правовых научных дисциплин. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Функции теории государства и права: онтологическая, методологическая, гносеологическая, эвристическая, политическая, идеологическая, прогностическая, практически-организаторская.

Общее понятие и значение методологии теоретического познания государственно-правовой действительности. Содержание методологии научно-теоретического познания: ценности, идеалы, принципы, правила, методы. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы.

Научные методы как главный элемент методологии теории государства и права: понятие, значение. Классификация методов теоретического познания государственно-правовой действительности: общенаучные, частнонаучные, специальные.

Общенаучные методы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы).

Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический).

Специальные способы познания государственно-правовых явлений (формально-юридический, сравнительного правоведения, технико-юридического анализа).

Общетеоретические принципы исследования государства и права. Методы познания государства и права и их классификация.

Тема 2. Происхождение государства и права

Общая характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Институты власти и нормативные регуляторы ранних и переходных обществ.

Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».

Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства (протогосударства).

Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Обусловленность процесса возникновения государственности историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. Власть и вожди в период разложения первобытнообщинных отношений. Установление различных форм личной зависимости и рабства. Богатство и социальное расслоение общества, ранние классы как факторы изменения властных структур. Зарождение первичных форм публичной власти. Роль мужских военных союзов в осуществлении властных функций в раннеклассовых обществах. «Военная демократия» и ее черты. Культ военных вождей. Военизированная верхушка общества и дружины. Кризис первобытных отношений и переход к предгосударственным формам публичной власти. Союзы племен. Возникновение древних «царств».

Исторические формы возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Западная(европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.

Исторические формы возникновения и существования права. Взаимосвязь процессов формирования государства и права. Значение "неолитической революции" для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.

Причины многообразия подходов к проблеме происхождения государства и права.

Теории происхождения государства и права: история и современность. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, теории насилия. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Характеристика теорий происхождения права: естественная и позитивная.

Тема 3. Понятие и признаки государства

Плюрализм в государствовопонимании как закономерность развития теоретического знания о государстве. Понятие государства в обыденном словоупотреблении, в политологических, философских и государствоведческих работах.

Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства: классовый подход, общесоциальный подход, легитимистский подход. Их критическая характеристика.

Оптимизация трактовки сущности государства: современные концепции понимания государства. Организационная концепция понимания государства: содержание. Понятие государства с точки зрения организационной концепции государства.

Мифы организационной концепции понимания государства. Цель государства – общее благо властвующих и подвластных. Современное состояние мифа о государстве общего блага. Государство – субъект действия. Дифференциация понятий аппарат власти- государство-народ. Народ и аппарат государственной власти как реальные субъекты действия. Смысловые значения категории государство при рассмотрении его в качестве объекта управленческого воздействия и как субъекта международных отношений.

Организационная концепция понимания государства: понятие государства в широком и узком смыслах.

Функциональная концепция понимания государства как системы отношений. Возникновение триады правление-государство-общество. Государство как порядок управления обществом. Смысловой анализ термина государство. Отличие функционального понимания государства, сформировавшегося в контексте западноевропейской и российской традиции. Понимание общего блага в рамках западной и незападной модели.

Признаки, характеризующие государство как самостоятельное социально-политическое явление. Понятие государственной территории. Фактическая и юрисдикционная государственная

территория. Составные элементы фактической территории. Понятие юрисдикционной территории. Зоны экстерриториальности. Оккупированные территории.

Институт гражданства (подданства). Сущность данного признака. Понятие гражданства в юридической науке и российском законодательстве. Основополагающие начала (принципы) гражданства в РФ.

Аппарат публичной политической власти как важнейший признак государства. Сущность данного института. Признаки аппарата государственной власти как организации, осуществляющей деятельность в сфере социального управления. Публичный характер. Монопольное право на законотворчество, правосудие, государственное принуждение.

Государственный суверенитет как комплексный признак и важнейшее условие жизнедеятельности государства. Внутренняя форма проявления суверенитета. Внешняя форма проявления суверенитета. Принцип государственного суверенитета как конституционно-правовая и международно-правовая категория. Признаки государственного суверенитета как самостоятельного политико-правового феномена.

Соотношение понятий государство и государственность. Сущностные признаки государственности. Понятие государственности. Элементный состав государственности. Первичные и вторичные элементы государственности.

Тема 4. Функции государства

Цели и задачи государства. Функции современных государств. Понятие и признаки функций государства. Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и общесоциальная направленность функций государства.

Критерии типологии функций государства. Внешние функции государства. Внутренние функции государства. Классовые, национальные и общесоциальные функции государства. Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного цивилизованного государства. Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергенционных процессов на содержание функций современного государства.

Методы и формы осуществления функции государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Правовые и неправовые формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение, насилие.

Тема 5. Форма государства

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства.

Формационный подход к типологии государства. Общественно-экономические формации и типы государства.

Цивилизационный подход к типологии государства: его достоинства и недостатки.

Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Классификация современных государств. Классификация государств по социальным признакам. Тип и разновидность государства. Типология, основанная на понятии общественно-экономической формации.

Классификации с точки зрения конкретного социального содержания государственной власти. Демократическое государство. Социальное государство. Светское государство. Правовое государство.

Классификация государств по способу организации и осуществления государственной власти (по форме). Три основные формы государства. Монократическая государственная форма. Поликратическая государственная форма. Сегментарная государственная форма.

Понятие и многообразие форм государства. Факторы, обуславливающие особенности формы государства в процессе его эволюции. Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима. Понятие и признаки государственной формы. Классификация современных форм государства. Форма правления: понятие и признаки, значение для познания государства. Виды форм правления. Монархия: понятие, сущность, общие признаки, виды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Республика: понятие, признаки, виды. Античные республики. Феодальные республики. Современные президентские и парламентские республики. Смешанные и переходные формы правления.

Форма государственного (территориально-политического) устройства: понятие, значение, признаки, принципы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, общие признаки, критерии типологии. Понятие и особенности федерации как формы государственного устройства. Виды федераций. Конституционная федерация, договорная федерация. Проблема разграничения полномочий федерального центра и субъектов федерации.

Формы реализации права на местное самоуправление. Органы местного самоуправления, их взаимодействие с органами государственной власти и управления. Реформа местного самоуправления и формирование системы органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Автономия: понятие, признаки, виды. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации. Конфедерация и Сообщество: понятие, признаки, правовые формы. Регионалистское государство: понятие, признаки. Общая характеристика Содружества Независимых Государств.

Политический (государственный) режим: понятие, признаки, критерии определения. Виды политических режимов. Тоталитарный режим: понятие, признаки, причины возникновения. Авторитарный режим: понятие, признаки, виды. Демократический режим: понятие, признаки, виды.

Взаимосвязь и взаимовлияние политического режима, форм правления и форм государственного устройства. Форма современного Российского государства.

Тема 6. Механизм государства

Понятие и признаки механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом. Понятие материальных придатков государства в широком и узком смыслах. Принципы построения государственного механизма. Структура механизма государства. Современные модели государственного механизма. Бюрократия в структуре государственного механизма. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства. Система органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Понятие государственного аппарата, его структура и функции. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Характеристика отдельных звеньев государственного аппарата. Глава государства. Представительные органы государственной власти. Органы исполнительной власти, структура и особенности функционирования в условиях парламентской и президентской республик. Исполнительно-распорядительные и контрольные органы. Особенности организации исполнительной власти в федеративном государстве. Проблемы организации исполнительной власти в Российской Федерации.

Органы судебной власти. Правосудие в Российской Федерации. Принципы организации и функционирования судебной власти. Прокуратура Российской Федерации, ее функции и место в

государственном аппарате. Счетные палаты и иные органы контроля. Проблема борьбы с коррупцией и бюрократизмом в государственном аппарате. Власть: понятие, природа, формы проявления. Социальная власть: понятие и основные черты. Политическая власть: понятие, признаки, уровни функционирования. Государственная власть: понятие, признаки, формы реализации. Методы осуществления государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Единство государственной власти и разделение властей.

Тема 7. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения.

Соотношение гражданского общества и политической системы. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем.

Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.

Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие. Правовое регулирование порядка их формирования.

Место и роль государства в политической системе общества, его взаимодействие с институтами политической системы. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.

Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционные партии.

Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.

Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.

Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.

Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденция изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России.

Тема 8. Гражданское общество и правовое государство

Понятие правового государства. Теории правового государства: возникновение и развитие. Современные теории правового государства.

Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод личности. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности. Принцип разделения властей. Место и роль каждой из ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в системе разделения властей в правовом государстве.

Понятие, природа и признаки гражданского общества. Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. Свобода и социальная справедливость. Роль права в гражданском обществе. Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Формы нарушений прав и свобод личности, внесудебные репрессии, запрещение профессий, другие формы. Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод в различных типах государств.

Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан. Семья и государство. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива.

Право в гражданском обществе. Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов. Гражданское неповиновение.

Социальная общность и общество. Детерминирующие общество типы общностей.
 Соотношение индивида и общества. Системоцентричный и эгоцентричный подход.
 Многообразный характер отношений государство - коллектив.

Отношения государства и личности. Взаимные права и взаимная ответственность личности и государства.

Проблемы соотношения конституционного, родового и индивидуального статусов.
 Понятие правового статуса личности.

Общий правовой статус. Специальный статус. Индивидуальный статус.

Тема 9. Сущность права

Основные подходы к понятию права в современной науке.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, психологическая, нормативистская, реалистическая, социологическая, марксистская.

Типы понимания права: юснатурализм, позитивизм, социологический позитивизм, интегративизм.

Взаимодействие экономики, политики и права. Основные приоритеты правовой политики в современном Российском государстве.

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Классовое и общесоциальное в праве. Факторы, влияющие на формирование и содержание права

Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Функции права: понятие и виды.

Понятие правовой системы и ее основные элементы.

Тема 10. Понятие и виды социальных норм

Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм.
 Классификация социальных норм.

Общее и особенное в социальных нормах. Право и мораль. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Духовная общность права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества. Основные теории и представления о соотношении права и морали.

Право и религия. Исторические связи религии и права. Регулятивный потенциал религии. Специфические свойства и особенности религиозной регуляции человеческого поведения.

Право и этикет. Понятие этикета. Правовое значение соблюдения и нарушения норм этикета.

Технические нормы. Значение технического регулирования в современном обществе, его взаимодействие с правовым регулированием.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.

Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификация правовых норм.

Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Эффективность норм права.

Коллизии норм права и способы их разрешения.

Тема 11. Механизм правового регулирования

Правовое регулирование как разновидность социального регулирования. Понятие правового регулирования общественных отношений, его соотношение с понятиями «правовое воздействие» и «действие права». Предмет (сфера) правового регулирования.

Метод правового регулирования: понятие и характеристика. Методы правового регулирования: директивный (императивный) и автономный (диспозитивный). Способы правового регулирования: дозволения, обязывания, запреты, меры принуждения, поощрения, рекомендации. Типы правового регулирования: общедозволительный, разрешительный, предоставительно-обязывающий. Виды правового регулирования: нормативный и индивидуальный. Правовые режимы.

Процесс правового регулирования, его основные стадии. Критерии и факторы эффективности правового регулирования.

Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Социально-психологический механизм действия права, его соотношение с механизмом правового регулирования.

Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.

Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве. Стадии и элементы правового регулирования.

Эффективность правового регулирования. Критерии эффективности и пути повышения.

Тема 12. Источники (формы права)

Понятие источника права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.

Внешняя и внутренняя формы права. Источники права в материальном, идеологическом и юридическом смысле.

Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Классификация источников права (правовой обычай, судебный или административный прецедент, нормативно-правовой акт, правовой договор и иные источники права).

Нормативно-правовой акт как источник права, его признаки. Виды нормативно-правовых актов: законы и подзаконные акты. Закон: понятие, признаки, виды. Высшая юридическая сила закона. Конституция как высший законодательный акт. Подзаконный акт: понятие, признаки, виды.

Юридический прецедент, нормативный договор как источник права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ.

Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила нормативно-правового акта: простая и ревизионная. Действие нормативно-правовых актов по территории (в пространстве) и по кругу лиц.

Тема 13. Система права

Системность права как его объективное свойство. Понятие и черты системы права. Структурные элементы системы права, правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.

Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.

Норма права как основная составляющая системного строения права. Отрасль и институт права: понятие и классификация.

Частное и публичное, материальное и процессуальное право: современные проблемы становления и развития.

Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права.

Соотношение внутригосударственного и международного права.

Система законодательства и ее соотношение с системой права, структурные и функциональные связи. Правовая система и система права.

Тема 14. Правовые системы современности

Понятие и содержание правовой системы. Методологические основы формирования понятия «правовая система». Подходы к определению правовой системы в отечественной и зарубежной юридической науке: узкий и широкий. Элементный состав правовой системы. Формальная и содержательная составляющая понятия «правовая система».

Сравнительное изучение общих принципов и закономерностей возникновения, становления и развития правовых систем как предмет сравнительного правоведения.

Национальная правовая система. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, выделенная на основе общности их различных признаков и черт.

Критерии классификации современных правовых систем. Позиция специалистов стран романо-германского права. Критерии классификации современных правовых систем во Франции. Исторические корни правовых систем. Специфика правового мышления. Близость базовых правовых институтов.

Концепция о правовом стиле как критерии классификации правовых систем.

Правовая традиция как критерий классификации правовых систем глазами компаративистов общего права. Религиозные и нерелигиозные правовые традиции. Западные (и внезападные) правовые традиции.

Критерии классификации правовых систем российских компаративистов. Историко-культурное происхождение и развитие правовой системы. Господствующий тип правопонимания. Правовые источники. Формы сближения правовых систем. Гармонизация законодательства как важнейшая форма сближения правовых систем. Разработка модельных законодательных актов как способ единообразного регулирования общественных отношений. Рекомендательный характер модельных законодательных актов. Унификация правовых норм как важнейшая форма сближения правовых систем. Обязательный характер унифицированных законодательных актов. Унификация материального и процессуального права.

Имплементация норм международного права в национальное законодательство. Оказание международной правовой помощи.

Основные правовые семьи современности: романо-германская, англо-саксонская; социалистическая, мусульманская, смешанная. Их характеристика сквозь призму: истории происхождения, источников, господствующего типа правопонимания. Современные тенденции развития правовых систем.

Тема 15. Правотворчество и законодательный процесс

Правообразование и правотворчество: понятие, соотношение.

Место и роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений. Объективное и субъективное в правотворчестве. Роль юридической практики в правотворчестве.

Понятие правотворчества. Нормотворчество, правотворчество, законотворчество: соотношение понятий.

Содержание, цели и субъекты правотворческой деятельности. Принципы и формы правотворчества. Правотворческая компетенция. Правотворческая инициатива и правотворческий почин. Стадии правотворческого процесса.

Виды правотворчества: правотворчество государства, санкционированное и делегированное правотворчество. Непосредственное правотворчество народа. Референдум. Нормотворчество органов местного самоуправления.

Научные основы правотворческой деятельности. Критерии и факторы эффективности правотворчества.

Правотворческий процесс: понятие и стадии. Законодательный процесс в Российской Федерации. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.

Юридическая техника: понятие, назначение и основные черты. Виды юридической техники: законодательная (правотворческая) техника, техника систематизации нормативных актов, техника учета нормативных актов, техника индивидуальных актов. Средства и приемы юридической техники. Язык юридических нормативных актов.

Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, цели и виды. Внутренняя и внешняя систематизация. Способы систематизации: кодификация, инкорпорация, консолидация.

Кодификация, ее черты и основные этапы кодификационного процесса в России. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая, специальная. Результаты кодификационных работ: основы законодательства, кодекс, устав, положение.

Инкорпорация: понятие и основные черты. Виды инкорпорации: предметная и хронологическая, официальная и неофициальная.

Консолидация: понятие и основные черты.

Учет законодательства: понятие и назначение. Виды учета нормативных актов: журнальный учет, картотечный учет, учет с помощью электронно-вычислительной техники.

Тема 16. Понятие, виды и состав правовых отношений

Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты, место в правовом регулировании. Проблема соотношения правоотношения и нормы права (в узком и широком смысле). Материальный и формальный источники правоотношения.

Состав правоотношения: субъект, объект, содержание.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Особенности правосубъектности коллективного субъекта. Государство как субъект права. Соотношение понятий «компетенция» и «статус юридического лица». Общая, отраслевая и специальная правосубъектность.

Объект правоотношений: понятие, разновидности; монистический и плюралистический подходы.

Содержание правовых отношений: материальный (волевой) и юридический аспекты. Понятие и структура субъективного права. Правопритязание. Юридическая обязанность: понятие, разновидности.

Классификация правоотношений. Абсолютные, общерегулятивные, комплексные правоотношения.

Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции. Классификация юридических фактов.

Тема 17. Реализация права

Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.

Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, признаки, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Требования к актам применения права. Исполнение решения. Организационное обеспечение реализации права.

Объективная истина в правоприменительной деятельности: сущность, значение, пути и средства обеспечения. Ошибки в правоприменительной деятельности, их причины, разновидности, пути преодоления.

Понятие и виды пробелов в позитивном праве. Пробел в позитивном праве, пробел в нормативно-правовом регулировании, пробел в законодательстве, пробел в законе.

Соотношение пробела в праве и квалифицированного молчания законодателя. Причины возникновения пробелов в праве. «Ошибки в праве».

Субъекты установления и устранения пробелов в праве. Роль правотворчества и судебной практики в устранении пробелов.

Аналогия права. Аналогия закона. Условия использования аналогии права (закона) в различных отраслях права.

Тема 18. Толкование норм права

Понятие толкования права, его значение для реализации (применения) права. Уяснение и разъяснение правовых предписаний. Объект толкования.

Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты, роль в правовом регулировании, отличие от иных правовых актов. Виды актов толкования права.

Субъекты толкования права. Виды толкования права по субъектам: официальное, неофициальное, их разновидности.

Нормативное и казуальное толкование права.

Способы толкования права: формально-логический, логико-языковой (грамматический), систематический, историко-политический, функциональный, телеологический.

Виды толкования права по объему: буквальный, расширительный, ограничительный. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.

Понятие и разновидности актов толкования норм права.

Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение. Социально-правовая активность личности: сущность, признаки, проявление, стимулирование.

Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Юридический состав правонарушения. Соотношение понятий «правонарушение» и «состав правонарушения». Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения.

Классификация правонарушений, их разновидности. Формы совершения правонарушений. Пути и средства противодействия правонарушениям.

Понятие и признаки объективно-противоправного деяния, его соотношение с правомерным и противоправным деяниями.

Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.

Юридическая ответственность как форма социальной ответственности. Позитивный аспект юридической ответственности.

Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции. Виды ретроспективной юридической ответственности. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее. Основания освобождения от юридической ответственности. Юридическая ответственность и санкция правовой нормы.

Критерии и факторы эффективности применения мер юридической ответственности.

Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.

Тема 20. Законность и правопорядок

Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и в юридической практике. Законность как идея стабилизации отношений граждан с государством и правом. Законность как принцип, режим и метод деятельности государства и его органов.

Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.

Механизмы обеспечения и охраны (защиты) законности. Конституционная законность и механизм ее обеспечения. Общие и специальные гарантии законности.

Деформации законности: причины, формы. Самоуправство. Законность и бюрократизм: общее и особенное. Средства и способы укрепления законности в обществе.

Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью, виды. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины: трудовая, учебная, воинская, технологическая, договорная, финансовая.

Понятие и черты правопорядка в обществе. Функции, структура и виды правопорядка. Механизм обеспечения и охраны правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Основные пути укрепления законности и правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком.

Тема 21. Правосознание и правовая культура

Правосознание как форма общественного сознания: понятие, механизм формирования, взаимосвязь с другими формами сознания (политическим, нравственным, религиозным). Общесоциальное, классовое и национальное в правосознании.

Структура правового сознания: правовая идеология и правовая психология. Сущность и значение правовой установки личности.

Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная.

Субъекты правосознания и виды правосознания по субъектам: индивидуальное (личностное), групповое, общественное.

Правовое сознание различных уровней: обыденное, специализированное (профессиональное), научное (теоретическое).

Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.

Особенности профессионального правосознания юристов.

Деформация профессионального правосознания юристов: понятие, черты, формы, причины. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.

Правовая культура: общее понятие, черты. Правовая культура общества: содержание, функции. Правовая культура личности: понятие, критерии, структура. Соотношение правовой культуры с культурой политической, гражданской, нравственной. Уровни правовой культуры: обыденный, профессиональный, научный (теоретический). Факторы, обуславливающие уровень развития правовой культуры. Функции правовой культуры: познавательная, праворегулятивная, коммуникативная, прогностическая.

Правовое воспитание и образование: понятие, формы, методы. Соотношение понятий «правовое воспитание» и «правовое формирование» личности. Элементы механизма правового воспитания. Юридическое образование.

1.3.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Вопросы для обсуждения

1. Система юридических наук. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Понятие и соотношение предмета и объекта науки. Объект и предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Содержание и структура теории государства и права, ее функции, значение, задачи.
4. Теория государства и права в системе юридической науки, ее соотношение с иными науками.
5. Методология теории государства и права: понятие, виды и характеристика методов изучения теории государства и права.
6. Общетеоретические принципы исследования государства и права.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под наукой?
2. Что понимается под предметом и объектом науки?
3. Как соотносятся предмет и объект науки?
4. Что входит в предмет юридической науки?
5. Назовите основные элементы предмета юридической науки.
6. Что входит в предмет теории государства и права как юридической науки?
7. Каково место теории государства и права в системе общественных наук?
8. Каково место теории государства и права в системе юридических наук?
9. Раскройте место и роль социологии права в современной юридической науке.
10. Раскройте место и роль специально-юридической теории в современной юридической науке.
11. Что понимается под функциями науки?
12. Назовите и раскройте функции теории государства и права.
13. Что понимается под методами науки?
14. Какие классификации методов науки вам известны?
15. Назовите методы теории государства и права и раскройте их содержание.
16. Каково место и роль социологических методов в теории государства и права?
17. Какие социологические методы вам известны?
18. Что представляет собой теория государства и права как учебная дисциплина?
19. Каково содержание теории государства и права как учебной дисциплины?
20. Как соотносятся теория государства и права как наука и как учебная дисциплина?
21. Что понимается под «энциклопедией права»?
22. Предмет науки является частью...
 - а) формы явления
 - б) объекта науки
 - в) метода науки
 - г) сущности явления
23. Предмет науки теории государства и права - ...
 - а) формы возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
 - б) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции
 - в) категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающего мира

г) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях

24. Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений используется метод.

- а) сравнительный
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) диалектический

25. К отраслевым юридическим наукам относятся ...

- а) судебная психиатрия, судебная медицина
- б) история политических и правовых учений, теория государства и права
- в) философия, социология
- г) конституционное право, гражданское право

26. Система научных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права - ...

- а) конституционное право
- б) административное право
- в) теория государства и права
- г) гражданское право

27. Юридические науки являются частью наук.

- а) гуманитарных
- б) отраслевых
- в) технических
- г) естественных

28. Теория государства и права использует в процессе познания метафизику и диалектику, которые являются методами.

- а) экономическими
- б) философскими
- в) социологическими
- г) инновационными

29. Какие функции выполняет теория государства и права как наука:

- а) объективная, субъективная;
- б) гносеологическая, прогностическая;
- в) регулятивная, охранительная;
- г) отраслевая, межотраслевая;
- д) общая, специальная?

30. Методы теории государства и права - это:

а) соотношения объекта и предмета теории государства и права;
б) специальные приемы, способы, подходы, которые используются ею для познания своего предмета;

в) основные направления деятельности государства и права и их юридическое воздействие на общественные отношения;

- г) государство и право в их единстве и взаимосвязи;
- д) совокупность категорий и понятий теории государства и права.

31. Как Вы считаете, к какой области наук принадлежит теория государства?

- а) Естественные науки.
- б) Гуманитарные науки.
- в) Технические науки.
- д) Точные науки.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика первобытного общества: экономика, социальная власть, социальные нормы. Мононормы как социальные регуляторы в первобытном обществе.

2. Причины разложения первобытного общества. Предпосылки возникновения государства и права.

3. Пути и формы возникновения государства и права. Причины разнообразия возникновения государства и права у разных народов. Западная и восточная модели государственности. Особенности возникновения государства на Востоке.

4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества.

5. Теории происхождения государства. Причины многообразия подходов к проблеме происхождения государства и права.

6. Теории происхождения права.

Темы докладов и сообщений

1. Первобытное общество, характеристика его экономики, власти, социальных норм.

2. Современное общество: его понятие и структура.

3. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства.

4. Неолитическая революция.

5. «Азиатский» путь возникновения государства.

6. Возникновение государства на территории Европы.

Контрольные вопросы

1. Каковы отличительные черты первобытного общества? Когда и почему оно возникло?

2. Какие стадии (этапы) прошло первобытное общество в своем развитии?

3. Как управлялось первобытное общество? Как выглядели органы управления и нормы поведения при первобытнообщинном строе?

4. Брачно-семейные отношения при первобытнообщинном строе.

5. Трудовая деятельность при первобытнообщинном строе. Развитие производительных сил и производственных отношений.

6. Собственность при первобытнообщинном строе. Эволюция отношений собственности.

7. Конфликты и способы их разрешения в первобытном обществе. Меры принуждения, особенности их применения.

8. Когда и в силу каких причин возникло государство? Какие объективные факторы обусловили его возникновение?

9. В чем отличие государства от органов управления при первобытнообщинном строе?
10. Каковы исторические формы возникновения государства? Каковы их особенности?
11. Военная демократия как переходная форма от первобытного общества к государству.
12. Возникновение суда, его отличие от способов разрешения конфликтов при первобытнообщинном строе.
13. Возникновение публичной власти, ее отличие от власти и управления в первобытном обществе.
14. Возникновение права, его отличие от норм поведения при первобытнообщинном строе.
- Взаимосвязь и взаимодействие государства и права.
15. Взаимосвязь и взаимодействие государства и права.
16. Основные теории происхождения государства и права.
17. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей» представляет из себя. . .
- теорию насилия;
 - договорную теорию;
 - теологическую теорию;
 - органическую теорию.
18. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», уподобляет двум мечам. . .
- духовную и светскую власть;
 - государство и право;
 - внешние и внутренние функции государства;
 - исполнительную и законодательную власть.
19. В первобытном обществе отношения между людьми регулировали...
- мононормы
 - нормы права
 - законы
 - прецеденты
20. Правило поведения, сложившееся вследствие его многократного применения в течение длительного времени, - ...
- право
 - обычай
 - нравственность
 - мораль
21. Социальный институт, порождаемый территориальным принципом организации населения в государстве, - это институт...
- частной собственности
 - семьи
 - гражданства (подданства)
 - права
22. Естественно-правовая теория происхождения государства и права иначе называется. . .
- теория насилия;
 - договорная теория;
 - теологическая теория;
 - органическая теория.
23. Естественно-правовая теория происхождения государства утверждает, что. . .
- процесс возникновения и развития государства в известной мере аналогичен процессу сотворения мира;
 - государство является результатом объединения людей на договорной основе;
 - причина возникновения государства и права лежит в завоевании, порабощении одних племен другими;

г) государство является результатом действия сил природы, создающей его наряду с обществом и отдельным человеком.

24. Основоположником патриархальной теории происхождения государства и права является. . .

- а) Аристотель;
- б) К. Каутский;
- в) Фома Аквинский;
- г) Джон Локк.

25. Патриархальная теория происхождения государства утверждает, что государство возникает. . .

- а) в результате появления и разрастания семьи;
- б) в процессе перехода от матриархата к патриархату;
- в) в результате деятельности старейшин и вождей племен;
- под воздействием авторитета жрецов и других теологических иерархов.

26. Договорная теория происхождения государства и права утверждает, что государство возникло...

- а) в результате договора людей между собой, выраженного в категорическом императиве;
- б) в результате добровольного объединения людей на договорной основе;
- в) при переходе к соседской общине в результате договора военных и религиозных руководителей (вождей и жрецов) с целью эксплуатации рядовых общинников;
- г) при возникновении частной собственности с целью обеспечить выполнение договорных и иных обязательств.

27. Теория насилия происхождения государства утверждает, что государство возникло...

- а) в результате перехода от охоты и собирательства к земледелию, которое рассматривается как насилие над природой;
- б) как аппарат насилия в интересах эксплуататорского меньшинства для подавления сопротивления эксплуатируемого большинства;
- в) в результате завоевания и порабощения одних племен другими, приводящему к появлению рабства;
- г) в результате насильственного захвата власти военными вождями племени при поддержке общинников-воинов.

28. Представители «насильственной теории» происхождения государства:

- а) Гроций, Савиньи, Пухта;
- б) Гегель, Кант;
- в) Каутский, Дюринг;
- г) Маркс, Энгельс;
- д) Гоббс, Локк, Руссо.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых. Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для обсуждения

1. Разнообразные подходы к определению государства.
2. Рассмотрение государства в рамках организационной и функциональной концепций.
3. Понятие и признаки государства.
4. Сущность государства. Классовое, общесоциальное, национальное, религиозное в сущности государства. Социальное назначение государства.
5. Соотношение понятий государство и государственность.
6. Подходы к понятию «государственная власть». Соотношение государственной и политической власти.
7. Легальность и легитимность власти. Методы осуществления государственной власти.

Темы докладов и сообщений

1. Проявление суверенитета в современных условиях глобализирующегося мира.
2. Юрисдикционная территория государства.
3. Современная сущность российского государства.
4. Разнообразие подходов к понятию и определению государства: причины и содержание.

Контрольные вопросы

1. Понятие государства в обыденном словоупотреблении, в политологических, философских и государствоведческих работах.
2. Организационная концепция понимания государства: содержание.
3. Мифы организационной концепции понимания государства. Цель государства – общее благо властвующих и подвластных. Современное состояние мифа о государстве общего блага. Государство – субъект действия. Дифференциация понятий аппарат власти-государство-народ. Народ и аппарат государственной власти как реальные субъекты действия.
4. Понятие государства с точки зрения организационной концепции государства.
5. Организационная концепция понимания государства: понятие государства в широком и узком смыслах.
6. Функциональная концепция понимания государства.
7. Понимание общего блага в рамках западной и незападной модели?
8. Что такое государство?
9. Какие основные признаки присущи современному государству?
10. Раскройте содержание суверенитета как признака государства и комплексной политико-правовой категории.
11. В каких нормативно-правовых актах закрепляется суверенитет?
12. Государственный суверенитет и его проявления в современном мире?
13. Из каких компонентов состоит территория государства?
14. Что такое юрисдикционная территория государства и что она в себя включает?
15. В чем суть института гражданства (подданства)?
16. Назовите социальные факторы, определяющие сущность государства.
17. Объясните сущность и назначение государства.
18. В чем проявляется социальное назначение государства?
19. Публичная власть как признак государства.
20. Отличие государства от иных организаций классового общества.
21. Разнообразие подходов к понятию и определению государства.
22. Что относится к символам государства?
23. В чем отличие государства от государственности?

24. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, — ...

- а) легитимность
- б) правомерность
- в) легальность
- г) подведомственность

25. Государство как организация политической власти, создающая условия для компромисса интересов различных классов и социальных групп, определяется в рамках подхода к сущности государства.

- а) классового
- б) формационного
- в) общечеловеческого
- г) цивилизационного

26. Государство — это...

- а) публичная организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
- б) особая публичная власть, отделенная от общества;
- в) власть, имеющая исключительное право на сбор денежных средств с населения, а также на проведение особых экономических мероприятий (например, выпуск банкнот и чеканки монеты);
- г) территориальное образование, имеющее установленную границу, а также обладающее рядом специальных атрибутов, к числу которых относятся, например, герб, флаг и гимн.

27. Каковы признаки и черты, отличающие государственную организацию общества от догосударственной и негосударственной?

- а) Наличие выделенного из общества и стоящего над ним аппарата власти и управления.
- б) Наличие аппарата принуждения.
- в) Разделение населения по территориальным единицам.
- г) Административно-территориальное деление.
- д) Суверенитет.
- е) Займы и налоги.
- ж) Символы, памятные даты, атрибуты.

28. Принцип неприкосновенности территории государства означает.. .

- а) квалификацию попыток насильственного расчленения территории или захвата и отторжения ее части как актов прямой агрессии;
- б) признание права государства на защиту своей территории и своих граждан, проживающих на данной территории;
- в) невозможность расчленения территории государства на административно-территориальные единицы;
- г) необходимость действия общегосударственных законов на всей территории государства;
- д) возможность использования территории государства для хозяйственной или иной деятельности только с разрешения компетентных государственных органов и в соответствии с их указаниями.

29. Что такое «государственный суверенитет»?

- а) Верховенство государственной власти внутри страны.
- б) Независимость государственной власти на международной арене.
- в) Запрещение насильственного расчленения территории или захвата и отторжения ее части.
- г) Квалификация попыток насильственного расчленения территории или захвата и отторжения ее части как актов прямой агрессии.
- д) Признание права государства на защиту своей территории и своих граждан, проживающих на данной территории.
- е) Необходимость действия общегосударственных законов на всей территории государства.

30. Что такое «суверенитет народа»?

- а) Верховенство власти народа внутри страны.
 - б) Независимость власти народа на международной арене.
 - в) Полновластие или верховенство народа в решении основных вопросов организации своей жизни.
 - г) Квалификация попыток насильственного расчленения территории или захвата и отторжения ее части как актов прямой агрессии.
 - д) Обязанность государства на защиту народа, проживающего на территории государства.
 - е) Необходимость действия общегосударственных законов на всей территории государства.
31. Что такое «суверенитет нации»?
- а) Независимость власти, организуемой нацией, на международной арене.
 - б) Полновластие нации.
 - в) Возможность и способность нации определять характер своей жизни.
 - г) Осуществление права на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства.
 - д) Квалификация попыток насильственного расчленения территории, занимаемой нацией, или захвата и отторжения ее части как актов прямой агрессии.
 - ж) Обязанность государства на защиту наций, проживающих на территории государства.
 - з) Необходимость действия общегосударственных законов на всей территории государства.

Литература

- Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.
- Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.
- Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.
- Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.
- Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.
- Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.
- Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.
- Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 4. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки функции государства.
2. Классификация функций государства.
3. Основные функции современного российского государства.
4. Формы и методы осуществления функций государства.

Темы докладов и сообщений

1. Методологическое значение функционального подхода в теории государства и права
2. Понятие, признаки, структура функции права.
3. Историческое развитие функций государства.
4. Функции государства в контексте процессов глобализации.

Контрольные вопросы

1. Каково понятие и характерные черты функций государства?
2. Назовите и охарактеризуйте внутренние функции государства согласно Конституции РФ.

3. Назовите и охарактеризуйте внешние функции государства согласно Конституции РФ.
4. Что такое форма осуществления функций государства?
5. Чем отличаются правовые от неправовых форм осуществления функций государства?
6. Какие формы осуществления функций государства относятся к правовым, а какие к неправовым?
7. Что такое метод осуществления функций государства?
8. Какие методы осуществления функций государства выделяют в современной науке права и государства?
9. Раскройте содержание понятия «генеральная функция государства»?
10. Какие новые функции приобретает государство в современный период глобализации?
11. Каково содержание экологической и социальной функции современных государств?
12. Назовите признаки функции государства.
13. Перечислите и объясните признаки основных функций государства.
14. Проследите эволюцию функций государства за последние сто лет.
15. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач - государства.
 - а) функции;
 - б) политика;
 - в) формы;
 - г) механизм.
16. Функции государства реализуют ...
 - а) общественные движения;
 - б) политические партии;
 - в) государственные органы;
 - г) граждане.
17. Однородная деятельность органов государства для реализации его функций - это ...
 - а) нормы осуществления функций государства;
 - б) методы осуществления функций государства;
 - в) механизм государства;
 - г) политика государства.
18. Деятельность государственных органов по исполнению законов и решению вопросов управленческого характера относится к форме осуществления функций государства.
 - а) правотворческой;
 - б) правоприменительной;
 - в) правоохранительной;
 - г) организационной.
19. Налоговые органы осуществляют функцию государства.
 - а) социальную;
 - б) культурную;
 - в) фискальную;
 - г) экологическую.
20. Эта функция государства относится к демократическому типу:
 - а) охрана «священной неприкосновенности» частной собственности;
 - б) ограничение вмешательства государства в экономику;
 - в) охрана в равной степени всех существующих форм собственности;
 - г) обеспечение внешних и внутренних условий отношений эксплуатации.
21. Задача современного Российского государства:
 - а) гарантировать свободу предпринимательства и свободной конкуренции;
 - б) демократизация политической системы;
 - в) и то и другое;
 - г) нет правильного варианта.

22. Метод осуществления государственных функций:

- а) убеждения;
- б) принуждения;
- в) поощрения;
- г) все вышеперечисленные.

23. К существенным признакам функций государства относится то, что они...

- а) непосредственно выражают и предметно конкретизируют его классовую и общечеловеческую сущность;
- б) воплощают и раскрывают активную служебную роль государства как важнейшей части надстройки по отношению к базису;
- в) реализуют разностороннюю практическую деятельность внутри страны и на международной арене; возникают и развиваются сообразно его историческим задачам и целям;
- г) проявляют и объективируют присущие государствам особенности и закономерности развития, динамику социально-экономических, политических и культурных преобразований в жизни общества.

24. К внешним функциям государства относятся...

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) развития образования, науки и культуры;
- г) налогообложения и взимания налогов;
- д) экологическая;
- е) охраны прав и свобод граждан;
- ж) обороны страны;
- з) обеспечение мира и поддержание мирового порядка;
- и) сотрудничество в области решения глобальных проблем.

25. К внутренним функциям государства относятся...

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) развития образования, науки и культуры;
- г) налогообложения и взимания налогов;
- д) экологическая;
- е) охраны прав и свобод граждан;
- ж) обороны страны;
- з) обеспечение мира и поддержание мирового порядка;
- и) сотрудничество в области решения глобальных проблем.

26. Одним из критериев выделения форм осуществления функций государства является деятельность органов государства по осуществлению его функций. Какие основные формы осуществления функций государства выделяются согласно этому критерию?

- а) законодательная, исполнительная, судебная и контрольно-надзорная;
- б) правовая и организационная.
- в) правотворческая, правоприменительная и правоохранительная.
- г) регламентирующая, хозяйственная и идеологическая.

27. В компетенцию Центрального Банка РФ входит возможность давать указания по ряду финансовых вопросов. К какой ветви власти она относится?

- а) к исполнительной.
- б) к законодательной.
- в) к судебной.
- г) к особой ветви финансовой власти.

28. Государственное регулирование экономики включает в себя...

- а) установление и обеспечение государством общих правил деятельности субъектов общественных отношений и корректировке их в зависимости от изменяющихся условий;
- б) всесторонний контроль за выполнением требований, содержащихся в нормах права;

в) координацию и установление общего направления деятельности участников общественных отношений;

г) определение и нормативное закрепление приоритетов в проводимой в сфере экономики государственной политике;

установление порядка заключения государственных договоров, порядка регистрации и лицензирования.

29. Подразделение государственного регулирования экономики на экономическое и социальное представляет собой подразделение...

а) по целям;

б) по формам;

в) по функциям;

г) по результатам.

30. Подразделение государственного регулирования экономики на экономическое и социальное представляет собой подразделение...

а) по целям;

б) по формам;

в) по функциям;

31. Функции государства — это. ...

а) основные направления внутренней и внешней деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его классовая и общечеловеческая сущность и социальное назначение;

б) совокупность используемых стоящими у власти группами, классами или слоями методов и способов государственной власти;

в) строение государства, основные составные части, внутренняя структура, основные методы осуществления государственной власти;

г) внутреннее строение государства, его деление на составные части — административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 5. ФОРМА ГОСУДАРСТВА

Вопросы для обсуждения:

1. Типология государств: основания, различные подходы, современный взгляд на проблему.

2. Классификация современных государств

3. Понятие формы государства и ее элементы

4. Форма правления: понятие и виды.

5. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: унитарное и федеративное государство, конфедерация и иные государственные и межгосударственные образования.

6. Политико-правовой режим: понятие и виды.

Темы докладов и сообщений

1. Типичные и нетипичные формы государства.
2. Соотношение сущности, функций и типа государства.
3. Проблемы типологии государств.
4. Российское государство как федерация, принципы ее построения.
5. Федерация и конфедерация.
6. Межгосударственные образования

Контрольные вопросы

1. Что такое политико-территориальная организация государства и каковы ее наиболее общие формы?
2. Что такое унитарное государство и каковы его основные разновидности?
3. Что такое автономия и каковы ее основные формы (виды)?
4. Приведите примеры стран, в которых имеются автономные территориальные образования.
5. Какова роль федерализма в современном мире?
6. Что такое федерация и каковы ее основные разновидности (модели)?
7. Какими могут быть субъекты федерации? Как решается проблема суверенитета в федерации?
8. Как разграничиваются предметы ведения и компетенция федерации и ее субъектов?
9. Что такое симметричная и асимметричная федерации? В каком соотношении находятся асимметричность федерации и равноправие ее субъектов?
10. В чем своеобразие американского, германского, швейцарского, бельгийского, индийского, бразильского и других форм федерализма?
11. В чем роль и значение федерализма?
12. Что такое конфедерация, уния и кондоминиум и как они сказываются на конституционном статусе входящих в них государств?
13. В чем основные особенности современного российского федерализма?
14. Каков конституционно-правовой статус РФ? Является ли Россия конституционной или конституционно-договорной федерацией?
15. Чем характеризуются субъекты РФ?
16. Как решается в РФ проблема сочетания ее асимметрии и равноправия субъектов РФ?
17. Как решается проблема суверенитета в РФ?
18. Каковы пути и перспективы дальнейшего совершенствования российского федерализма?
19. Какие изменения произошли в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни общества?
20. Каковы перспективы развития Российского государства?
21. Форма правления в Российском государстве.
22. Каково положение президента Российской Федерации в системе власти?
23. Форма государственного устройства Российской Федерации.
24. Что такое разграничение предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов?

25. Политический режим Российского государства.

26. Тип государства - это ...

- а) общественно-экономический строй государства
- б) совокупность экономического базиса и надстройки
- в) система существенных признаков государства определенной общественно-экономической формации
- г) совокупность внутренних, устойчивых и необходимых свойств и связей государства

27. Основой формационного подхода к типологии государства являются ...

- а) экономические отношения
- б) локальная цивилизация
- в) рабовладельческое государство
- г) религиозные, национальные и культурные ценности

28. Как называется власть, которая, не совпадая с обществом, выступает от его имени, от имени всего народа и находится на содержании налогоплательщиков:

- а) политическая власть;
- б) публичная власть;
- в) партия власти;
- г) социальная власть;
- д) религиозная власть.

29. Форма государственного правления включает в себя:

- а) организацию исполнительных звеньев государственного аппарата;
- б) формирование и взаимодействие правоохранительных органов власти;
- в) структуру высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними;
- г) характер взаимодействия между административно-территориальными единицами и устройством государства;
- д) две системы высших органов государственной власти.

30. Каким обстоятельством обусловлено то, что государство занимает в политической системе общества центральное место:

- а) государство является собственником основных средств производства;
- б) государство располагает специальным аппаратом управления и принуждения;
- в) государство обладает суверенитетом и независимостью в проведении внешней политики;
- г) всеми вышеперечисленными.

31. Ведущим субъектом политической системы является ...

- а) государство
- б) политическая партия
- в) профсоюз
- г) трудовой коллектив

32. Наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, - это ...

- а) государство
- б) политическая партия
- в) местное самоуправление
- г) государственный орган

33. Элементом формы государства является ...

- а) избирательная система
- б) форма правления
- в) общественные объединения
- г) механизм государства

34. Государственная власть переходит по наследству при ___ форме правления.

- а) монархической

- б) демократической
- в) тиранической
- г) республиканской

35. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «единое государство, подразделяющееся на административно-территориальные единицы и не обладающее политической самостоятельностью»:

- а) конфедерация;
- б) республика;
- в) унитарное государство;
- г) парламентская монархия;
- д) государство с демократическим режимом.

36. Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...

- а) конституционной монархии
- б) парламентской республики
- в) президентской республики
- г) демократической республики

37. Система взаимосвязанных между собой, объединенных общими принципами и целями государственных органов, обладающих властными полномочиями и материально-техническими средствами для осуществления задач и функций государства, - это ...

- а) политическая система
- б) система органов исполнительной власти
- в) правовая система
- г) механизм государства

38. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно- властными полномочиями, - это ...

- а) механизм государства
- б) политическая организация
- в) орган государственной власти
- г) общественное объединение

39. Ограниченная монархия существует в странах, где:

- а) властные полномочия монарха ограничиваются соображениями справедливости и долга перед нацией;
- б) наряду с монархом существует высший представительный орган с совещательными функциями;
- в) монарх выступает в качестве полномочного представителя и суверена;
- г) власть монарха ограничена конституцией, правительством;
- д) властные функции монарха осуществляет по наследству.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.
Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 6. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм государства: понятие, роль в осуществлении функций государства. Понятие государственного аппарата. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
2. Структура механизма государства.
3. Принципы организации и деятельности механизма государства.
4. Госорганы: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.
5. Государственная служба: понятие, характеристика.

Темы докладов и сообщений

1. Механизм государства современной России
2. Система органов местного самоуправления в России и за рубежом: сравнительно-правовой анализ.
3. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.
4. Взаимодействие государственного аппарата современного Российского государства с органами местного самоуправления.

Контрольные вопросы

1. В чем сходство и различие понятий «механизм государства» и «государственный аппарат»?
2. Что такое материальные придатки государства?
3. Каковы принципы организации и деятельности государственного аппарата?
4. Назовите признаки государственного органа?
5. Что входит в структуру механизма государства?
6. Какими нормативными актами регулируется деятельность госслужащих?
7. Какова структура механизма государства современной России?
8. Какие органы самоуправления в Краснодарском крае вы можете назвать?
9. Как реализуется принцип разделения властей в современном Российском государстве?
10. Перечислите виды органов государства исходя из различных классификаций. Назовите примеры каждого из названных видов государственных органов России.
11. Структура государственного аппарата современного Российского государства. Его совершенствование и взаимодействие с органами местного самоуправления.
12. Деятельность государственных органов по исполнению законов и решению вопросов управленческого характера относится к форме осуществления функций государства.
 - а) правотворческой
 - б) правоприменительной
 - в) правоохранительной
 - г) организационной
13. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это ...
 - а) механизм государства
 - б) политическая организация
 - в) орган государственной власти
 - г) общественное объединение
14. Государственный аппарат представляет собой...
 - а) систему органов, с помощью которых осуществляется государственная власть,
 - б) выполняются основные функции, достигаются стоящие перед государством на различных этапах его развития цели и задачи;

в) комплекс различных по своему характеру органов и организаций, принимающих участие в политической жизни страны и в осуществлении государственной власти;

г) совокупность различных государственных органов, организаций, вооруженных сил, материальных средств государственной власти;

д) организация государства, включающая в себя порядок образования высших и местных государственных органов и порядок взаимоотношений между ними.

15. Какая из перечисленных систем является носителем законодательной власти?

а) система органов государственной власти.

б) система органов государственного управления.

в) система судебных органов.

г) система органов прокуратуры.

д) система налоговых органов.

е) система органов образования.

ж) система органов здравоохранения.

з) система природоохранных органов.

и) система средств массовой информации.

16. Какая из перечисленных систем является носителем исполнительной власти?

а) система органов государственной власти.

б) система органов государственного управления.

в) система судебных органов.

г) система органов прокуратуры.

д) система налоговых органов.

е) система органов образования.

ж) система органов здравоохранения.

з) система природоохранных органов.

и) система средств массовой информации.

17. Какая из перечисленных систем является носителем судебной власти?

а) система органов государственной власти.

б) система органов государственного управления.

в) система судебных органов.

г) система органов прокуратуры.

д) система налоговых органов.

е) система органов образования.

ж) система органов здравоохранения.

з) система природоохранных органов.

и) система средств массовой информации.

18. Делегированное законодательство возникает в результате того, что ..

а) парламент передает часть законодательных функций другим государственным органам;

б) органы государственного управления получают право законодательной инициативы;

в) высший законодательный орган оказывается подверженным влиянию со стороны правительства;

г) президент заключает международные договоры, имеющие высшую юридическую силу по отношению к национальному законодательству.

19. Правительства являются высшими ... органами государства

а) распорядительными;

б) исполнительными;

в) законодательными;

г) судебными;

д) надзорными;

е) финансовыми;

ж) информационными.

20. Верно ли, что понятие "государственный механизм" является более широким по отношению к понятию "государственный аппарат" и включает в себя последнее?

- а) да.
- б) нет.

21. В структуру государственного аппарата входят. . .

- а) внутреннее строение государственного аппарата;
- б) порядок расположения составляющих звеньев государственного аппарата;
- в) соотношение звеньев государственного аппарата;
- г) история развития звеньев государственного аппарата;
- д) порядок формирования звеньев государственного аппарата.

22. Какой признак является наиболее существенным среди признаков государственного органа?

а) формирование их по воле государства и осуществление ими своих функций от имени государства.

б) выполнение каждым государственным органом строго определенных, установленных в законодательном порядке видов и форм деятельности.

в) наличие у каждого государственного органа юридически закрепленных организационной структуры, положения, определяющего его место и роль в государственном аппарате, а также порядка взаимоотношений с другими государственными органами или организациями.

г) наделение государственных органов полномочиями государственно-властного характера.

23. Исполнительная деятельность государственных органов проявляется в том, что. . .

а) они выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов государственной власти и вышестоящих органов государственного управления;

б) они принимают меры и обеспечивают путем издания своих собственных актов (распоряжений) выполнение подчиненными им органами и организациями данных требований;

в) они осуществляют свою деятельность на основе законов и во исполнение законов;

г) они наделяются необходимой для их нормального функционирования оперативной самостоятельностью.

24. Распорядительная деятельность государственных органов проявляется в том, что. . .

а) они выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов государственной власти и вышестоящих органов государственного управления;

б) они принимают меры и обеспечивают путем издания своих собственных актов (распоряжений) выполнение подчиненными им органами и организациями данных требований;

в) они осуществляют свою деятельность на основе законов и во исполнение законов;

г) они наделяются необходимой для их нормального функционирования оперативной самостоятельностью.

25. Классификация органов государства на избираемые непосредственно народом и формируемые другими государственными органами — это классификация по...

а) порядку образования;

б) способу принятия решений;

в) характеру компетенции;

г) положению в иерархической структуре государственного аппарата;

д) характеру подчиненности;

е) срокам полномочий;

ж) времени функционирования.

26. Классификация органов государства на единоличные и коллегиальные органы — это классификация по...

а) порядку образования;

б) способу принятия решений;

в) характеру компетенции;

г) положению в иерархической структуре государственного аппарата;

д) характеру подчиненности;

- е) срокам полномочий;
- ж) времени функционирования.

27. Классификация органов государства на органы, которые в пределах своих полномочий принимают решения по любым вопросам, и органы, осуществляющие деятельность в какой-либо одной сфере общественной жизни — это классификация по. . .

- а) порядку образования;
- б) способу принятия решений;
- в) характеру компетенции;
- г) положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- д) характеру подчиненности;
- е) срокам полномочий;
- ж) времени функционирования.

28. Классификация органов государства на высшие и местные — это классификация по...

- а) порядку образования;
- б) способу принятия решений;
- в) характеру компетенции;
- г) положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- д) характеру подчиненности;
- е) срокам полномочий;
- ж) времени функционирования.

29. Классификация органов государства на органы исключительно «вертикального» подчинения и органы «двойного подчинения» - это классификация по. . .

- а) порядку образования;
- б) способу принятия решений;
- в) характеру компетенции;
- г) положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- д) характеру подчиненности;
- е) срокам полномочий;
- ж) времени функционирования.

30. Классификация органов государства на органы, которые функционируют постоянно, но их состав обновляется через установленный срок, и бессрочные органы, где пребывание человека на посту не ограничено определенным сроком — это классификация по...

- а) порядку образования;
- б) способу принятия решений;
- в) характеру компетенции;
- г) положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- д) характеру подчиненности;
- е) срокам полномочий;
- ж) времени функционирования.

31. Классификация органов государства на постоянные и временные органы — это классификация по. . .

- а) порядку образования;
- б) способу принятия решений;
- в) характеру компетенции;
- г) положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- д) характеру подчиненности;
- е) срокам полномочий;
- ж) времени функционирования.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая система общества: понятие, структура. Виды политических систем.
2. Место и роль государства в политической системе.
3. Место и роль общественных объединений, партий в политической системе.

Темы докладов и сообщений

1. Закономерности развития политической системы общества.
2. Право и политическая система общества.
3. Государство, партии и общественные движения.
4. Политическая система современного российского общества.

Контрольные вопросы

1. Понятие политической системы общества.
2. Какие компоненты входят в политическую систему общества?
3. Каковы виды политических систем? Их характеристика.
4. Почему именно государство является ядром политической системы общества?
5. Какие виды общественных объединений, партий известны?
6. Каково влияние государства на другие элементы политической системы?
7. Каково влияние партий, общественных объединений на государство?
8. Как соотносятся понятия «государство» и «политическая система»?
9. Перечислите организационные формы осуществления функций государства.
10. Место и роль государства в политической системе общества. Особенности его взаимодействия с партиями, профсоюзами и иными субъектами политической системы Российской Федерации.
11. Отличия правовых и организационных форм осуществления функций государства.
12. Ведущим субъектом политической системы является ...
 - а) государство
 - б) политическая партия
 - в) профсоюз
 - г) трудовой коллектив
13. _ На идеологии свободного предпринимательства и товарно- денежном распределении материальных и духовных благ основываются ...политические системы.

- а) рыночные
- б) распределительные
- в) смешанные
- г) конвергенционные

14. Наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, - это ...

- а) государство
- б) политическая партия
- в) местное самоуправление
- г) государственный орган

15. Система взаимосвязанных между собой, объединенных общими принципами и целями государственных органов, обладающих властными полномочиями и материально-техническими средствами для осуществления задач и функций государства, - это ...

- а) политическая система
- б) система органов исполнительной власти
- в) правовая система
- г) механизм государства

16. Политическая система общества - это универсальная управляющая система государственно-организованного общества, компоненты которой связаны политическими отношениями и которая в конечном счете регулирует производство и распределение социальных благ на основе использования государственной власти крупными социальными общностями.

- а) да.
- б) нет.

17. Совокупность взаимосвязанных государственных, общественных и иных организаций, призванных развивать организационную самостоятельность и политическую активность личностей в процессе реализации ими политической власти — это. . .

- а) политическая система общества;
- б) политическая организация общества;
- в) политическая структура общества;
- г) политический режим общества.

18. Совокупность государственных и общественных учреждений, составляющих институционально-организационную структуру политической жизни общества — это. . .

- а) политическая система общества;
- б) политическая организация общества;
- в) политическая структура общества;
- г) политический режим общества.

19. Нормативная основа политической системы общества включает в себя. . .

а) правовые принципы и нормы, имеющие политическое содержание;
 б) принципы и нормы, содержащиеся в актах партийных органов и общественных организаций;

- в) политические традиции;
- г) политические обычаи;
- д) принципы и нормы морали.

20. То, что современные западные конституции значительно больше и детальнее касаются проблем гарантированное™ прав и свобод граждан, проблем охраны окружающей среды, обучения подрастающего поколения, урбанизации и т.п., характеризует процесс их (конституций).. .

- а) идеологизации;
- б) социализации;
- в) политизации;
- г) консолидации.

21. Стремление законодателя закреплять в современных западных конституциях «нейтральные» взгляды на политическую и правовую действительность, представить в виде равных сторон власть имущих и неимущих, внушить населению мысль о том, что существующее государство представляет собой орган для выражения интересов всего общества, характеризует процесс их (конституций)...

- а) идеологизации;
- б) социализации;
- в) политизации;
- г) консолидации.

22. Критерии отбора элементов политической системы общества включают. ..

- а) политический критерий;
- б) организационный критерий;
- в) программный критерий;
- г) экономический критерий;
- д) культурный критерий;
- ж) языковой критерий.

23. Как называется власть, которая, не совпадая с обществом, выступает от его имени, от имени всего народа и находится на содержании налогоплательщиков:

- а) политическая власть;
- б) публичная власть;
- в) партия власти;
- г) социальная власть;
- д) религиозная власть.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 8. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и структура гражданского общества.
2. Понятие и принципы правового государства.

Темы докладов и сообщений

1. Возникновение и развитие концепции о правовом государстве.
2. Правовое положение человека в обществе и государстве.
3. Права и свободы человека и гражданина: общее и особенное.
4. Гражданское общество и перспективы демократии в России.

5. Взаимодействие государства с политическими партиями.
6. Взаимодействие государства с общественными объединениями.
7. Взаимодействие государства с некоммерческими организациями.
8. «Россия - правовое государство» как программное положение Конституции РФ 1993 г.».
9. Взаимная ответственность государства, общества, личности.

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся между собой категории «человек», «личность», «гражданин»?
2. Что такое правовой статус личности?
3. Какие элементы входят в правовой статус личности?
4. Как понимается термин «права человека»?
5. Какая существует классификация прав человека?
6. Какие элементы гражданского общества являются важнейшими?
7. Какую роль выполняют правоохранительные органы в современном гражданском обществе?
8. Где и когда впервые появились признаки правового государства, каковы основные черты этого государства?
9. В чем сущность такого принципа правового государства как верховенство права во всех сферах общественной жизни?
10. Как соотносятся между собой гражданское общество и правовое государство?
11. Система «сдержек и противовесов» - основа...
 - а) правового статуса личности
 - б) механизма правового регулирования
 - в) рыночной системы
 - г) теории разделения властей
12. Основанная на праве, особая политико-территориальная организация политической власти в стране, обеспечивающая гарантированность основных прав и свобод личности, - это ...
 - а) правовое государство
 - б) форма осуществления функций государства
 - в) механизм правового регулирования
 - г) гражданское общество
13. Взаимная ответственность государства и личности характерна для...
 - а) рабовладельческого государства
 - б) правового государства
 - в) правового статуса личности
 - г) местного самоуправления
14. Правовой статус личности — это. . .
 - а) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;
 - б) формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе;
 - в) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права;
 - г) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
 - д) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.
15. Права личности — это...
 - а) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;

b) формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе;

c) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права;

d) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;

e) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

16. Юридические обязанности личности — это. . .

a) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;

b) формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе;

c) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права;

d) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;

e) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

17. Политические права и свободы личности — это. . .

a) возможности человека в государственной и общественно-политической жизни, обеспечивающие его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством и обществом;

b) возможности человека, ограждающие от незаконного и нежелательного вмешательства в его личную жизнь и внутренний мир, призванные обеспечить существование, своеобразие и автономию личности;

c) возможности личности в сфере производства и распределения материальных благ, призванные обеспечить удовлетворение экономических и тесно связанных с ними духовных потребностей и интересов человека;

d) возможности человека пользоваться духовными, культурными благами и достижениями, принимать участие в их создании в соответствии со своими склонностями и способностями.

18. Личные права и свободы личности — это. . .

a) возможности человека в государственной и общественно-политической жизни, обеспечивающие его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством и обществом;

b) возможности человека, ограждающие от незаконного, и нежелательного вмешательства в его личную жизнь и внутренний мир, призванные обеспечить существование, своеобразие и автономию личности;

c) возможности личности в сфере производства и распределения материальных благ, призванные обеспечить удовлетворение экономических и тесно связанных с ними духовных потребностей и интересов человека;

d) возможности человека пользоваться духовными, культурными благами и достижениями, принимать участие в их создании в соответствии со своими склонностями и способностями.

Литература

Кучерина А.Г., Дмитриева Ю.А. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития. Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». М.: Дашков и К, 2009.

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых. Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 9. СУЩНОСТЬ ПРАВА

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к понятию «право» в современной науке.
2. Основные типы понимания права.
3. Объективное и субъективное право.
4. Функции права.
5. Принципы права и их виды.
6. Социальный характер права.

Темы докладов и сообщений

1. Плюрализм подходов к правопониманию.
2. Подходы к пониманию права в современной России
3. Основные функции права.
4. Основные теории происхождения права.
5. Соотношение классового и общесоциального подхода к сущности права.
6. Правопонимание эпохи постмодерна.
7. Интегративный тип правопонимания как вектор развития права XXI века.
8. Практические аспекты взаимодействия экономики и права.
9. Проблемы правопонимания в российской и зарубежной правовой мысли эпохи постмодерна.
10. Соотношение естественного и позитивного права в современном мире.
11. Современный теоретико-правовой дискурс и интегральная юриспруденция.
12. Коммуникативная теория права.
13. Правопонимание в условиях культурного многообразия.
14. Сближение традиционных типов правопонимания.

Контрольные вопросы

1. Назовите понятие и признаки права согласно легизма.
2. Раскройте понятия: «государственный позитивизм», «юридический позитивизм», «нормативизм», «легизм».
3. Охарактеризуйте основные идеи и положения «юридического позитивизма».
4. Дайте общую характеристику позитивизма и истории его формирования.
5. Проанализируйте достоинства и недостатки позитивизма. Перечислите представителей юридического позитивизма.
6. В чем сущность неопозитивизма?
7. Каково значение естественного права, его сила, место и роль в жизни людей?
8. В чем проявляется правовой дуализм естественного права?
9. Назовите основные идеи и положения юснатурализма.

10. В каких современных законодательных источниках России закреплены нормы естественного права?

11. Сформулируйте понятие права, согласно либертарно-юридического типа правопонимания.

12. Каковы сущностные свойства права согласно либертарно-юридического типа правопонимания?

13. Основоположителем нормативистской теории права является:

- Л.Дюги
- Г.Шершеневич
- К.Маркс
- Г.Кельзен

14. Понимание права как возведенной в закон воли экономически господствующего класса характерно для:

- социологической теории - естественно-правовой теории
- нормативистской теории
- марксистской теории
- позитивистской теории.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 10. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные и технические нормы, их понятие, роль и соотношение.
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
3. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм.
4. Структура нормы права.
5. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
6. Классификация норм права.
7. Коллизии норм права и способы их разрешения.

Темы докладов и сообщений

1. Дискуссионные вопросы структуры правовой нормы.
2. Поощрительные нормы права и их значение в деятельности органов внутренних дел.
3. Соотношение правовой и юридической нормы.
4. Понятие социального регулирования. Регулирование нормативное и индивидуальное.
5. Правовое регулирование и правовое воздействие.

6. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
7. Право и мораль: единство, отличие, взаимодействие
8. Право и технические нормы.

Контрольные вопросы

1. Что такое норма права?
2. Назовите признаки нормы права.
3. В чем суть такого признака нормы права, как ее предоставительно-обязывающий характер?
4. Из каких элементов состоит структура нормы права?
2. Что такое поощрительные нормы права?
3. Социальное регулирование, его виды
4. Нормативное и индивидуальное регулирование
5. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и отличное
6. Многообразие механизмов правового воздействия
7. Механизм правового регулирования, его основные элементы
8. Понятие социальной нормы
9. Множественность и разнообразие социальных норм
10. Общее и особенное в социальных нормах
11. Моральные основы права
12. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика
13. Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества
14. Основные теории и представления о соотношении права и морали
15. Специфика политических норм, их отличие от норм права
16. Специфические свойства и особенности религиозной регуляции поведения
17. Регулятивный потенциал религии
18. Правовое значение соблюдения и нарушения норм этикета
19. Значение технического регулирования в современном обществе, его взаимодействие с правовым регулированием.
20. Правовые нормы относятся к числу...
 - a) социальных норм;
 - b) политических норм;
 - c) технических норм;
 - d) логических норм.
21. Нормы права отличаются от других социальных норм прежде всего тем, что они:
 - a) действуют на граждан данного государства;
 - б) отменяются только по взаимному соглашению участников общественных отношений;
 - в) являются формально-определенными правилами поведения;
 - г) являются индивидуализированными правилами поведения;
 - д) охраняются от нарушений общественными организациями.

22. Представительно-обязывающий характер норм права выражается в том, что они. . .

- a) появляются как результат деятельности компетентных нормотворческих государственных органов и должностных лиц;
- b) появляются в ходе строго определенной законом процедуры;
- c) требуют опубликования в официальных изданиях;
- d) содержат точное указание на права и обязанности сторон.

23. Обязательным элементом структуры правовой нормы является.

- a) название;
- b) подпись соответствующего должностного лица;
- c) диспозиция;
- d) юридическая сила.

24. Гипотеза как структурный элемент правовой нормы — это...

- a) закрепление условий, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественного отношения;
- b) часть правовой нормы, которая закрепляет права и обязанности как меру дозволенного и должного поведения участников регулируемого отношения;
- c) закрепленное в нормах права предписание о мерах принуждения за неисполнение обязанностей и в целях защиты прав других лиц;
- d) положение, при котором некоторые факты считаются судом несуществующими, пока заинтересованная сторона не докажет обратное;
- e) нормативное предписание суду действовать так, как если бы какой-либо юридический факт, не имевший места в действительности, был налицо, или наоборот, как если бы действительный факт не имел места.

25. Санкция как структурный элемент правовой нормы — это...

- a) закрепление условий, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественного отношения;
- b) часть правовой нормы, которая закрепляет права и обязанности как меру дозволенного и должного поведения участников регулируемого отношения;
- c) закрепленное в нормах права предписание о мерах принуждения за неисполнение обязанностей и в целях защиты прав других лиц;
- d) положение, при котором некоторые факты считаются судом несуществующими, пока заинтересованная сторона не докажет обратное;
- e) нормативное предписание суду действовать так, как если бы какой-либо юридический факт, не имевший места в действительности, был налицо, или наоборот, как если бы действительный факт не имел места.

26. Диспозиция как структурный элемент правовой нормы — это.

- a) закрепление условий, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественного отношения;
- b) часть правовой нормы, которая закрепляет права и обязанности как меру дозволенного и должного поведения участников регулируемого отношения;
- c) закрепленное в нормах права предписание о мерах принуждения за неисполнение обязанностей и в целях защиты прав других лиц;
- d) положение, при котором некоторые факты считаются судом несуществующими, пока заинтересованная сторона не докажет обратное;
- e) нормативное предписание суду действовать так, как если бы какой-либо юридический факт, не имевший места в действительности, был налицо, или наоборот, как если бы действительный факт не имел места.

27. Способ изложения нормы права в статье нормативного акта может быть. . .

- a) прямым;
- b) отсылочным;
- c) бланкетным;
- d) общим;

- e) конкретным;
- f) абстрактным;
- g) казуистическим.

28. Какие виды правовых норм выделяются по функциям права?

- a) Регулятивные.
- b) Охранительные.
- c) Коллизионные.
- d) Рекомендательные.

29. Какие виды правовых норм выделяются по предмету правового регулирования?

- a) нормы материального права.
- b) нормы процессуального права.
- c) коллизионные нормы.
- d) рекомендательные нормы.
- e) дефинитивные нормы.

30. Общий признак нормы права и обычая - ...

- a) наличие социальной привычки
- б) наступление юридической ответственности за нарушение
- в) издание компетентным государственным органом
- г) регулирование общественных отношений

31. Единство права и морали обусловлено...

- a) субъектами формирования
- б) способами формирования
- в) нормативно-регулятивной природой
- г) формой внешнего выражения

32. Установленная законом мера должного, общественно необходимого поведения, - это ...

- a) юридическая обязанность
- б) субъективное право
- в) правовой статус личности
- г) профессиональный правовой статус

33. В структуру нормы права входят...

- a) санкция, приказ, повеление
- б) запрет, дозволение, поощрение
- в) гипотеза, диспозиция, санкция
- г) стимул, ограничение, поощрение

34. Структурный элемент правовой нормы, закрепляющий ее предоставительно-обязывающий характер, - это ...

- a) диспозиция
- б) гипотеза
- в) санкция
- г) преамбула

35. Способ изложения норм права в статьях нормативных актов, при котором статья отсылает к целому виду других нормативных актов, называется ...

- a) расширительным
- б) бланкетным
- в) прямым
- г) буквальным

36. По характеру содержания норм права выделяют:

- a) нормы-декларации
- б) нормы-дефиниции
- с) правила
- d) все вышеперечисленные

37. Какие виды правовых норм выделяются по характеру субъективных прав и юридических обязанностей?

- a) запрещающие.
- b) обязывающие.
- c) управомочивающие.
- d) рекомендательные.
- e) поощрительные.
- f) дефинитивные.

38. Какие виды правовых норм выделяются по методу правового регулирования?

- a) императивные.
- b) диспозитивные.
- c) поощрительные.
- d) рекомендательные.
- e) коллизионные.
- f) альтернативные.

39. Какие виды санкций правовых норм выделяются?

- a) карательные.
- b) праввосстановительные.
- c) императивные.
- d) конкретные.
- e) материальные.

40. Положение, при котором некоторые факты считаются судом несуществующими, пока заинтересованная сторона не докажет обратное, называется.. .

- a) гипотеза;
- b) диспозиция;
- c) санкция;
- d) презумпция;
- e) фикция.

41. Нормативное предписание суду действовать так, как если бы какой-либо юридический факт, не имевший места в действительности, был налицо, или наоборот, как если бы действительный факт не имел места, называется. . .

- a) гипотеза;
- b) диспозиция;
- c) санкция;
- d) презумпция;
- e) фикция.

42. Метод правового регулирования, который дает субъектам альтернативную возможность выбора вариантов поведения в рамках закона называется. . .

- a) диспозитивный;
- b) метод поощрения;
- c) метод автономии и равенства сторон;
- d) метод рекомендаций.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 11. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Система нормативного регулирования общественных отношений.
2. Правовое воздействие и правовое регулирование: понятие, соотношение
3. Правовое регулирование: понятие, предмет.
4. Методы, способы, типы и пределы правового регулирования.
5. Стадии правового регулирования.
6. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
7. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
8. Эффективность правового регулирования. Критерии и пути повышения эффективности правового регулирования.

Темы докладов и сообщений

1. Правовое регулирование как разновидность социального регулирования.
2. Актуальные проблемы правового регулирования общественных отношений.
3. Правовые режимы.
4. Эффективность действия механизма правового регулирования и пути его совершенствования.

Контрольные вопросы

1. Понятие правового регулирования общественных отношений, его соотношение с понятием «правовое воздействие».
2. Что понимается под предметом правового регулирования?
3. Методы правового регулирования: централизованный и децентрализованный. Раскройте их.
4. Каковы способы правового регулирования?
5. Каковы типы правового регулирования?
6. Раскройте индивидуальное и нормативное регулирование.
7. Каковы критерии эффективности правового регулирования?
8. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
9. В чем проблема обеспечения эффективности правового регулирования отношений?
10. Процесс воздействия (с помощью юридических средств) на развитие общественных отношений с целью их упорядочения, - это ...
 - а) директивное управление
 - б) правоприменение
 - в) законотворческий процесс
 - г) правовое регулирование
11. Единая система правовых средств, обеспечивающая результативное правовое воздействие на общественные отношения, - ...
 - а) акты применения права
 - б) механизм правового регулирования
 - в) юридические факты
 - г) механизм государства

12. Основными элементами механизма правового регулирования являются: ...

- а) норма права, институт права, отрасль права
- б) норма права, правоотношение, акт реализации прав и обязанностей
- в) форма правления, форма государственного устройства, политический режим
- г) гипотеза, диспозиция, санкция

13. Фактическое состояние общественных отношений, сложившихся в результате реализации идей, принципов и требований законности, - это ...

- а) правопорядок
- б) система правоотношений
- в) общественный порядок
- г) механизм правового регулирования.

14. Эффективность правового регулирования – это

а) соотношение между результатом правового регулирования и методами правового регулирования;

б) соотношение между результатом правового регулирования и стоящей перед ним целью;

в) соотношение между результатом правового регулирования и требованиями морали и нравственности.

15. Укажите элементы механизма правового регулирования общественных отношений:

а) законность, обоснованность, справедливость;

б) выяснение фактических обстоятельств дела, юридическая квалификация, принятие решения;

в) правовой прецедент; нормативно-правовой акт, нормативный договор;

г) норма права, правоотношение, акты реализации норм права;

д) объект, субъект, содержание.

16. Начальный элемент механизма правового регулирования, выполняющий роль модели поведения:

а) юридические нормы

б) юридические факты

в) акты реализации прав и обязанностей

г) все вышеперечисленное.

17. К правовому явлению относят:

а) юридическую технику

б) толкование норм права

в) юридическую ответственность

г) все вышеперечисленное.

18. Субъективная среда функционирования механизма правового регулирования:

а) правосознание

б) правоотношения

в) юридическая норма

г) юридическая ответственность.

19. Стержнем механизма правового регулирования является:

а) законность

б) целесообразность

в) обоснованность

г) стабильность.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 12. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ ПРАВА)

Вопросы для обсуждения:

1. Форма (источник) права: понятие, характеристика и причины многообразия.
2. Понятие нормативного правового акта как источника права. Нормативные акты в РФ: виды, система и иерархия.
3. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Юридический прецедент, нормативный договор как источники права.
5. Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.

Темы докладов и сообщений

1. Юридический прецедент в Российской правовой системе.
2. Правовая доктрина как источник права
3. Формирование правовой доктрины как источника права
4. Место правовой доктрины в правовой системе общества
5. История российской правовой доктрины
6. Проблема применения правовой доктрины в юридической практике

Контрольные вопросы

1. Философская категория «форма» и ее отражение в сфере права.
2. Как понимается источник права в юридическом смысле?
3. Как соотносятся понятия «источник» и «форма» права?
4. В чем вы видите разницу между правом и законом? Каково соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта?
5. Что такое правотворчество и законотворчество, их соотношение?
6. Обладают ли правоохранительные органы правом законодательной инициативы? В чем это выражается?
7. Какие источники влияют на формирования современного российского права?
8. Назовите основные формы (источники права) РФ.
9. Общий признак нормы права и обычая - ...
 - а) наличие социальной привычки
 - б) наступление юридической ответственности за нарушение
 - в) издание компетентным государственным органом
 - г) регулирование общественных отношений
10. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются ...
 - а) правоприменительными актами
 - б) законами
 - в) подзаконными актами
 - г) актами толкования правовых норм

11. Принятое судом решение, служащее ориентиром для решения аналогичных дел в дальнейшем, - это ...

- а) правовой прецедент
- б) акт толкования права
- в) нормативный акт
- г) нормативный договор

12. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

- а) акт толкования права;
- б) формы (источники) права;
- в) акт применения права;
- г) нормативно-правовой акт;
- д) локальный нормативный акт.

13. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой:

- а) постановление Правительства;
- б) закон;
- в) распоряжение Президента о назначении на должность;
- г) локальный нормативный акт;
- д) подзаконный нормативный акт?

14. К способам выражения (закрепления) правовых норм относится такой вид форм (источников) права, как:

- а) моральный прецедент;
- б) обычай предков;
- в) религиозный обычай;
- г) нормативный акт;
- д) положения уставов.

15. Какой из перечисленных актов является локальным правовым актом:

- а) Указ Президента РФ нормативного характера;
- б) приказ о приеме на работу;
- в) положение о премировании работников конкретного предприятия;
- г) распоряжение Правительства РФ;
- д) приказ министра о наложении дисциплинарного воздействия?

16. Правовой обычай — это...

- а) исторически сложившееся правило поведения, которому государство придало общеобязательное значение;
- б) властное предписание компетентного государственного органа или должностного лица, содержащее нормы права;
- в) решение судебного или административного органа по конкретному делу, приобретающее общеобязательное значение;
- г) соглашение двух или более субъектов, содержащее общеобязательные правовые нормы;
- д) официальное властное предписание компетентного органа или должностного лица, конкретизирующее общее правоположение для индивидуального субъекта и выраженное в соответствующей форме.

17. Нормативно-правовой акт — это...

- а) исторически сложившееся правило поведения, которому государство придало общеобязательное значение;
- б) властное предписание компетентного государственного органа или должностного лица, содержащее нормы права;
- в) решение судебного или административного органа по конкретному делу, приобретающее общеобязательное значение;
- г) соглашение двух или более субъектов, содержащее общеобязательные правовые нормы;

е) официальное властное предписание компетентного органа или должностного лица, конкретизирующее общее правоположение для индивидуального субъекта и выраженное в соответствующей форме.

18. Юридический прецедент — это...

а) исторически сложившееся правило поведения, которому государство придало общеобязательное значение;

б) властное предписание компетентного государственного органа или должностного лица, содержащее нормы права;

в) решение судебного или административного органа по конкретному делу, приобретающее общеобязательное значение;

г) соглашение двух или более субъектов, содержащее общеобязательные правовые нормы;

е) официальное властное предписание компетентного органа или должностного лица, конкретизирующее общее правоположение для индивидуального субъекта и выраженное в соответствующей форме.

19. Нормативный договор — это. . .

а) исторически сложившееся правило поведения, которому государство придало общеобязательное значение;

б) властное предписание компетентного государственного органа или должностного лица, содержащее нормы права;

в) решение судебного или административного органа по конкретному делу, приобретающее общеобязательное значение;

г) соглашение двух или более субъектов, содержащее общеобязательные правовые нормы;

е) официальное властное предписание компетентного органа или должностного лица, конкретизирующее общее правоположение для индивидуального субъекта и выраженное в соответствующей форме.

20. Какими признаками характеризуется закон?

а) принимается только высшими представительными органами государственной власти.

б) обладает высшей юридической силой в правовой системе.

в) принимается в особом, строго предусмотренном, законодательном порядке.

г) устанавливает общие правила поведения, обязательные для всех граждан, государственных органов, должностных лиц.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 13. СИСТЕМА ПРАВА

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характерные черты системы права.

2. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
3. Институты права: понятие, признаки.
4. Система законодательства: понятие, строение.
5. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Темы докладов и сообщений

1. Понятие и характеристика основных отраслей права.
2. Институт права: понятие и виды.
3. Тенденции развития основных отраслей права.

Контрольные вопросы

1. Что такое предмет правового регулирования?
2. Что такое метод правового регулирования?
3. Что такое отрасль права?
4. Назовите основные признаки отрасли права.
5. Какие отрасли права можно считать основными?
6. Какие отрасли относятся к частному, а какие к публичному праву?
7. Назовите понятие, признаки и структура системы права.
8. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования.
9. Каковы критерии деления права на отрасли и институты?
10. Соотношение системы права и системы законодательства.
11. Соотношение российского и международного права.
12. Частное и публичное право.
13. Какая из перечисленных отраслей права относится к частному праву?
 - a) экономическое законодательство.
 - b) налоговое право.
 - c) семейное право.
 - d) экологическое право.
14. К предмету регулирования публичного права относятся. . .
 - a) имущественно-стоимостные отношения;
 - b) устройство и функционирование государства и его институтов;
 - c) институты гражданского общества;
 - d) механизм и уровни самоуправления;
 - e) основы правовой системы, правотворчества и правоприменения;
 - f) принципы, нормы и институты межгосударственных отношений и международных организаций.
15. Отрасли законодательства, относящиеся к области публичного права, включают. . .
 - a) гражданское право;
 - b) гражданский процесс;
 - c) авторское право;
 - d) конституционное право;
 - e) административное право;
 - f) налоговое право;
 - g) уголовное право;
 - h) уголовный процесс.
16. В российской юриспруденции используется также второе понятие Конституционного права:
 - a) государственное право
 - b) избирательное право
 - c) и то и другое
 - d) ни то ни другое

17. Отрасль права, которая регулирует отношения, складывающиеся в процессе государственного управления:

- a) государственное право
- b) административное право
- c) гражданское право
- d) трудовое право

18. Пенитенциарная отрасль, нормы которой регулируют условия и порядок отбывания наказаний:

- a) уголовно-исполнительное право
- b) уголовно-процессуальное право
- c) гражданско-процессуальное право
- d) нет правильного варианта.

19. В систему внутригосударственного права не входит:

- a) семейное право
- b) земельное право
- c) международное право
- d) нет правильного варианта.

20. В правовую отрасль, регулиующую экономику не входит:

- a) трудовое право
- b) финансовое право
- c) гражданское право
- d) жилищное право.

21. В правовую отрасль, регулиующую социальное развитие входит:

- a) трудовое право
- b) жилищное право
- c) семейное право
- d) все вышеперечисленное.

22. Систему частного права составляет:

- a) гражданское право
- b) семейное право
- c) трудовое право
- d) все вышеперечисленное

23. Частное право – это:

- a) область свободы и частной инициативы
- b) сфера власти и подчинения
- c) и то и другое
- d) нет правильного варианта.

24. Какие признаки из перечисленных характерны для публичного права?

- a) преобладание диспозитивных норм.
- b) равенство субъектов правоотношений.
- c) свободное волеизъявление субъектов при реализации своих прав.
- d) использование договорных форм регулирования.
- e) гарантированная судебная защита.
- f) одностороннее волеизъявление субъектов права.
- g) широкая сфера усмотрения.
- h) иерархические отношения субъектов.
- i) преобладание директивно-обязательных норм.
- j) нормативно-ориентирующее воздействие.

25. Основным институтом частного права является:

- a) право собственности
- b) семейные правоотношения
- c) право наследования

d) все вышеперечисленное

26. Какие признаки из перечисленных характерны для частного права?

a) преобладание диспозитивных норм.

b) равенство субъектов правоотношений.

c) свободное волеизъявление субъектов при реализации своих прав.

d) использование договорных форм регулирования.

e) гарантированная судебная защита.

f) одностороннее волеизъявление субъектов права.

g) широкая сфера усмотрения.

h) иерархические отношения субъектов.

i) преобладание директивно-обязательных норм.

j) нормативно-ориентирующее воздействие.

27. Социальный институт, порождаемый территориальным принципом организации населения в государстве, - это институт...

a) частной собственности

б) семьи

в) гражданства (подданства)

г) права

28. Система права представляет собой _____ правовой системы общества: а) форму б) тождество в) вид г) элемент.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 14. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правовой системы общества. Правовые системы и правовые семьи.
2. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
3. Специфика национальной правовой системы современной России.
4. Англосаксонская правовая система.
5. Мусульманская правовая система.

Темы докладов и сообщений

1. Понятие унификации и гармонизации национальных правовых систем
2. Способы сближения национальных правовых систем
3. Роль сравнительного правоведения в процессе сближения национальных правовых систем.
4. Правовая аккультурация и её значение для сближения правовых систем

5. Критерии классификации современных правовых систем.
6. Концепция о правовом стиле как критерии классификации правовых систем.
7. Соотношение публичного и частного права в различных правовых системах современности.
8. Специфика взаимосвязей трех основных проявлений права – норм, правосознания и поведения в исламском праве. Природа исламского права.
9. История формирования и развития романо-германского права.
10. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
11. Особенности романо-германского права.
12. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
13. Источники романо-германского права.
14. Структура романо-германского права.
15. Формирование и развитие английского общего права.
16. Специфика английского общего права.
17. Прецедент и другие источники английского общего права.
18. Структура английского общего права.
19. Формирование и становление американского права.
20. Классификация постсоветских правовых систем.
21. Источники права в постсоветских правовых системах.
22. Структура права в постсоветских правовых системах.
23. Возникновение смешанной правовой семьи. Критерии разграничения смешанных правовых семей.
24. Понятие смешанной правовой системы и смешанной правовой семьи.
25. Особенности правовых систем смешанной юрисдикции.

Контрольные вопросы

1. Сохраняет ли российская правовая система свой относительно самостоятельный, самобытный характер или же она является составной частью романо-германской правовой семьи?
2. Можно ли оценить правовую систему России как систему переходного периода и почему?
3. Возможно ли, на ваш взгляд, создание славянской правовой семьи на базе бывших социалистических республик и восточноевропейских стран, находившихся под влиянием Советского Союза?
4. Каковы источники современного российского права?
5. Расскажите об особенностях историко-культурного развития правовой системы России.
6. Из каких объектов состоит смешанная правовая семья?
7. Что необходимо брать за основу при определении даты возникновения смешанного правового семейства?
8. Какая из смешанных правовых систем является старейшей?
9. Из чего состоит правовой массив смешанных правовых систем?
10. В силу каких обстоятельств смешанные правовые системы образуют самостоятельную правовую семью?
11. Какова общая цель анализа смешанных правовых систем на сегодня?
12. Какова структура права Англии?
13. В чем заключается дуализм американской правовой системы?
14. Выстройте иерархию источников американского права.
15. Назовите, в чем именно проявляется взаимодействие правовых систем различных штатов.
16. Укажите части, на которые структурно раскладывается сравнительное правоведение
 - а) методологическая.
 - б) теоретическая.
 - в) практическая.

- d) экспериментальная.
- e) формальная.
- f) социальная.

17. Доктрина является основным источником права в...

- a) семье религиозного права;
- б) континентальной правовой системе
- в) англосаксонской правовой системе
- г) семье традиционного права

18. Источником права в романо-германской правовой системе является ...

- a) судебный прецедент
- б) религиозно-нравственные нормы
- в) нормативный правовой акт
- г) обычай

19. Страна, национально-правовая система которой относится к романо-германской правовой семье, - это ...

- a) Англия
- б) США
- в) Ирак
- г) Франция

20. Обычаи являются основным регулятором отношений между людьми в семье. права.

- a) романо-германского
- б) традиционного
- в) религиозного
- г) англосаксонского

21. В каком государстве одним из источников права являлись труды ученых-юристов?

- a) Древняя Греция.
- б) Древний Рим.
- с) Средневековая Франция.
- д) Господин Великий Новгород.

22. Источниками мусульманского права являются...

- a) Коран;
- б) Сунна;
- с) иджма;
- д) кияс;
- е) сура;
- ф) аят;
- г) халиф;
- h) кади;обычай;
- i) соглашения.

23. Одним из источников мусульманского права является кияс. Это. ..

a) главная священная книга мусульман, содержащая собрание проповедей, обрядовых и юридических установлений, молитв, назидательных рассказов и притч, произнесенных Мухаммедом в Мекке и Медине;

б) сборник адатов, традиций, касающихся действий и вы-сказываний Мухаммеда, воспроизведенных и обработанных рядом известных богословов и юристов;

с) согласованное заключение древних правоведов, знатоков ислама, об обязанностях правоверных, получившее значе-ние юридической истины:

д) применение тех или иных установленных Кораном или иными источниками предписаний к новым, не предусмотренным этими источниками права, случаям.

24. Одним из источников мусульманского права является иджма. Это. . .

а) главная священная книга мусульман, содержащая собрание проповедей, обрядовых и юридических установлений, молитв, назидательных рассказов и притч, произнесенных Мухаммедом в Мекке и Медине;

б) сборник адатов, традиций, касающихся действий и высказываний Мухаммеда, воспроизведенных и обработанных рядом известных богословов и юристов;

в) согласованное заключение древних правоведов, знатоков ислама, об обязанностях правоверных, получившее значение юридической истины;

г) применение тех или иных установленных Кораном или иными источниками предписаний к новым, не предусмотренным этими источниками права, случаям.

25. К правовым системам современности следует отнести:

а) систему права;

б) систему законодательства;

в) систему континентального права;

г) систему мер превентивного характера;

д) экономическую систему.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 15. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Вопросы для обсуждения:

1. Правотворчество: понятие и виды.

2. Принципы правотворчества.

3. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии.

4. Законодательная техника и ее правила.

5. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Темы докладов и сообщений

1. Кодифицированные акты: понятие, виды, место в системе нормативных актов.

2. Юридическая техника, юридический стиль и язык.

3. Систематизация законодательства как способ его развития

4. Концепции развития российского законодательства

Контрольные вопросы

1. Что такое правотворчество и законотворчество, их соотношение?

2. Обладают ли правоохранительные органы правом законодательной инициативы? В чем это выражается?

3. Назовите принципы, формы и виды правотворчества.

4. Зачем применяется систематизация нормативно-правовых актов?

5. Какова роль юридической техники в процессе правотворчества?
6. Дайте понятие юридического процесса и юридической процедуры.
7. Назовите признаки инкорпорации, консолидации и кодификации.
8. Определите понятие и значение юридической техники.
9. В чем состоит содержание юридической техники?
10. Какие правила юридической техники применяются, для того, чтобы сделать юридические документы социально адекватными?
11. Правотворческий процесс в РФ включает в себя стадию:
 - а) правоприменения;
 - б) выбора и анализа нормы права;
 - в) законодательной инициативы;
 - г) реализации прав и обязанностей;
 - д) толкования норм права.
12. Процесс воздействия (с помощью юридических средств) на развитие общественных отношений с целью их упорядочения, - это ...
 - а) директивное управление
 - б) правоприменение
 - в) законотворческий процесс
 - г) правовое регулирование
13. Деятельность компетентных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм, - это ...
 - а) правореализация
 - б) правотворчество
 - в) правоприменение
 - г) толкование права
14. Упорядочение нормативных актов - это ...
 - а) толкование
 - б) реализация права
 - в) систематизация
 - г) юридическая техника
15. Без проведения референдума не может быть изменена эта глава Конституции:
 - а) первая
 - б) вторая
 - с) девятая
 - д) все вышеперечисленные
16. Систематизация законодательства — это. ...
 - а) деятельность по приведению нормативных актов в единую, упорядоченную систему;
 - б) сбор государственными органами и другими учреждениями и организациями действующих нормативных актов, их обработка и расположение по определенной системе, хранение, а также выдача справок для заинтересованных органов, учреждений, отдельных лиц по их запросам;
 - с) подготовка и издание различного рода собраний и сборников нормативных актов;
 - д) подготовка и принятие укрупненных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу;
 - е) подготовка и принятие новых актов, в которых помещаются как оправдавшие себя нормы прежних актов, так и иные нормативные предписания.
17. Учет нормативных актов — это...
 - а) деятельность по приведению нормативных актов в единую, упорядоченную систему;
 - б) сбор государственными органами и другими учреждениями и организациями действующих нормативных актов, их обработка и расположение по определенной системе, хранение, а также выдача справок для заинтересованных органов, учреждений, отдельных лиц по их запросам;
 - с) подготовка и издание различного рода собраний и сборников нормативных актов;

d) подготовка и принятие укрупненных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу;

e) подготовка и принятие новых актов, в которых помещаются как оправдавшие себя нормы прежних актов, так и иные нормативные предписания. 18. Инкорпорация законодательства — это...

a) деятельность по приведению нормативных актов в единую, упорядоченную систему;

b) сбор государственными органами и другими учреждениями и организациями действующих нормативных актов, их обработка и расположение по определенной системе, хранение, а также выдача справок для заинтересованных органов, учреждений, отдельных лиц по их запросам;

c) подготовка и издание различного рода собраний и сборников нормативных актов;

d) подготовка и принятие укрупненных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу; .

e) подготовка и принятие новых актов, в которых помещаются как оправдавшие себя нормы прежних актов, так и иные нормативные предписания.

f) Консолидация законодательства — это. . .

g) деятельность по приведению нормативных актов в единую, упорядоченную систему;

h) сбор государственными органами и другими учреждениями и организациями действующих нормативных актов, их обработка и расположение по определенной системе, хранение, а также выдача справок для заинтересованных органов, учреждений, отдельных лиц по их запросам;

i) подготовка и издание различного рода собраний и сборников нормативных актов;

j) подготовка и принятие укрупненных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу;

k) подготовка и принятие новых актов, в которых помещаются как оправдавшие себя нормы прежних актов, так и иные нормативные предписания. 19. Кодификация законодательства — это...

a) деятельность по приведению нормативных актов в единую, упорядоченную систему;

b) сбор государственными органами и другими учреждениями и организациями действующих нормативных актов, их обработка и расположение по определенной системе, хранение, а также выдача справок для заинтересованных органов, учреждений, отдельных лиц по их запросам;

c) подготовка и издание различного рода собраний и сборников нормативных актов;

d) подготовка и принятие укрупненных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу;

e) подготовка и принятие новых актов, в которых помещаются как оправдавшие себя нормы прежних актов, так и иные нормативные предписания.

20. Подготовка и принятие укрупненных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу — это...

a) учет нормативных актов;

b) инкорпорация законодательства;

c) консолидация законодательства;

d) кодификация законодательства.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых. Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

ТЕМА 16. ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И СОСТАВ ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды правоотношений. Место правоотношения в механизме правового регулирования.
2. Состав правоотношения. Объекты правоотношений: виды, характеристика.
3. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Их структура.
4. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
5. Юридические факты, их классификация. Фактический состав.

Темы докладов и сообщений

1. Место правоотношений в системе общественных отношений.
2. Понятие и структура субъективного права.
3. Деликтоспособность индивидуального лица.
4. Фактический состав правовых отношений.

Контрольные вопросы

1. Специфические признаки правоотношений как формы общественных отношений.
2. Виды субъектов правоотношений. Каковы особенности юридического лица как субъекта правоотношений?
3. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов правоотношений. Как они соотносятся?
4. Деликтоспособность как правовое качество участников общественных отношений.
5. Какова взаимосвязь юридических прав, свобод и обязанностей?
6. Понятие и значение юридических фактов в правовом регулировании общественных отношений.
7. Юридические факты есть обстоятельства. . .
 - a) конкретные, индивидуальные;
 - b) несущие в себе информацию о состоянии общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования;
 - c) определенным образом выраженные (объективированные) вовне;
 - d) состоящие в наличии или отсутствии определенных явлений материального мира;
 - e) прямо или косвенно предусмотренных нормами права;
 - f) зафиксированные в установленном законодательством процедурно-процессуальной форме;
 - g) вызывающие предусмотренные законом правовые последствия;
 - h) подлежащие доказыванию в ходе судебного процесса.
8. По какому критерию подразделяются юридические факты в целом (т.е. какой критерий применяется ко всей совокупности юридических фактов)?
 - a) «Волевой» критерий, определяющий, зависело ли наступление факта от воли и сознания человека.
 - b) Критерий правомерности, позволяющий выделять правомерные и неправомерные действия.

с) Критерий, состоящий в том, вызывает ли данный факт правовые последствия независимо от того, сознавал ли субъект их правовое значение, желал или не желал наступления правовых последствий.

d) Критерий субъекта (действия граждан, организаций, государства).

9. Какой уровень классификации юридических фактов далее подразделяется на правомерные и неправомерные?

- a) юридические факты.
- b) юридические действия.
- c) юридические поступки.
- d) юридические акты.
- e) юридические события.

10. Юридические факты, вызывающие правовые последствия независимо от того, сознавал или не сознавал субъект их правовое значение, желал или не желал наступления правовых последствий — это. . .

- a) юридические действия;
- b) юридические поступки;
- c) юридические акты;
- d) юридические события.

11. Юридические факты по волевому признаку подразделяются на:

- a) события
- b) действия
- c) и то и другое
- d) нет правильного варианта

12. Юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права, - это ...

- a) состояние в браке
- b) поджог, повлекший гибель чужого имущества
- v) принятие нормативно-правового акта
- г) стихийное бедствие, повлекшее гибель застрахованного имущества

13. Юридический факт бывает:

- a) правообразующим
- b) правоизменяющим
- c) правопрекращающим
- d) все варианты верны

14. Какие юридические факты могут выступать только как элементы фактического состава?

- a) действия.
- b) поступки.
- c) акты.
- d) события.
- e) сроки.

15. Фактические обстоятельства, которые складываются из нескольких юридически значимых сторон (признаков) — это...

- a) юридические действия;
- b) юридические поступки;
- c) юридические акты;
- d) юридические события;
- e) юридические условия;
- f) фактические составы;
- g) сложные юридические факты.

16. Совокупность или система юридических фактов, необходимых для наступления правовых последствий — это. . .

- a) юридические действия;
- b) юридические поступки;

- c) юридические акты;
- d) юридические события;
- e) юридические условия.

17. Избрание депутата спикером палаты – это юридический факт:

- a) правообразующим
- b) правоизменяющим
- c) правопрекращающим
- d) все варианты верны.

18. Полная дееспособность может наступить ранее 18 лет в случае:

- a) эмансипации
- b) диспенсации
- c) оба варианта верны
- d) нет правильного варианта.

19. Правоспособность наступает:

- a) с момента рождения
- b) с 16 лет
- c) с 14 лет
- d) с 18 лет.

20. Правосубъектность включает в себя элемент:

- a) правоспособности
- b) дееспособности
- c) и то и другое
- d) нет правильного варианта.

21. Вид дееспособности:

- a) малолетних детей (от 6 до 14 лет)
- b) несовершеннолетних (от 14 до 18 лет)
- c) полная дееспособность
- d) все варианты верны.

22. Способность нести юридическую ответственность за нарушение требований правовых норм:

- a) деликтоспособность
- b) диспенсация
- c) эмансипация
- d) нет верных ответов.

23. Дееспособность малолетних детей (от 6 до 14 лет) заключается в праве самостоятельно заключать:

- a) мелкие бытовые сделки (покупки в магазине)
- b) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, которые не требуют государственной регистрации
- c) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем
- d) все вышеперечисленное.

24. Полная дееспособность наступает:

- a) с 14 лет
- b) с 16 лет
- c) с 18 лет
- d) с момента рождения.

25. За детей в возрасте до 14 лет сделки могут заключать от их имени:

- a) родители
- b) опекуны
- c) законные представители
- d) все вышеперечисленные.

26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет состоит в возможности:

- a) быть полноправным субъектом авторского права
- b) совершать мелкие покупки
- c) самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком
- d) все вышеперечисленное.

27. Особенность правосубъективности юридического лица:

- a) возникают и прекращаются одновременно
- b) правосубъективность возникает с момента его государственной регистрации
- c) правосубъективность прекращается в момент его преобразования
- d) все варианты верны

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 17. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие реализации права, ее формы.
2. Правоприменение как особая форма реализации права, ее значение в правовом регулировании.
3. Стадии применения права.
4. Правоприменительный акт: особенности, признаки, виды, структура.
5. Пробелы в праве и способы их восполнения.

Темы докладов и сообщений

1. Пробелы в праве и пути их устранения.
2. Юридические коллизии и пути их устранения.

Контрольные вопросы

1. Назовите формы реализации права.
2. Какова специфика применения правовых норм как особой формы их реализации?
3. Назовите основные стадии применения права и раскройте их содержание.
4. Акты применения права: понятие и виды.
5. Что такое объективная необходимость толкования.
6. Функции юридической практики.
7. Правовые аксиомы, презумпции и фикции.
8. Правотворческий процесс в РФ включает в себя стадию:
 - a) правоприменения;
 - б) выбора и анализа нормы права;
 - в) законодательной инициативы;

г) реализации прав и обязанностей;

д) толкования норм права.

9. Укажите элемент логической стадии правоприменительного процесса:

а) судебное разбирательство;

б) выбор и анализ формы права;

в) решение организационных моментов в правотворчестве;

г) моделирование ситуации;

д) арбитражный процесс.

10. Воздержание субъектов права от совершения запрещенных правом действий — это. . .

а) использование;

б) исполнение;

с) соблюдение;

д) применение.

11. Совершение субъектом права дозволенных правом действий — это. . .

а) использование;

б) исполнение;

с) соблюдение;

д) применение.

12. Совершение субъектом права предписанных правом действий — это. . .

а) использование;

б) исполнение;

с) соблюдение;

д) применение.

13. Какая форма реализации норм права является пассивной (не предполагает активности субъекта)?

а) Использование.

б) Исполнение.

с) Соблюдение.

д) Применение.

14. Какие формы реализации норм права являются активными?

а) Использование.

б) Исполнение.

с) Соблюдение.

д) Применение.

15. Какие формы реализации норм права могут осуществляться только уполномоченными государственными органами и должностными лицами?

а) Использование.

б) Исполнение.

с) Соблюдение.

д) Применение.

16. Необходимость в правоприменении возникает, когда. . .

а) субъективные права и юридические обязанности не могут возникнуть без властной деятельности компетентного государственного органа, должностного лица;

б) официально фиксируется наличие (отсутствие) субъективных прав и юридических обязанностей;

с) в случае спора устанавливается объем субъективных прав и юридических обязанностей;

д) констатируется изменение правового положения субъектов права;

е) следует пресечь правонарушение;

ф) необходимо официально защитить (восстановить) нарушенные (отмененные) права;

г) стремятся обеспечить большую гарантированность тем или иным правам (материальное обеспечение процессуального права);

д) существуют препятствия в осуществлении субъективного права субъектов;

i) отсутствует добровольное исполнение юридических обязанностей субъектами права;
 j) в соответствии с предписаниями нормы права необходимо реализовать юридическую санкцию;

k) имеет место дефектность изложения государственной воли и ее оформления;

l) правотворчество не было завершено;

m) появились новые общественные отношения, которые не могли быть предусмотрены законодателем

17. Правоприменительный акт — это. . .

a) исторически сложившееся правило поведения, которому государство придало общеобязательное значение;

b) властное предписание компетентного государственного органа или должностного лица, содержащее нормы права;

c) решение судебного или административного органа по конкретному делу, приобретающее общеобязательное значение;

d) соглашение двух или более субъектов, содержащее общеобязательные правовые нормы;

e) официальное властное предписание компетентного органа или должностного лица, конкретизирующее общее правоположение для индивидуального субъекта и выраженное в соответствующей форме.

18. Применение юридических норм - это особая форма реализации права, так как...

a) осуществляется только компетентными органами, по процессуальным стадиям, в результате чего издается акт применения нормы права

б) реализация норм права осуществляется только органами государственной власти

в) анализируются конкретные обстоятельства дела, производится выбор нормы права и ее применение

г) правоисполнительные действия фиксируются в правовых актах

19. Квалифицировать деяние означает ...

a) издать акт применения нормы права

б) правильно выбрать юридическую норму, подлежащую применению

в) установить фактические обстоятельства по конкретному юридическому казусу

г) уяснить смысл юридической нормы

20. Одна из стадий правоприменительного процесса - ...

a) опубликование нормативно-правового акта

б) вступление в законную силу нормативно-правового акта

в) решение дела по существу

г) правотворческая инициатива.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 18. ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА

Вопросы для обсуждения:

1. Толкование норм права: понятие, признаки.
2. Способы толкования правовых норм.
3. Виды толкования.
4. Акты толкования права: понятие, особенности и виды.

Темы докладов и сообщений

1. Юридическая природа разъяснений Конституционного Суда и Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
2. Деятельность правоохранительных органов при толковании права.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что такое толкование норм права?
2. Что является объектом, а что предметом толкования правовых норм?
3. Перечислите способы толкования правовых норм и раскройте их содержание.
4. Назовите виды толкования права по юридическим последствиям.
5. Чем отличается аутентичное толкование от легального?
6. Приведите примеры актов толкования права, издаваемых в правоохранительных органах.
7. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются ...
 - а) правоприменительными актами
 - б) законами
 - в) подзаконными актами
 - г) актами толкования правовых норм
8. Принятое судом решение, служащее ориентиром для решения аналогичных дел в дальнейшем, - это ...
 - а) правовой прецедент
 - б) акт толкования права
 - в) нормативный акт
 - г) нормативный договор
9. Деятельность компетентных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм, - это ...
 - а) правореализация
 - б) правотворчество
 - в) правоприменение
 - г) толкование права
10. Упорядочение нормативных актов - это ...
 - а) толкование
 - б) реализация права
 - в) систематизация
 - г) юридическая техника
11. Уяснение смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними - ___ способ толкования права.
 - а) систематический
 - б) исторический
 - в) грамматический
 - г) телеологический
12. В деятельности юристов-практиков имеет место такой вид толкования норм права как:
 - а) нормативное
 - б) буквальное

- с) официальное
- д) профессиональное (компетентное)

13. Такого способа толкования норм права не существует:

- а) филологический
- б) логический
- в) божественный
- г) систематический

14. Толкование норм права в зависимости от субъектов бывает:

- а) расширительным;
- б) ограничительным;
- в) буквальным;
- г) систематическим;
- д) официальным.

15. Какой способ толкования состоит в уяснении смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними, определении места этой нормы среди норм данной отрасли права:

- а) исторический способ;
- б) грамматический способ;
- в) функциональный способ;
- г) систематический способ;
- д) логический способ?

16. К какому способу толкования права относится аналогия?

- а) Грамматическое толкование.
- б) Логическое толкование.
- с) Историческое толкование.
- д) Функциональное толкование.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 19. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое поведение: сущность и разновидности. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Основные средства повышения правовой активности граждан и их объединений.
2. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
3. Юридический состав правонарушения.

4. Понятие и признаки юридической ответственности.
5. Цели, функции, принципы юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения.
7. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему российскому законодательству.

Темы докладов и сообщений

1. Правонарушение как юридический факт.
2. Соотношение объекта и предмета правонарушения.
3. Причины правонарушений.
4. Процессуальные правонарушения.
5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности по российскому законодательству.
6. Меры государственного принуждения.
7. Презумпция невиновности.
8. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Контрольные вопросы

1. Что такое правовое поведение?
2. Какие признаки правомерного поведения вам известны?
3. Что такое маргинальное поведение?
4. Что такое правонарушение?
5. По каким признакам можно квалифицировать правонарушения?
6. В чем отличие административного проступка от гражданского?
7. Что такое объект правонарушения?
8. Что такое субъект правонарушения?
9. Что такое объективная сторона правонарушения?
10. Что такое субъективная сторона правонарушения?
11. Что такое вина?
12. Что такое умысел?
13. Что такое неосторожность?
14. Что такое юридическая ответственность?
15. Общее и особенное юридической и социальной ответственности.
16. Что такое функции юридической ответственности?
17. Какие цели ставит перед собой юридическая ответственность?
18. Как отличить юридическую ответственность от иных видов государственного принуждения?
19. Какой принцип юридической ответственности является приоритетным?
20. Какова сущность принципа законности?
21. Какова сущность принципа виновности?
22. Какова сущность принципа соразмерности и целесообразности?
23. Для чего предусмотрены обстоятельства, исключающие противоправность деяния и основания освобождения от юридической ответственности и какие их виды?
24. Основания возложения юридической ответственности:
 - а) наличие всех форм реализации норм права;
 - б) фактический и юридический критерий;
 - в) наличие качественного и эффективного законодательства;
 - г) наличие всех форм права;
 - д) наличие элементов правосознания.
25. Назовите элемент объективной стороны состава правонарушения:
 - а) умысел и неосторожность;

- б) вред, причиненный деянием;
- в) предмет и объект;
- г) виновность субъекта;
- д) деликтоспособность субъекта.

26. Назовите элемент состава правонарушения:

- а) объект;
- б) причина;
- в) следствие;
- г) норма;
- д) санкция.

27. Какое понятие характеризует субъективную сторону правонарушения:

- а) злоупотребление правом;
- б) вина субъекта;
- в) причинная связь между деянием и наступившим вредом;
- г) время, место, способ, орудие совершения правонарушения;
- д) непосредственный объект?

28. К внешнему признаку правонарушений относят:

- а) само деяние
- б) вредные последствия
- в) противоправные деяния
- д) все вышеперечисленные

29. Вина может выражаться в виде:

- а) самонадеянности
- б) небрежности
- в) прямого умысла
- д) всего вышеперечисленного

30. Способность нести юридическую ответственность за нарушение требований правовых норм:

- а) деликтоспособность
- б) диспенсация
- в) эмансипация
- д) нет верных ответов

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

ТЕМА 20. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК В ОБЩЕСТВЕ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие законности в широком и узком смыслах.
2. Принципы и требования законности
3. Гарантии законности: понятие и виды.
4. Проблемы укрепления законности и деятельность правоохранительных органов.
5. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Темы докладов и сообщений

1. Соотношение законности и целесообразности.
2. Проблема укрепления законности в органах внутренних дел.
3. Гарантии законности в современном демократическом государстве.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что такое законность?
2. Перечислите субъекты законности.
3. Каковы принципы и требования законности?
4. В чем выражается роль законности в жизни общества?
5. Что понимается под специально-юридическими гарантиями законности?
6. Влияет ли деятельность правоохранительных органов на состояние законности в обществе?
7. Соотношение законности, общественного и правопорядка. 8. Законность — это...
 - a) строгое и неуклонное исполнение законов и подзаконных нормативных актов всеми субъектами права (государственными органами, общественными организациями, должностными лицами и гражданами);
 - b) принцип верховенства закона, т. е. его высшая юридическая сила в иерархической системе нормативных правовых актов;
 - c) идея, требование и система реального выражения права в законах государства, законотворчестве и нормотворчестве;
 - d) характеристика деятельности субъекта, протекающей в соответствии с нормативными правовыми актами.
9. Закономерности развития, функционирования и развития правопорядка, объективные потребности в упорядочении общественных связей и процессов, реальные отношения с упорядоченным поведением их участников, взаимосвязи правопорядка с экономикой, политикой, культурой и идеологией — это...
 - a) материальное содержание правопорядка;
 - b) государственно-волевое содержание правопорядка;
 - c) юридическое содержание правопорядка;
 - d) форма правопорядка.
10. Законность трактуется как:
 - a) средство и способы осуществления государственной власти;
 - b) объективные и субъективные предпосылки правомерного поведения;
 - v) режим общественно-политической жизни;
 - г) совокупность нормативно-правовых актов;
 - d) правильное и эффективное применение права в обществе.
11. Гарантии законности можно подразделить на:
 - a) первичные и вторичные;
 - b) основные и неосновные;
 - v) общие и специально-юридические;
 - г) отраслевые и межотраслевые;
 - d) базовые и комплексные.

12. Фактическое состояние общественных отношений, сложившихся в результате реализации идей, принципов и требований законности, - это ...

- а) правопорядок
- б) система правоотношений
- в) общественный порядок
- г) механизм правового регулирования

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

ТЕМА 21. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура и общая характеристика правосознания.
2. Правовая культура. Особенности российского правосознания и российской правовой культуры.
3. Соотношение правосознания и правовой культуры.
4. Правовой нигилизм и его виды.

Темы докладов и сообщений

1. Правовая аккультурация, модернизация и трансформация в контексте правовой культуры.
2. Правовая культура и правовые ценности. Иерархия правовых ценностей.
3. Традиционная правовая культура: понятие, признаки.
4. Религиозная правовая культура: христианская, мусульманская. Соотношение традиционной и конфессиональной правовых культур.

Контрольные вопросы

1. Как понимается термин «правосознание»?
 2. Каково содержание правовой идеологии и правовой психологии?
 3. Что такое правовая культура, каковы ее признаки, структура и функции?
 4. Что такое правовой нигилизм и каковы возможности его профилактики?
 5. В чем отличие общего и специального правового воспитания?
1. Правосознание – это (назовите два правильных ответа):
 - одна из форм общественного сознания, представляющая собой совокупность взглядов, идей, концепций, оценок, чувств, эмоций людей в отношении всей юридической действительности.
 - одна из форм общественного сознания, представляющая собой совокупность взглядов и идей людей в отношении всей юридической действительности;
 - это отношение не только к действующему позитивному праву, это представление о должном в праве, выраженное в различных суждениях, концепциях, теориях, мнениях;

- одна из форм правопонимания, направленная на познание всей совокупности явлений правовой жизни;

- это отношение не только к действующему позитивному праву, это представление о должном в праве, выраженное в различных суждениях, концепциях, теориях, мнениях, а также результат соотнесения этого должного с отдельными юридическими явлениями с учетом значимого для субъекта правосознания интереса.

2. Правосознание есть результат:

- соотнесения юридических явлений с общими нормами культуры.

- нравственных, религиозных и других ориентаций индивида, группы, общества в целом.

3. Структура правосознание складывается из:

- правовой психологии

- общественного сознания

- общественного сознания и правовой культуры

- политического сознания и правовой культуры

- правовой идеологии

- правовой психологии, правовой идеологии и правовой культуры

- правовой психологии и правовой идеологии

- правовой идеологии и политического сознания

- правовой психологии, правовой идеологии, правовой культуры и политического сознания

- правовой психиатрии и правовой идеологизации

- правовой психиатрии, правовой идеологизации и правовой культуры

- правовой идеологии, правопонимания и правосознания

- правовой культуры и правового менталитета;

- правовой идеологии и правопонимания

- правопонимания и правовой культуры.

4. Содержанием правовой психологии выступают

- чувства и эмоции

- Радость или огорчение по поводу принятия нового или отмены старого закона

- чувства, эмоции, переживания, настроения, привычки, стереотипы, которые возникают у людей в связи с существующими юридическими нормами и практикой их реализации

- привычки и стереотипы.

5. Правовая психология — это (назовите 2 правильных ответа)

- наиболее «распространенная» форма осознания права, присущая в той или иной степени всем общественным отношениям, возникшим с участием юридического элемента.

- одна из форм правопонимания, направленная на познание всей совокупности явлений правовой жизни

- чувства, эмоции, переживания, настроения, привычки, стереотипы, которые возникают у людей в связи с существующими юридическими нормами и практикой их реализации

- одна из форм общественного сознания, представляющая собой совокупность взглядов и идей людей в отношении всей юридической действительности.

6. Юридическая психология, будучи сложносодержательным, объективно-регуляторным явлением, включает в себя:

- одну из форм правопонимания, направленную на познание всей совокупности явлений правовой жизни

- сферу общественного сознания, на изучение которой направлены усилия как теоретиков права, так и специалистов отраслевых юридических наук.

- область бессознательного — целый мир психических явлений и процессов, обусловленных фактами действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета.

7. Правовая идеология — это:

- одна из форм общественного сознания, представляющая собой совокупность взглядов и идей людей в отношении всей юридической действительности

- совокупность чувств, эмоций, переживаний, настроений, привычек, стереотипов, которые возникают у людей в связи с существующими юридическими нормами и практикой их реализации

- совокупность юридических идей, теорий, взглядов, которые в концептуальном, систематизированном виде отражают и оценивают правовую реальность.

- сфера общественного сознания, на изучение которой направлены усилия как теоретиков права, так и специалистов отраслевых юридических наук.

- наиболее «распространенная» форма осознания права, присущая в той или иной степени всем общественным отношениям, возникшим с участием юридического элемента.

8. Правовая идеология характеризуется назовите два правильных ответа):

- целенаправленным, философским осмыслением права как целостного социального института,

- философским осмыслением права в отдельных его проявлениях (например, в виде тех или иных норм, судебных решений и т.д.),

- целенаправленным, философским осмыслением права в качестве самостоятельного элемента общества (общественно-экономической формации, культуры, цивилизации).

9. Правовая идеология стремится к (назовите три):

- выявлению сущности права

- выявлению социального смысла права

- выявлению природы права, пытается, как правило, представить его в виде законченной культурно-исторической философии и догмы

- выявлению уровня правосознания и правовой культуры

- осмыслению права в отдельных его проявлениях (например, в виде тех или иных норм, судебных решений и т.д.),

- пониманию свободы как к основной сущности права и определению свободы как неограниченных возможностей в реализации прав и свобод человека и гражданина.

10. Назовите основные функции правосознания (3):

--внутренняя

- Познавательная

- Охранительная

- Регулятивная

- внешняя

- Оценочная

-прогностическая;

-праксеологическая;

-гносеологическая;

-аксиологическая.

11. В теории правоведения различаются следующие три вида правосознания:

- Обыденное

- бытовое

- Научное

- Профессиональное

- индивидуальное

- групповое

- общественное;

- научных сотрудников;

- ученых и деятелей науки;

- высокое и низкое;

- интеллектуальное;

- примитивное.

12. Статус правосознания в правореализационной деятельности определяется двумя направлениями.

- создает смыслообразующий фон правореализационной деятельности

- выполняет важные функции в процессе применения правовых норм должностными лицами.

- выполняет пропедевтическую и праксеологическую функцию в процессе применения правовых норм

- выявляет природу права, пытается, как правило, представить его в виде законченной культурно-исторической философии и догмы

- образует необходимый психологический и идеологический контекст для добровольного соблюдения субъектами юридических норм.

13. Роль правосознания в правотворческой деятельности заключается в том, что (назовите два):

- сознание в форме правовой идеологии выступает ведущей детерминантой современного правообразования.

- образует необходимый психологический и идеологический контекст для добровольного соблюдения субъектами юридических норм

- выполняет пропедевтическую и праксеологическую функцию

- выявляет природу права, пытается, как правило, представить его в виде законченной культурно-исторической философии и догмы

- правосознание как единственно возможный для генезиса права «строительный материал» в виде помыслов, чувств, представлений различных субъектов законотворческого процесса — физических и юридических лиц — всей духовной культуры общества.

14. Комплексность правовой культуры состоит в объединении этой категорией различных по форме и содержанию социальных явлений. На первом структурном уровне правовую культуру необходимо дифференцировать в зависимости от:

- специфики форм объективации культурно-правовых явлений

- уровня правосознания индивида, социально-обособленной группы или общества в виде совокупности правовых представлений

15. Формально правовая культура сводится к следующим ее составляющим шести элементам:

- правосознание - отражение юридической области общественной жизни;

- объективное право - совокупность юридических норм, объективных по отношению к воле и сознанию человека;

- юридическая практика в широком смысле, включающая правоотношения, правоприменительную, правотворческую и иную правовую деятельность всех субъектов права;

- правовые учреждения - субъекты правовой

- деятельности

- режим законности

- правопорядок

- правовой менталитет

- правонарушаемость

- критерии политической оценки юридической действительности в функционировании и развитии ее составных частей

- правовое воспитание

- нравственная культура

- религиозные убеждения

- этические нормы.

16. Помимо общественной правовой культуры, ограниченной рамками одного общества, могут существовать различные

субкультуры, особенности которых могут определяться: (назовите 4)

- единством интересов непрофессионального характера

- единой религией

- единством профессиональных интересов

- национальным фактором

- единством правопонимания
- единством уровня правовой культуры;
- единством уровня нормативности.

17. Если понимать правовую культуру аксиологически, она предстает в виде:

- собрания, адсорбции всего положительного, правового, прогрессивного, общесоциального, ценного;
- объективно существующей жизнедеятельностью правового характера независимо от ценностной характеристики ее элементов.
- совокупности юридических идей, теорий, взглядов, которые в концептуальном, систематизированном виде отражают и оценивают правовую реальность.

18. Онтологическое или антропологическое понимание отождествляет правовую культуру с:

- собранием, адсорбцией всего положительного, правового, прогрессивного, общесоциального, ценного;
- единством интересов непрофессионального характера
- объективно существующей жизнедеятельностью правового характера независимо от ценностной характеристики ее элементов.

19. Важной составляющей процесса формирования профессионального правосознания и правовой культуры современного российского общества является:

- использование иностранного опыта при создании новых нормативно-правовых актов
- переосмысления сложившейся системы ценностей, нравственно-правовых идеалов
- изучение русского философско-правового наследия
- переосмысления сложившейся системы ценностей, нравственно-правовых идеалов и глубокое и всестороннее изучение русского философско-правового наследия

20. Являясь способом деятельности человека и одновременно ее результатом, культура общественная и культура правовая как ее форма:

- совпадают
- имеют противоречивый характер
- взаимодействуют.

Литература

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. М., 2008.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

1.3.6. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

по дисциплине «Теория государства и права»
кафедра уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке
семестр 1-2

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
1.	Предмет и методология теории государства и права	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
2.	Происхождение государства и права	Изучение учебного материала по конспектам лекций,		в соответствии с	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные	По расписанию	См. список основной и дополнительной

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		расписанием		вопросы, тест,		ной литературы
3.	Понятие и признаки государства	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		литературных источников и написание текста.						
4.	Функции государства	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
5.	Форма государства	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		<p>конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.</p>						
6.	Механизм государства	<p>Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.</p>		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
7.	Государство в политической системе общества	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
8.	Гражданское общество и правовое государство	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.						
9.	Сущность права	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
10.	Понятие и виды социальных норм	Изучение учебного материала по конспектам лекций,		в соответствии с	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные	По расписанию	См. список основной и дополнительной

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		расписанием		вопросы, тест,		ной литературы
11.	Механизм правового регулирования	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		литературных источников и написание текста.						
12.	Источники (формы права)	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
13.	Система права	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		<p>конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.</p>						
14.	Правовые системы современности	<p>Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.</p>		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п/п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
15.	Правотворчество и законодательный процесс	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
16.	Понятие, виды и состав правовых отношений	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.						
17.	Реализация права	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
18.	Толкование норм права	Изучение учебного материала по конспектам лекций,		в соответствии с	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные	По расписанию	См. список основной и дополнительной

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		расписанием		вопросы, тест,		ной литературы
19.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п/п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		литературных источников и написание текста.						
20.	Законность и правопорядок	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
21.	Правосознание и правовая культура	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест,	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерн ый бюджет времени на выполнен ие задания, час	Сроки выполнен ия задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно- методич. обеспечен. СРС
		конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.						
	Итого:	ОФО – 78 час. ЗФО – 205 час.						

1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

На лекционные и практические занятия организовывается встреча и обсуждение с практическими работниками администрации Краснодарского края, прокуратуры Краснодарского края.

При подготовке реферата студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Рефераты подлежат публичной защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий.

1.5. ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1-2	Л	Интерактивная доска, презентация лекция-визуализация, проблемная лекция	16
1-2	ПР	дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций	12
Итого:			28

1.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения студентами знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины. Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата.

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания.

К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщенность, систематичность, системность, развернутость, свернутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность.

Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свернутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближенность в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Теория государства и права» является устный опрос на семинарском занятии, то критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных ее элементов, расположенных в логической последовательности;
- развернутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

В качестве **оценочных средств** текущего, промежуточного контроля знаний применяется

- устный опрос по вопросам, задачам, тестам, заданиям, включенным в планы семинарских занятий,
- устная защита рефератов и эссе, выполненных в рамках предложенной тематики в настоящей программе.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
2. Методы и принципы научного познания теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Соотношение государства и права.
5. Закономерности и формы возникновения государства. Особенности возникновения государства на Востоке.
6. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
7. Основные теории происхождения государства.
8. Теологические теории происхождения государства.
9. Понятие государства и его отличительные признаки.
10. Государственный суверенитет: понятие и содержание.
11. Понятие и признаки государственной власти, ее соотношение с властью политической.
12. Понятие легитимности и легальности государственной власти.
13. Понятие и классификация функций государства.
14. Формы и методы реализации функций государства.
15. Политическая система общества: понятие, элементы.
16. Место государства в политической системе общества.
17. Формирование и развитие идей гражданского общества и правового государства.
18. Гражданское общество и правовое государство. Основные признаки правового государства.
19. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
20. Соотношение права и закона.
21. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
22. Понятие, признаки и виды государственных органов.
23. Принципы организации и деятельности механизма государства.
24. Типология государства и права, возможные основания и подходы.
25. Понятие и элементы формы государства.
26. Монархия: понятие и виды.
27. Республика: отличительные признаки и виды.
28. Формы государственного устройства. Классификация государств по форме государственного устройства.
29. Политический режим: понятие и виды.
30. Форма правления в Российской Федерации. Проблемы реализации принципа разделения властей.
31. Правовая политика: понятие и приоритеты.

Примерный перечень вопросов к экзамену дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
2. Методы и принципы научного познания теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Соотношение государства и права.

5. Закономерности и формы возникновения государства. Особенности возникновения государства на Востоке.
6. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
7. Основные теории происхождения государства.
8. Теологические теории происхождения государства.
9. Понятие государства и его отличительные признаки.
10. Государственный суверенитет: понятие и содержание.
11. Понятие и признаки государственной власти, ее соотношение с властью политической.
12. Понятие легитимности и легальности государственной власти.
13. Понятие и классификация функций государства.
14. Формы и методы реализации функций государства.
15. Политическая система общества: понятие, элементы.
16. Место государства в политической системе общества.
17. Формирование и развитие идей гражданского общества и правового государства.
18. Гражданское общество и правовое государство. Основные признаки правового государства.
19. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
20. Соотношение права и закона.
21. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
22. Понятие, признаки и виды государственных органов.
23. Принципы организации и деятельности механизма государства.
24. Типология государства и права, возможные основания и подходы.
25. Понятие и элементы формы государства.
26. Монархия: понятие и виды.
27. Республика: отличительные признаки и виды.
28. Формы государственного устройства. Классификация государств по форме государственного устройства.
29. Политический режим: понятие и виды.
30. Форма правления в Российской Федерации. Проблемы реализации принципа разделения властей.
31. Правовая политика: понятие и приоритеты.
32. Понятие и сущность права.
33. Подходы к пониманию права в современной России.
34. Принципы права, понятие и классификация.
35. Функции права, их характеристика.
36. Объективное и субъективное право.
37. Основные типы правопонимания: их содержание и современное значение.
38. Теория естественного права и ее значение.
39. Нормативистская теория права и ее оценка.
40. Теория солидаризма и ее оценка.
41. Реалистическая школа права.
42. Социологический подход в правопонимании.
43. Психологическая школа права.
44. Историческая школа права.
45. Интегративный тип правопонимания.
46. Понятие и виды социальных норм.
47. Соотношение права и морали в жизни общества.
48. Нормы технические и социальные.
49. Понятие и признаки норм права.
50. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций, санкций.

51. Классификация норм права.
52. Способы изложения норм права в нормативном акте.
53. Эффективность норм права.
54. Коллизии норм права и способы их разрешения.
55. Понятие и виды форм (источников) права.
56. Правовой обычай, его характеристика.
57. Нормативный договор как источник права.
58. Судебный прецедент. Роль юридической практики в правотворчестве.
59. Понятие юридической силы нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе.
60. Закон: понятие, признаки и роль в демократическом обществе.
61. Подзаконный нормативный акт, его характеристика и виды.
62. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
63. Правовая система общества: понятие и структура.
64. Понятие и виды правотворчества.
65. Принципы правотворчества.
66. Правотворческий процесс, его стадии.
67. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
68. Законодательная техника и ее основные правила.
69. Объективное и субъективное в праве, их соотношение в процессе правотворчества.
70. Инкорпорация, понятие и виды.
71. Кодификация, понятие и виды.
72. Понятие системы права, основания построения системы права.
73. Понятие отрасли права и правового института.
74. Понятие публичного права и частного права.
75. Соотношение системы права и системы законодательства.
76. Понятие и признаки правовых отношений.
77. Виды правовых отношений.
78. Содержание правоотношения. Субъективное право, юридическая обязанность.
79. Объекты правовых отношений.
80. Общее учение о юридических лицах как субъектах правовых отношений.
81. Правоспособность и дееспособность.
82. Понятие, элементы и виды правового статуса личности.
83. Юридические факты, понятие и виды. Фактический состав.
84. Правовые презумпции и фикции.
85. Понятие и формы реализации норм права.
86. Понятие, отличительные признаки и субъекты правоприменения.
87. Основные стадии правоприменительного процесса.
88. Основные принципы применения норм права.
89. Понятие истины в праве. Истина абсолютная и относительная в правовой гносеологии.
90. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.
91. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
92. Понятие, виды и функции правосознания.
93. Понятие и структура правосознания. Его роль в правотворчестве и реализации права.
94. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
95. Понятие и значение толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование.
96. Способы толкования норм права.
97. Толкование норм права по объему.

98. Правовая природа Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
 99. Понятие и виды правомерного поведения.
 100. Понятие и признаки правонарушения.
 101. Виды правонарушений.
 102. Состав правонарушения, понятие и элементы.
 103. Понятие, виды, принципы и цели юридической ответственности.
 104. Понятие законности и ее принципы.
 105. Правопорядок: понятие, содержание, соотношение с законностью.
 106. Гарантии законности и правопорядка, их виды.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест 1. Теория государства

- 1. Круг изучаемых наукой общественных явлений, институтов, учреждений:**
- предмет
 - гипотеза
 - принцип
 - подход
 - метод
- 2. Целостность, которая изучается многими науками -**
- объект
 - предмет
 - совокупность знаний
 - проблема
- 3. Входят в предмет теории государства и права:**
- сущность права и государства
 - общие закономерности происхождения права и государства
 - закономерности происхождения права и государства России
 - типы и формы права и государства
 - избирательный процесс
- 4. Предметом изучения теории государства и права являются ...закономерности**
- локальные
 - особенные
 - общие
 - уникальные
- 5. Система теоретических сведений, построенная в соответствии с учебной программой и предназначенная для подготовки специалистов:**
- учебная дисциплина
 - методические рекомендации
 - программа курса
 - наука
- 6. Соответствие функций науки и их содержания:**
- | | |
|--------------------------|--|
| Прогностическая функция | Выявление новых закономерностей |
| Идеологическая функция | Выдвижение гипотез |
| Методологическая функция | Разработка приёмов и способов познания |
| | Разработка правовой политики |
| | Познание объективной действительности |
- 7. Познавательная функция теории государства и права направлена на:**
- изучение действительности
 - преобразование действительности

- описание действительности
- выявление новых закономерностей

8. Эвристическая функция теории государства и права сводится к познанию новых

Правильные варианты ответа: закономерностей.

9. Не является средством реализации прогностической функции:

- анализ
- индукция
- выдвижение гипотез

10. ...функция теории государства и права состоит в разработке приёмов и способов решения теоретических проблем отраслевых наук.

Правильные варианты ответа: методологическая

11. Идеологическая функция теории государства и права направлена на формирование...

Правильные варианты ответа: правовой идеологии

12. Теория государства и права в рамках воспитательной функции должна способствовать:

- росту благосостояния граждан
- повышению уровня успеваемости студентов
- росту правовой культуры населения
- формированию правовой идеологии

13. Не относятся к принципам научного исследования:

- биполярность
- толерантность
- многофункциональность
- историзм
- объективность

14. Последовательность исследования явления или процесса в соответствии с принципом историзма:

- 1: возникновение
- 2: развитие
- 3: современное состояние

15. Принцип объективности научного исследования означает ... исследуемого явления от исследователя.

Правильные варианты ответа: независимость.

16. Соотношение между группами методов и их видами:

Общефилософские	Синкретический
Общенаучные	Апофатический
Частнонаучные	Диалектика
	Логический
	Формально-юридический

17. Логический метод основывается на использовании анализа, синтеза, ... , дедукции.

Правильные варианты ответа: индукции.

18. Не относятся к общенаучным методам:

- системный
- функциональный
- исторический
- метафизический
- моделирования

19. Недифференцированные социальные нормы первобытного общества -

Правильные варианты ответа: мононормы.

20. Способами регулирования общественных отношений в первобытном обществе являются:

- административный акт
- директива
- запрет
- дозволение
- позитивное обязывание

21. Особенностью социальных норм первобытного общества не является ...

- нерасчленённый характер
- логическая структура
- классовый характер
- способы регулирования

22. Мононормы первобытного общества регулировали ... виды общественных отношений

- конституционные
- гражданско-процессуальные
- административные
- брачно-семейные

23. Не являются формами выражения социальных норм первобытного общества:

- правовой обычай
- обычай
- миф
- обряд
- правосознание

24. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения ... договора

- общественного
- гражданско-правового
- федеративного
- оказания услуг

25. Фамилия автора фразы "История не знает ни одного примера возникновения государства иначе, чем не при помощи насилия одного племени над другим" -

Правильные варианты ответа: Гумплович.

26. Теория возникновения государства Виттфогеля связывает процесс образования государства с фактором ...

- необходимости орошения земель
- разложения родовой общины
- глобального потепления
- развития экономики

27. Рассматривает государство как продукт непримиримости классовых противоречий ...теория.

Правильные варианты ответа: марксистская;

28. Коллегиальный орган общей компетенции, организующий претворение в жизнь законов -

Правильные варианты ответа: правительство.

29. Центральный орган отраслевого государственного управления - ...

Правильные варианты ответа: министерство.

30. Судебная власть осуществляется:

- судом присяжных

- мировым судьёй
- министерством юстиции
- органами прокуратуры
- квалификационной коллегией судей
- судебными приставами

31. В РФ к судам специальной юрисдикции относятся:

- Федеральные арбитражные суды
- Верховный суд
- мировой судья
- комиссия по депутатской этике

32. Партия характеризуется признаками:

- наличие программы
- организационная структура
- отсутствие фиксированного членства
- формирование корпоративных норм поведения
- отсутствие рядовых членов

33. Профессиональные союзы относятся к видам общественных объединений:

- органы общественной самодеятельности
- общественные организации
- общественные движения
- общественные фонды
- общественные учреждения

34. Признаками светского государства являются

- государство и его органы не вправе контролировать отношение граждан к религии
- религиозные организации запрещаются
- государство не оказывает ни одной из конфессий никакой помощи
- свобода совести сводится к пропаганде атеизма
- запрещается проведение в общественных местах религиозных обрядов и ритуалов

35. Для клерикального государства характерно:

- конфессия осуществляет контроль за образованием и воспитанием
- конфессии не вмешиваются в религиозную жизнь страны
- глава государства является высшим религиозным деятелем
- конфессия представлена в государственных органах

36. Теократическое государство обладает чертами:

- государственная власть принадлежит религиозной конфессии
- конфессия вправе участвовать в политической жизни страны
- конфессии занимаются только деятельностью, направленной на удовлетворение религиозных потребностей населения
- религиозные нормы регулируют все сферы частной и публичной жизни

37. В демократической политической системе средства массовой информации

решают задачи:

- обеспечивают общество необходимой и достаточной информацией
- пропагандируют государственную идеологию
- адекватно отражают общественное мнение
- воспитывают массы в духе приверженности официальной доктрине

38. Общесоциальные концепции сущности государства считают основным назначением государства - ...

- социальный арбитраж
- выполнение общественных дел
- осуществлять организованное насилие

- защищать интересы правящего класса

39. Считает сущностью государства диктатуру экономически господствующего класса ... концепция.

Правильные варианты ответа: классовая.

40. Первобытнообщинной формации не присущи общественные институты:

- государство
 аппарат насилия
 налоги
 религия
 принуждение
 брак и семья

41. ... тип государства органически сочетает экономическое принуждение к труду с внеэкономическим

Правильные варианты ответа: феодальный.

42. Экономической основой буржуазного государства является вид собственности:

- частная
 личная
 корпоративная
 общественная

43. Последовательность этапов перехода к коммунизму:

- 1: Диктатура пролетариата
 2: Собственно социалистическое государство
 3: Общенародное государство

44. ... подход к типологии государства разрабатывал А. Тойнби.

Правильные варианты ответа: цивилизационный.

45. Постоянные функции государства:

- обеспечение экономического суверенитета
 социальная защита граждан
 охрана прав и свобод личности, обеспечение правопорядка
 борьба со стихийными бедствиями
 ликвидация последствий экологической катастрофы
 ведение оборонительной войны

46. ... функции направлены на решение временных или чрезвычайных задач

Правильные варианты ответа: временные.

47. Виды форм осуществления функций государства:

- правовые
 моральные
 идеологические
 духовные
 организационные

48. Правовые формы реализации функций государства:

- исполнительная
 контрольно-надзорная
 правотворческая
 решение кадровых вопросов
 обеспечение делопроизводства
 ведение статистики

49. Соответствие групп методов реализации функций государства и их видов:

Рекомендаций	Предоставление льгот
Договорного регулирования	Нормативный договор
Надзора и контроля	Лицензирование

50. Соответствие:

Нормативного правового регулирования
 Принуждения
 Рекомендаций
 Договорного регулирования
 Надзора и контроля

Наложение взыскания
 Законотворчество

Законотворчество
 Наложение взыскания
 Предоставление льгот
 Нормативный договор
 Лицензирование

Тест 2. Теория права**1. Предмет регулирования социальных норм любого вида - это отношения...**

- моральные
- политические
- семейные
- общественные
- дружественные
- любовные

2. Признак отличия технических норм от социальных:

- форма закрепления
- средство регулирования
- предмет регулирования

3. Правила движения автомобильного транспорта - это нормы...

- технические
- социальные
- социально-технические природные

4. Единый признак права и обычаев:

- сфера действия
- время возникновения
- нормативность

5. Протокол осмотра места происшествия - это акт

- однократного действия
- нормативно-правовой
- вспомогательный правоприменительный
- основной правоприменительный

6. Последовательность актов применения права по одному и тому же вопросу в порядке возрастания их юридической силы

- 1: распоряжение главы муниципалитета
- 2: постановление областного органа исполнительной власти
- 3: распоряжение руководителя федерального ведомства
- 4: распоряжение Правительства

7. Наиболее точно понятие актов применения права отражает их обозначение**как актов**

- принимаемых органами местного самоуправления
- нормативно-правовых, издаваемых в развитие принятого закона
- индивидуальных, принимаемых компетентными органами по конкретному

юридическому делу

- интерпретационных

8. В отличие от нормативно-правового акта правоприменительный акт

- не персонифицирован
- касается отдельного случая, лица
- не имеет длительного действия

- подлежит утверждению вышестоящим органом

9. ... толкование - разъяснение официально уполномоченным на то органом, должностным лицом норм правовых актов вышестоящих органов.

Правильные варианты ответа: легальное.

10. Соответствие элементов видам толкования:

Аутентическое	орган, издавший данный нормативный акт
Грамматическое	словесные формулировки
Доктринальное	комментарий Гражданского кодекса РФ
Буквальное	адекватность смысла и текста нормы
	анализ конкретных исторических условий и целей принятия нормы

11. Соответствие видов и оснований классификации актов толкования:

государственная власть	официальное и неофициальное
юридическая сила	президентское и ведомственное
авторство нормативного акта	аутентическое и иное
принадлежность толкования к ветвям власти	судебное и административное
широта значимости	нормативное и казуальное
внешняя форма	устное и письменное

12. Документ-разъяснение правовых норм всегда является актом

- официального толкования
 нормативно-правовым
 правоприменительным
 правоустанавливающим

13. Последовательность указанных ниже элементов в порядке их появления:

- 1: правовая норма
- 2: совершение противоправного деяния
- 3: состав правонарушения
- 4: реализация мер юридической ответственности

14. Последовательность указанных ниже действий в порядке следования их друг за другом:

- 1: установление полного состава правонарушения
- 2: выявление смягчающих и отягчающих обстоятельств
- 3: вынесение приговора
- 4: помилование

15. Юридическое основание правовой ответственности ...

- состав правонарушения
 предусматривающая ее норма права
 судебный приговор
 соответствие принципам права

16. Фактическое основание юридической ответственности ...

- правонарушение
 приговор суда
 отбывания наказания
 предусматривающая ее норма права

17. Логическая последовательность понятий в сфере правового воспитания:

- 1: граждане
- 2: лекция на правовую тему
- 3: правовая грамотность
- 4: повышение уровня правосознания и правовой культуры

18. Целенаправленный процесс воздействия на сознание людей для формирования высокого уровня их правосознания и правовой культуры называется

Правильные варианты ответа: правовое воспитание.

19. Основная цель правового воспитания - это...

- правовое регулирование общественных отношений
- ликвидация правонарушений
- формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры граждан и должностных лиц
- разъяснение действующего законодательства

20. Общественный порядок в целом основан на реализации в поведении людей...

- всех социальных норм
- позитивных свойств правосознания граждан
- нравственных норм
- правовых норм

21. Соотношение правопорядка и общественного порядка:

- второй - составная часть первого
- первый - составная часть второго
- это тождественные понятия
- они не обуславливают друг друга

22. Соотношение законности и правопорядка:

- второй лежит в основе первой
- второй есть результат реализации требований первой
- первая - составная часть второго
- первая не зависит от второго

23. Соответствие:

законность	режим
правопорядок	правомерное поведение
общественный порядок	социальные нормы
судопроизводство	процессуальное право
законотворчество	обсуждение

24. Сословный характер, личная зависимость работника, внеэкономическое принуждение масс, действие норм канонического права были характерны для ... права.

Правильные варианты ответа: феодального.

25. ... права - это основные направления правового воздействия на общественные отношения.

Правильные варианты ответа: функции.

26. Собственно-юридические функции права

- регулятивная
- экономическая
- воспитательная
- политическая
- охранительная
- природоохранная
- социальная

27. основополагающие и выражающие его сущность идеи, руководящие начала права - это его

Правильные варианты ответа: принципы.

28. Регулируют организационные отношения, порядок, формы и методы реализации правовых предписаний и носят сугубо процедурный характер ... нормы права

Правильные варианты ответа: процессуальные.

29. К диспозитивным относятся правовые нормы:

- содержащие диспозицию
- предоставляющие субъектам возможность выбора собственного варианта поведения

- определяющие позиции сторон в судебном процессе
- исключающие учет различных позиций субъектов в имущественных спорах

30. Императивные правовые нормы:

- содержатся в законах империй
- содержат запреты совершения каких-либо действий
- не допускают никаких отступлений от их требований
- имеют охранительный характер

31. По целевому предназначению нормы права делятся на...

- регулятивные и охранительные
- общие и специальные
- обязывающие и запрещающие
- отраслевые и межотраслевые

32. Применение негативных мер к правонарушителям и восстановление нарушенных прав являются целью ... правовых норм.

Правильные варианты ответа: охранительных.

33. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на ...

- общего и ограниченного действия
- законы и подзаконные акты
- временные и постоянные
- правоустанавливающие и правоотменяющие

34. Последовательность в порядке уменьшения: юридической силы нормативно-правовых актов:

- 1: законы РФ
- 2: указы Президента РФ
- 3: постановления Правительства РФ
- 4: приказы Директора ФСБ РФ

35. ... - нормативный правовой акт высшей юридической силы, принятый в особом процедурном порядке высшими представительными органами государственной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Правильные варианты ответа: закон.

36. Нормативно-правовыми актами являются:

- федеральный закон РФ "О политических партиях"
- указ Президента РФ о присвоении почетного звания "Народный артист РФ" солисту группы "Любэ" Расторгуеву Н.В.

постановление Правительства РФ о признании утратившим силу ранее принятого им

- постановление Пленума Верховного Суда РФ
- приговор суда по уголовному делу
- постановление следователя о возбуждении уголовного дела
- протокол сотрудника ГИБДД о дорожно-транспортном происшествии

37. Элементами системы законодательства являются

- норма права
- статья закона
- глава кодекса
- подзаконный нормативный акт
- отрасль права
- институт права
- правовые обычаи

судебные прецеденты

38. Система права и система законодательства :

совпадают полностью

не могут совпадать

совпадают частично

39. Статутное право в англо-саксонской правовой системе:

судебные прецеденты

парламентское законодательство

административные прецеденты

правовые обычаи

40. Сходство правовых систем США и Великобритании:

деление права на общее и право справедливости

кодифицированность законодательства

судебный контроль за соответствием законов Конституции

наличие прецедентного права

41. Основными источниками мусульманского права являются:

1) Коран,

2) Сунна

3) ...

4) Кияс.

Правильные варианты ответа: Иджма.

42. Основная идея разделенности людей с момента рождения на социальные иерархические группы, каждая из которых имеет свою систему прав и обязанностей, особую мораль, характерна для ... правовой системы

Правильные варианты ответа: индусской.

43. Современное российское право по основным признакам ближе к ... правовой системе

общего права

религиозно-традиционной

романо-германской

скандинавской

44. Основные элементы механизма правового регулирования:

форма права, функции права, принципы права

законность и правопорядок

нормы права, акты применения норм права, правоотношения

45. Не являются предметом правового регулирования отношения:

власти и подчинения

обеспечения прав и свобод

обеспечения любви и дружбы

охраны порядка

46. Существенная содержательная переработка изданных ранее правовых норм, их обновление и систематизированное объединение во вновь принимаемом нормативно-правовом акте - этот вид систематизации законодательства называется ...

Правильные варианты ответа: кодификация.

47. Кодификация законодательства бывает ...

официальная

неофициальная

полуофициальная

48. Систематизированное объединение изданных в разное время действующих нормативно-правовых актов в виде подготовки их сборников, собраний, сводов - эта форма систематизации законодательства называется

Правильные варианты ответа: инкорпорация.

50. Деятельность по сбору, хранению, поддержанию в систематизированном и контрольном состоянии нормативно-правовых актов - это ... законодательства.

Правильные варианты ответа: учет.

51. ... - конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение, прекращение правоотношений

Правильные варианты ответа: юридический факт.

52. Степень вмешательства государства в различные сферы жизни общества, присущая этатизму:

- минимальная
- средняя
- максимальная

53. Отношение анархизма к государству:

- поддержка
- нейтральное
- отрицание

54. Соответствие элементов и их характеристик. Роль государства:

Тоталитаризм	полное	поглощение	общества
государством			

Этатизм	усиление	вмешательства	государства	в жизнь
общества				

Анархизм	отрицание	государства
----------	-----------	-------------

феодализм

постиндустриализм

55. Для гражданского общества характерны признаки:

- признание прав и свобод человека
- свобода СМИ
- политический и идеологический плюрализм
- свобода объединений
- централизация
- конституционное правление
- бесплатное образование

56. Принципами организации и деятельности гражданского общества являются:

- демократический централизм
- добровольность
- соглашение
- равенство прав
- разделение власти

57. Право на социальное обеспечение предполагает возможность граждан, не имеющих достаточных средств существования, получать от ... пенсии и пособия.

Правильные варианты ответа: государства.

58. Концепция социального государства возникла...

- в эпоху буржуазных революций
- после первой мировой войны
- после второй мировой войны

59. Функции социального государства:

- обеспечение законности и правопорядка
- охрана труда и здоровья населения

- борьба с терроризмом
- поддержка социально незащищенных слоев населения
- поддержка семьи, материнства, детства
- сбор налогов со всех слоев населения

60. «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное ... государство с республиканской формой правления» (ст. 1 Конституции РФ).

Правильные варианты ответа: правовое.

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Курсовая работа является одной из важнейших форм самостоятельного изучения студентами вопросов учебного курса теории государства и права.

Программа обучения студентов-юристов дневной и заочной форм обучения предусматривает написание на 1 курсе курсовой работы по теории государства и права. Ее выполнение является обязательным компонентом учебного процесса. Тематика и методические рекомендации по выполнению курсовых работ разрабатываются кафедрой в соответствии с требованиями государственного стандарта высшего профессионального образования.

Курсовая работа – это содержательное, самостоятельно выполненное под руководством преподавателя научно-поисковое исследование студента. Оно способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению материала теории государства и права, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной политико-правовой проблемы.

Основными целями курсовой работы являются: обучение самостоятельному применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса теории государства и права; привитие практических навыков научного исследования; формирование юридического мировоззрения и правовой культуры.

Выполнение курсовой работы позволяет обучаемым совершенствовать собственные представления об основных закономерностях формирования и функционирования государства и права, ориентироваться в потоке научной и практической информации, объективно оценивать социально-правовые явления и процессы.

Курсовая работа по теории государства и права помогает обучаемым логически грамотно выражать и обосновывать точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими категориями и понятиями, увязывать теоретические положения с юридической практикой правотворческой и правоприменительной деятельности.

Курсовая работа должна:

- основываться на нормативно-правовых актах, специальной научной и справочной литературе, на достоверном фактическом материале из практики деятельности правоприменительных органов;

- носить самостоятельный, творческий, логически связанный, непротиворечивый характер;

- содержать авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой проблематики.

Курсовая работа является самостоятельной формой итогового контроля знаний обучаемых. Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

ПОДГОТОВКА И НАПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Этапы подготовки курсовой работы:

- выбор и утверждение темы;
- составление и согласование плана курсовой работы;
- изучение научной литературы и нормативно-правовых актов;
- написание текста работы;
- оформление курсовой работы, представление ее на кафедру для регистрации и рецензирования;
- работа с рецензией и устранение указанных замечаний;
- защита курсовой работы.

1. Выбор и утверждение темы.

Тематика курсовых работ составляется и утверждается кафедрой. Персональная тема определяется по порядковому номеру обучаемого в списке учебной группы. Студенты выполняют курсовую работу в соответствии с темами, предложенными кафедрой, выбирая номер по начальной букве фамилии.

После выбора темы курсовой работы студент обращается к своему научному руководителю, назначаемого кафедрой, для согласования плана работы, списка литературы, сроков и порядка подготовки курсовой работы.

Возможен также инициативный выбор темы. В этом случае необходимо предварительное согласование с научным руководителем.

Регистрация тем осуществляется методистом кафедры в журнале учета тематики курсовых работ.

2. Составление и согласование плана курсовой работы.

Важным элементом любой письменной работы является план, который определяет структуру и направленность исследования. План курсовой работы должен состоять из следующих разделов:

- введение;
- основная часть (2-3 вопроса);
- заключение;
- список литературы.

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечивает четкость и последовательность в изложении материала, способствует упорядочению проблемных вопросов, рассматриваемых в рамках избранной тематики.

Примерный план работы приводится в данном учебном пособии. Студент может взять предложенный план за основу, внести в него некоторые изменения и дополнения или предложить свой план. В случае, если возникает необходимость корректировки примерного плана либо предлагается качественно новый вариант структуры работы, то план в авторской редакции должен быть согласован с научным руководителем.

3. Изучение научной литературы и нормативно - правовых актов.

На первоначальном этапе работы необходимо прежде всего установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования.

На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой.

При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу:

- монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов);
- статьи в научных журналах;
- статьи в сборниках научных трудов;
- статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях;
- рецензии на опубликованные монографии;
- авторефераты и рукописи диссертаций;
- аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

- предметные и систематические каталоги библиотек;
- библиографические указатели;
- реферативные журналы;
- указатели, опубликованных в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год).

Рекомендуется обратить внимание на следующие научные журналы:

- "Государство и право";
- "Правоведение";
- "Российская юстиция";
- "Российский юридический журнал";
- "Социологические исследования" (Социс);
- "Политические исследования" (Полис);
- "Вопросы философии" и др.

Нужно также иметь в виду, что по некоторым отраслям юридической науки изданы специальные "Библиографии", которые уже содержат систематизированный перечень работ, опубликованных за определенный период времени. Информацию о таких сборниках можно получить у библиографов в учебных и научных фондах библиотек.

Кроме этого, нужно использовать литературу, указываемую авторами научных работ в подстрочных сносках на страницах книг (журналов) или в помещенных в конце книги (статьи) примечаниях, списках литературы.

Следует активно использовать получившие широкое распространение в последние годы, автоматизированные компьютерные базы данных "Кодекс", "Гарант", "Консультант" и др., содержащие информацию о действующих нормативно-правовых актах.

При выполнении курсовой работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные и интерпретационные акты, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках ведомственного характера (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т.п.).

Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов. К числу таких изданий следует отнести:

- "Собрание законодательства Российской Федерации" (с 1993 г. — "Собрание актов Президента и Правительства РФ");
- "Ведомости Федерального Собрания РФ" (до 1994 г. — "Ведомости Верховного Совета РФ");
- "Российская газета".

Некоторые темы курсовых работ требуют изучения и обобщения практики применения законодательства. В связи с этим перед автором курсовой работы стоит задача изучить и обобщить правоприменительную практику соответствующих государственных органов. Это позволит установить тенденции и выявить имеющиеся недостатки и пробелы в действующем законодательстве, наметить пути повышения его эффективности, дать соответствующие рекомендации по дальнейшему усовершенствованию правоприменительной практики.

Собранные материалы в виде письменного обзора (справки, проекты документов) могут прилагаться к курсовой работе.

4. Написание текста работы.

К непосредственному написанию текста курсовой работы можно приступить только после детального ознакомления со своей темой, изучения научной литературы, нормативного материала, практики применения законодательства.

Написание курсовой работы носит творческий характер. Недопустимо дословное переписывание текста из книг, журналов и т.п. Студент должен проявить умение находить различные точки зрения, анализировать дискуссионные положения, приводить самостоятельные аргументы в пользу отстаиваемой позиции, формулировать теоретические выводы и вносить практические предложения по оптимизации действующего законодательства и практики его применения.

Автор в ходе работы должен руководствоваться следующими требованиями:

- курсовая работа должна быть написана грамотным литературным языком;

- работа должна носить исследовательско-аналитический, а не описательный характер;

- работа не должна состоять из набора отдельных фактов, событий, точек зрения, цитат и т.п.;

- в процессе подготовки работы нужно не только фиксировать юридически значимые факты, события, мнения, но и делать необходимые обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять тенденции и закономерности, формулировать предложения и рекомендации.

В соответствии с планом работы следует определить порядок рассмотрения каждого вопроса. Целесообразно вначале систематизировать категории и понятия, определить их логический ряд. Далее следует проанализировать различные точки зрения на исследуемую проблему, а затем выработать собственную позицию и сделать соответствующие выводы обобщающего характера.

Студентам в ряде случаев достаточно сложно самостоятельно отделить наиболее важную информацию от второстепенной, поэтому на данном этапе необходимо проконсультироваться с научным руководителем.

При написании текста курсовой работы следует исходить из того, что каждый пункт плана раскрывает отдельный аспект избранной темы. Не допускается повторения названия темы работы в названии отдельных ее разделов. Структурные части работы должны носить логически взаимосвязанный, непротиворечивый характер. Изложение вопросов осуществляется в примерно равном объеме.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с введения, где подчеркивается актуальность темы, показывается степень ее научной разработанности, определяются объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, предлагаются методологические подходы к достижению обозначенных целей и решению поставленных задач.

Объем введения должен соответствовать примерно 10% от общего объема работы (2-3 страницы).

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. Каждый вопрос должен включать вводную, описательную и заключительную части. Завершать изложение материала в каждом из разделов следует выводами частного характера.

Автору следует постараться с максимальной эффективностью использовать имеющиеся теоретические знания и практические навыки, подученные в процессе изучения курса теории государства и права. Кроме того, важно показать связь теоретических положений с реальной жизнью государства и общества, обозначить точки соприкосновения проблемных положений курсовой работы с вопросами практической деятельности различных институтов, государственных органов.

Положения дискуссионного характера следует аргументировать путем дополнительной ссылки на мнения авторов, являющихся признанными авторитетами в данной проблематике.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения студентами избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы.

В заключение работы автором подводится итог научного исследования, и делаются обобщающие выводы. В данном разделе следует:

- отметить, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы;

- акцентировать внимание на теоретических положениях, вызвавших особый интерес;

— выделить вопросы, имеющие практическую значимость для деятельности правоохранительных органов, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности и правопорядка.

Объем заключения составляет около 10% от всего содержания курсовой работы (2-3 страницы).

При написании курсовой работы студент должен использовать не менее 15-20 различных источников.

Примерный объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц машинописного текста (35-40 страниц рукописного).

5. Оформление курсовой работы, представление ее на кафедру для регистрации и рецензирования.

Как правило, курсовую работу оформляют в компьютерном варианте в соответствии с требованиями к работам подобного рода. Как исключение допускается рукописный вариант. Писать нужно разборчиво, без ошибок, помарок и исправлений. Сокращение слов не допускается за исключением официально установленных аббревиатур (РФ, МВД, ОВД и т.п.).

После того как работа подготовлена, необходимо пронумеровать страницы. Тщательно отредактированный текст брошюруется в установленной последовательности.

Каждый раздел курсовой работы должен быть озаглавлен. Заголовок отделяется от текста двумя интервалами и печатается заглавными буквами. Общепринятые размеры печати:

- на одной странице текста должно размещаться 28-30 строк;
- одна строка должна содержать 60-65 знаков (включая пробелы между словами);
- абзацный отступ равняется 5 знакам;
- для поля выставляются следующие размеры: левое — 20 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм; нижнее — 20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- межстрочный интервал — полуторный.

На титульном листе (первой странице, которая не нумеруется) указывается название учебного заведения, кафедры, факультета, темы, фамилия и инициалы автора, номер учебной группы, а также фамилия и инициалы научного руководителя.

На второй странице размещается план курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены вопросы, параграфы, подзаголовки.

Текст каждого раздела курсовой работы (введения, основной части, заключения) начинается с новой страницы.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы:

- законодательные и другие официальные материалы;
- книги;
- статьи;
- авторефераты и диссертации;
- литературу на иностранных языках.

В законодательные и другие официальные материалы включаются международные акты, конституции, законы, указы, постановления правительства, приказы министерств, ведомств, государственных комитетов и т. п. в соответствии с установленной последовательностью. В раздел "Книги" включается вся использованная монографическая, публицистическая и другая литература, располагаемая в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора: если работа представляет собой сборник научных статей, то она располагается по первой букве его названия. В разделе "Статьи"

перечисляются научные работы, опубликованные в журналах, сборниках научных трудов, в периодической печати.

В библиографии указывается только цитируемая по тексту литература. При этом объем источника дается полностью: если это монография, то следует указать, сколько страниц в этой работе; если это научная статья — на каких страницах в журнале она размещена.

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения, после чего работа сдается на рецензию. Принимаются только оригиналы работ. Работы, выполненные путем ксерокопирования, к рецензированию не принимаются. Кроме этого, студент должен хранить у себя вплоть до защиты черновые материалы, которые он использовал при написании курсовой работы.

Не рецензируются курсовые работы, выполненные самостоятельно. В таких случаях преподаватель определяет новую тему по своему усмотрению.

6. Работа с рецензией и устранение указанных замечаний.

Получив письменную рецензию, студент внимательно изучает ее, акцентируя внимание на отмеченных недостатках.

Замечания принципиального характера должны быть устранены. Необходимые доработки осуществляются в письменной форме. Отдельные замечания, указанные в рецензии и не нуждающиеся в письменном изложении, требуют подкрепления устными аргументами, которые приводятся при защите.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям, т.е. не раскрыты вопросы, при написании работы исследовано недостаточное количество источников (менее четырех), содержание работы не соответствует плану и т. д.), то курсовая работа направляется на доработку.

В случае неудовлетворительного отзыва рецензента студент обязан выполнить работу вновь или переработать ее в соответствии с полученными указаниями. К повторно выполненной работе необходимо приложить рецензию на предыдущую работу.

Устранение указанных в рецензии замечаний и последующая защита курсовой работы представляет собой завершающую часть исследования и в некоторой степени выступает его итогом.

7. Защита курсовой работы.

Время и место защиты определяется кафедрой. Защита как правило принимается научным руководителем, но возможно ее принятие комиссией в составе 2-3 преподавателей, включая научного руководителя. Студент должен подготовить доклад на 5-7 минут, в котором в соответствии с планом кратко излагает содержание работы, делает обзор использованной научной литературы, обобщает основные выводы, вытекающие из темы исследования, дает полные и аргументированные ответы на замечания рецензента.

Члены комиссии могут задавать вопросы, связанные с уточнением и конкретизацией отдельных положений работы.

Окончательная оценка выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты.

При оценке курсовой работы учитывается не только текст представленной работы, но и:

- степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;
- знание и умение использовать нормативные акты, научную и учебную литературу;
- способность связать теоретические положения с потребностями современной практики;
- научная и практическая значимость курсовой работы. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее, считается имеющим академическую задолженность.

Повторная защита с целью повышения ранее полученной положительной оценки не допускается.

Студенты, не сдавшие на рецензию или не защитившие курсовую работу в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к сдаче семестровых экзаменов.

Курсовые работы, имеющие теоретический и практический интерес, по заключению комиссии могут быть представлены на конкурс в студенческие научные общества, отмечены приказом по академии, а также переданы в практические органы для ознакомления и возможного их использования.

Итоги защиты курсовых работ обсуждаются на заседании кафедры. Выполненные курсовые работы после их защиты сдаются в кабинет кафедры теории государства и права, где они хранятся установленный срок, после чего списываются по акту и уничтожаются.

**ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Происхождение государства и права.
3. Государство: понятие, признаки, социальная природа.
4. Типология государства.
5. Государственная власть: понятие, свойства, формы осуществления.
6. Функции государства.
7. Механизм государства.
8. Форма государства.
9. Политическая система общества и государство.
10. Государство и личность: проблема соотношения интересов.
11. Гражданское общество и государство.
12. Теория правового государства: история и современность.
13. Государство и право: проблема соотношения.
14. Место и роль права в системе социального регулирования.
15. Основные типы правопонимания.
16. Правовой статус личности.
17. Теория естественного права: история и современность.
18. Источники права.
19. Нормативно-правовой акт — основной источник российского права.
20. Система права.
21. Законодательный процесс: понятие и стадии.
22. Систематизация законодательства.
23. Норма права.
24. Теория правоотношений.
25. Реализация права.
26. Правосознание и правовая культура,
27. Правомерное поведение и правонарушения.
28. Теория юридической ответственности.
29. Законность и правопорядок.
30. Основные правовые системы современности.
31. Средства и методы правового регулирования.
32. Происхождение права.
33. Государственный суверенитет: понятие, признаки, механизм обеспечения.
34. Право и закон.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 02.01.2013) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 14.06.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2012) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 21.10.2011) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ, 20.06.1994, № 8, ст. 801; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, № 10, 09.03.1998, ст. 1146; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 11 января 1993 г. № 11 «О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 18 января 1993 г. № 3; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета. 1996.28 мая; справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 11.

Указ Президента РФ от 24 сентября 2007 г. №1274 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 40.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 № 1 (ред. от 06.02.2007) «О судебном приговоре» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Книги

Бабаев В.К., Баранов В.М. Общая теория права: Краткая энциклопедия. Н.Новгород, 2007.

Баранов В.М., Баранов П.П. Общая теория права (Опыт тематической библиографии). Ростов-на-Дону, 2007.

Комаров С.А. Общая теория государства и права. М., 2007.

Кучерина А.Г., Дмитриева Ю.А. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития. Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». М.: Дашков и К, 2009.

Ларин А. Ю. Теория государства и прав: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. «Юриспруденция». 2-е изд., перераб. и доп. М.: Книжный мир, 2011.

Общая теория права и государства: учебник / под. ред. В.В. Лазарева. М., 2010.

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

Теория государства и права. Учебник // под ред. М. Рассолова. М. Лучина В. О., Эбзеева Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012.

Теория государства и права: Учебник / под ред. В.Н. Хропанюка. Издательство: "Омега-Л". Серия: "Университетский учебник". М., 2011.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. А.Б. Венгерова. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее юридическое образование. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. В.М. Сырых. Издательство: Юстицинформ. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. М.Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. Издательство: Проспект. М., 2012.

Теория государства и права: Учебник для вузов / под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. М., 2011.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

1.7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Абдуллаев М.И., Комаров С.А. Проблемы теории государства и права. Учебник. СПб., 2009.

Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении (социально-правовой аспект). М., 1990.

Агешин Ю.А. Политика, мораль, право. М., 1982.

Актуальные проблемы теории права: Курс лекций / Под ред. К.Б. Толкачева, А.Г. Хабибуллина. Уфа, 2007.

Алексеев С.С. Восхождение к праву. М., 2001.

Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988.

Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.

Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.

Архипов С. И. Субъекты права в центре правовой системы // Государство и право. 2005. №7.

- Архипов С.И. Субъект права: теоретическое исследование. СПб., 2004.
- Архипов С.И. Субъекты правоотношений. Екатеринбург, 2004.
- Бабаев В.К., Бабаев С.В. Функции современного Российского государства. Н.Новгород, 2001.
- Бабурин С.Н. Территория государства. Правовые и геополитические проблемы. М., 1997.
- Байтин М.И., Баранов В.М. О логико-гносеологической и юридической природе правового состояния // Вопросы теории государства и права. Саратов, 1991. Вып. 9.
- Барак Аарон. Судейское усмотрение. М., 1999.
- Баранов В.М., Поленина С.В. Система права и систематизация законодательства в правовой системе России. Н. Новгород, 2002.
- Баранов В.М., Поленина С.В. Система права, система законодательства и правовая система: Учебное пособие. Н.Новгород, 2005.
- Берман Г. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994.
- Ведяхин В.М., Ревина С.М. Принципы правового регулирования рыночных отношений. Самара, 2005.
- Ведяхин В.М., Суркова Л.Е. Факторы формирования и реализации принципов права. Самара, 2005.
- Вишневский А. Ф., Дмитрук В. Н. Теория и практика подготовки проекта нормативного правового акта. М., 2005.
- Власенко Н. А. Основы законодательной техники. Иркутск, 1995. Власенко Н.А. Язык права. Иркутск, 1997.
- Вопленко Н.Н, Рожнов А.П. Правоприменительная практика: понятие, основные черты и функции. Волгоград, 2004.
- Вопленко Н.Н. Источники и формы права. Волгоград, 2004.
- Вопленко Н.Н. Правонарушение и юридическая ответственность. Волгоград, 2005.
- Вопленко Н.Н. Сущность, принципы и функции права. Волгоград, 1998.
- Воротников А.А. Бюрократия в Российском государстве. Саратов, 2004.
- Гаврилов О.А. Стратегия правотворчества и социальное прогнозирование. М., 1993.
- Гессен В.М. Возрождение естественного права. СПб., 1902.
- Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М., 1992.
- Гревцов Ю.И. Социология права. СПб., 2001.
- Григорьев Ф.А. Акты применения права. Саратов, 1995.
- Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2007.
- Гук П.А. Судебный прецедент как источник права. Пенза, 2003.
- Гумплович Л. Общее учение о государстве. СПб., 1910.
- Дыльнов Г.В. Законодательная власть в правовом государстве. М, 1995.
- Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 1908.
- Ефремов А.Ф. Принципы законности и проблемы их реализации. Тольятти, 2000.
- Жинкин С.А. Законодательная техника в региональном правотворчестве. Краснодар, 2001.
- Завадская Л.Н. Механизм реализации права. М., 1992.
- Загайнова С.К. Судебный прецедент: проблемы правоприменения. М, 2002.
- Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование : в 2 т. / под ред. В.М. Баранова. Н. Новгород, 2001.
- Захаров А.Л. Межотраслевые принципы права. Самара, 2004.
- Иванников ИВ. В поисках идеальной государственной формы в России. Ростов, 2000.
- Иеринг Р. Борьба за право. СПб., 1912.
- Иеринг Р. Цель в праве. СПб., 1881.

- Исполнительная власть: организация и взаимодействие / отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М., 2000.
- Каргин К.В. Юридические документы. М., 2008.
- Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Ярославль, 2006. Т. 1.
- Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989.
- Каск Л.И. Функции и структура государства. М., 1999.
- Каутский К. Развитие форм государства. Ростов н/Д, 1905.
- Кашанина Т. В. Юридическая техника. М., 2007.
- Кашанина Т.А. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы: учебное пособие. М., 1999.
- Керимов Д. А. Методология права. М., 2000.
- Керимов Д.А. Проблемы общей теории государства и права. М., 2000.
- Кич И.С. Региональное законодательство: теория и практика: учебное пособие. Краснодар, 2009.
- Кич И.С. Юридическая техника: учебные материалы для подготовки к экзамену. Краснодар, 2011.
- Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
- Кудрявцев В.Н. Юридический конфликт // Государство и право. 1995. №9.
- Кулакова Ю.Ю. Язык права// Юридическая техника. 2007. № 1.
- Кулапов В.Л., Медная Ю.В. Поднормативное правовое регулирование. Саратов, 2009.
- Кулапов В.Л., Хохлова И.С. Способ правового регулирования. Саратов, 2010.
- Курдюк П.М. Региональное правотворчество: учебное пособие. Краснодар, 2007.
- Лазарев В.В. Запрет и дозволение как технико-юридические способы формулирования правовой нормы // Проблемы юридической техники: Сборник статей / Под ред. В.М. Баранова. Н.Новгород, 2000.
- Лановая Г.М. Техничко-юридические проблемы аргументации в правоприменении// Юридическая техника. 2007. № 1.
- Лапшин И.С. Диспозитивные нормы права. Н. Новгород, 2002.
- Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности / под ред. Р.Л. Лисюткин А.Б. Юридическое значение категории «ошибка» (теоретико-методологический аспект). Саратов, 2001.
- Малько А.В. Льготная и поощрительная правовая политика. СПб., 2004.
- Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве: теоретико-информационный аспект. Саратов, 1994.
- Малько А.В., Шундииков К. В. Цели и средства в праве и правовой политике. Саратов, 2003.
- Мальцев Г.В. Понимание права: подходы и проблемы. М., 1999.
- Маркова-Мурашова С.А. Классификация, типология, систематизация правовых понятий как методологические предпосылки конкретизации законодательства// Юридическая техника. 2007. № 1.
- Марченко М.Н. Источники права. М., 2005.
- Матузов Н.И., Ушанова Н.В. Возможность и действительность в российской правовой системе. Саратов, 2010.
- Матузов Н.Н. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2003.
- Морозова И.С. Правовые льготы : учебное пособие. Саратов, 2004.
- Морозова Л.А. Проблемы современной российской государственности: Учебное пособие. М., 2005.
- Нерсисянц В.С. Право в системе социальной регуляции. М., 1986.
- Павлушина А.А. Теория юридического процесса: итоги, проблемы, перспективы развития. Самара, 2005.

- Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб., 2000.
- Петров Д.Е. Отрасль права. Саратов, 2004.
- Пиголкин А.С. Толкование нормативных актов в СССР. М., 1962.
- Плохов В.Д. Социальные нормы. Философские основания общей теории. М., 1985.
- Правовая политика: от концепции к реальности / под ред. Н.Н. Матузова, А.В. Малько. М., 2004.
- Правовое государство в России: замысел и реальность. М., 1995.
- Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Под ред. Нерсесянца В.С. М.: Норма, 2010.
- Проблемы теории государства и права Учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. Издательство «Норма, НИЦ Инфра-М». М., 2012 .
- Проблемы теории государства и права: Учебник / под ред. Сырых В.М. Издательство «Эксмо». М.: 2008.
- Проблемы теории государства и права: учебно-методическое пособие / Худойкина Т.В. [и др.]. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2010.
- Проблемы юридической техники / под ред. В.М. Баранова. Н. Новгород, 2000.
- Радченко в.И. Публичная власть и обеспечение государственной целостности Российской Федерации. Саратов, 2003.
- Радько Т.Н., Толстов В.А. Функции права. Н. Новгород, 1995.
- Радько Т.Ц., Медведева Н.Т. Позитивизм как научное наследие и перспективы развития // Государство и право. 2005. № 3.
- Рассолов М.М. Проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030501 «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007.
- Российская правовая политика / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 2003.
- Саидов А.Х. Сравнительное правоведение и юридическая география мира. М., 1993.
- Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2000.
- Салыгин Е.Н. Теократическое государство. М., 1999.
- Семитка А.П. Правовая культура социалистического общества: сущность, противоречия, прогресс. Свердловск, 1990.
- Сенякин Ц.Н. Специализация и унификация российского законодательства. Проблемы теории и практики. Саратов, 1993.
- Сенякин Ц.Н., Арзуманян А.Э. Конкуренция норм российского права. Саратов, 2011.
- Синюков В. Н. Российская правовая система. Саратов, 1994.
- Синюков В.Н., Григорьев Ф.А. Правовая система: вопросы правореализации. Саратов, 1995.
- Систематизация законодательства в Российской Федерации / под ред. А.С. Пиголкина. СПб., 2003.
- Соловьев В.Ю. Понятие судебной практики // Журнал российского права. 2003. № 1.
- Сорокин В.В. Правовая система переходного периода: теоретические проблемы. М., 2003.
- Сорокин В.В. теория государства и права переходного периода. Барнаул, 2007.
- Струсь К.А. Государство и гражданское общество: проблемы правового воздействия в России / под ред. А.В. Малько. СПб., 2005.
- Субочев В.В. Законные интересы как правовая категория. СПб., 2004.
- Судебная практика как источник права. М., 1997.
- Сырых В.М. Логические основания общей теории права: в 2 т. М., 2000. Т. 1: Элементный состав.
- Тарановский Ф.В. Энциклопедия права. СПб., 2001.

- Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург, 2001.
- Тарасова В.В. Акты судебного толкования правовых норм. Юридическая природа и классификация. Саратов, 2002.
- Тенилова Т.Л. Время в праве. Н. Новгород, 2001.
- Теория государства и права: учебник для вузов / отв. ред. В.Д. Перевалов. 3-е изд. М., 2007.
- Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. СПб., 1991.
- Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. СПб., 1992.
- Тихомиров Ю.А. Теория закона. М., 1982. Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия. М., 1994.
- Тихомиров Ю.А., Котелевская И.В. Правовые акты. М., 1999. Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992.
- Толстик В.А. Иерархия источников российского права. Н. Новгород, 2002.
- Толстик В.А. Иерархия российского и международного права. М., 2001.
- Уздимаева Н.И. Правомерное поведение: понятие, квалификация, мотивы.
- Фомин А.А. Юридическая безопасность субъектов российского права. Саратов, 2005.
- Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М., 1998.
- Хачатуров Р.Л., Ягутян Р.Г. Юридическая ответственность. Тольятти, 1995.
- Хижняк С.П. Юридическая терминология: формирование и состав. Саратов, 1997.
- Черданцев А. Ф. Логико-языковые феномены в праве, юридической науке и практике. Екатеринбург, 1993.
- Черданцев А. Ф. Толкование права и договора: в 2 ч. Екатеринбург, 2002.
- Чиркин В.Е. Государствоведение. М., 2009.
- Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М., 2006.
- Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1910-1912. Вып. 1-4.
- Шундииков КВ. Механизм правового регулирования. Саратов, 2001.
- Эбзеев Б. С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации. М., 2005.
- Юридическая конфликтология / под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 1995.

1.7.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

«Государство и право», «Журнал российского права», «Современное право», «Политические исследования» (ПОЛИС), «Социально-гуманитарные знания», «Общественные науки и современность», «Государственная служба»

1.7.4. РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

<http://e.lanbook.com> Электронная библиотечная система «Лань»
www.biblioclub.ru Университетская библиотека ONLINE
www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

Официальный сайт Президента РФ www.kremlin.ru

Официальный сайт Совета Федерации РФ council.gov.ru

Официальный сайт Государственной Думы РФ www.duma.gov.ru

Банк данных. Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации duma.consultant.ru

Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Большая российская юридическая энциклопедия. -

<http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html>

Самый полный перечень правовых ресурсов сети Internet находится на сайте: www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используются аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет). Аудитория оснащена наглядными пособиями.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

2.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем курса «Теория государства и права» по учебному плану специальности 030501.65 «Юриспруденция» для студентов дневной формы обучения составляет 204 часа, из них – 126 аудиторных (72 лекционных и 54 практических) часов, 78 часов отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (1 семестр), курсовая работа (2 семестр), экзамен (2 семестр). Для студентов заочной формы обучения составляет 227 часов, из них – 22 аудиторных (12 лекционных и 10 практических) часа, 205 часов отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (1 семестр), курсовая работа (2 семестр), экзамен (2 семестр).

Учебная дисциплина состоит из 21 темы теоретического курса.

Количество часов, отведенных на проведение практических занятий, а также для самостоятельной работы, позволяют студентам закрепить знания, полученные на лекциях, расширить объем изученного материала при подготовке к семинарам и познакомиться с дополнительной литературой по учебникам и монографиям.

2.2. ОПИСАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА

Лекционная форма проведения занятий используется для основных, сложных и обзорных тем курса. После каждой лекции проводится семинар или несколько семинаров по темам, затронутым на лекциях и доступным для самостоятельного изучения студентов. После каждой лекции студенту необходимо ответить на контрольные вопросы по темам лекций и подготовиться к семинарскому занятию по предложенным вопросам, указанным в УММ практических занятий, ознакомившись с обязательной и дополнительной литературой по теме. При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать учебно-методические материалы по темам семинаров.

Сравнительно небольшое количество часов, отведенных на изучение курса, и довольно большой объем материала делает актуальным контроль над самостоятельной работой студентов. Каждый студент должен выбрать одну тему доклада, который необходимо подготовить к семинарскому занятию, выступить с ним и обсудить его в группе.

Каждый студент должен выбрать тему письменного сообщения, которое он сдает преподавателю на проверку. После десятого занятия студенту требуется приступить к подготовке реферата и сдать его преподавателю до окончания лекционного курса. Все три самостоятельных работы (доклад, письменное сообщение и реферат) должны быть выполнены до экзаменационной сессии.

Тесты по изучаемой дисциплине решаются в конце изучения курса. На последнем семинарском занятии необходимо разобрать содержание вопросов к зачету с целью выявления наиболее трудных, проблемных частей курса.

2.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Студенту необходимо ознакомиться со всеми материалами учебно-методического комплекса (УММ) для более глубокого изучения дисциплины. В методических рекомендациях по изучению дисциплины есть рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины и описание последовательности действий студента. В первую очередь студент знакомится с содержанием дисциплины, структурированным по темам, с кратким конспектом лекций, материалами к практическим занятиям, рекомендованной литературой.

Краткий конспект лекций имеет своей целью дать студентам общее представление об основных категориях, основных понятиях и принципах управленческой этики; о целях, задачах и функциях культуры управления. Темы лекций структурированы в соответствии с тематическим планом и являются одновременно и материалами для подготовки к семинарским занятиям.

Краткие учебно-методические материалы по темам практических занятий дадут студенту необходимый минимум для подготовки, разъяснят суть затрагиваемых проблем. Студент должен усвоить основные понятия этики, ключевые положения и проблемы культуры правления, познакомиться с особенностями культуры управления на российских предприятиях и этики предпринимательства; уметь характеризовать культуру компании, тенденции культуры управления в её конкретно-историческом своеобразии; уметь анализировать роль культуры управления в жизни организации и общества, основные стили управления, соотношение традиций и инноваций в культуре управления, национальные особенности в сравнении с культурой управления других стран.

Необходимо в полном объеме изучить *обязательную литературу*, изучая главы рекомендованных учебников и пособий в соответствии с тематическим планом курса. *Дополнительная литература* необходима для подготовки доклада, зачитываемого на практическом занятии, для подготовки реферата по избранной теме и краткого письменного сообщения (рассуждения на этическую тему). Необходимо обратить внимание студентов, что все три самостоятельных работы (доклад, письменное сообщение и реферат) должны быть выполнены до начала экзаменационной сессии.

Доклад готовится к практическому занятию по теме занятия с целью углубления знаний студентов и расширения представлений о культурологическом знании. Время, отведенное на заслушивание доклада, не должно превышать 7-8 минут, причем небольшой временной объем требует точного структурирования и конкретности изложения, интересных и ярких примеров с последующим четким выводом. Студенты группы могут задать вопросы по докладу и обсудить спорные положения доклада на семинаре.

Выступающему необходимо позаботиться о наглядности в виде списков, схем, таблиц, репродукций: можно использовать раздаточный материал для убедительности и доходчивости, что позволит студентам группы лучше усвоить изучаемый материал. Темы докладов для удобства приведены после вопросов к практическим занятиям.

Письменное сообщение (рассуждение на этическую тему) выбирается из более узких, специализированных тем, которые следует готовить исходя из личных интересов и пристрастий студентов. Тема такого сообщения – это известное изречение (афоризм), которое необходимо объяснить, истолковать как в историческом плане, так и в духе современных взглядов на мораль. Объем такого сообщения – максимум 2 листа (на компьютере), причем сам студент вправе видоизменить тему, расширить или сузить её в зависимости от точки зрения на предмет и полноты найденного материала.

Реферат – самый сложный вид самостоятельной работы, подготовке которой следует уделить большое внимание. Каждый студент берет одну тему реферата по учебной дисциплине по собственному выбору, но в учебной группе могут писать одну

тему не более двух студентов во избежание повторов и одинаковых частей реферата. Реферат должен содержать: титульный лист, план, содержание, в котором обязательны сведения из теории культуры управления и примеры из практики, список использованной литературы. Объем реферата в зависимости от выбранной темы должен составлять в общем 10-15 листов.

Реферат оценивается исходя из полноты и самостоятельности раскрытия темы, уровня осмысления теоретической части, объема и содержания приведенных примеров, качества использованной литературы. Студенту необходимо усвоить значение основных терминов, используемых в курсе. Желательно в конце реферата привести небольшой глоссарий со значением использованных по теме терминов, которые надо уточнить по словарям и справочникам. Функционирование терминов этики имеет свою специфику. Знание терминологии необходимо при подготовке и сдаче экзамена.

Знание значения терминов облегчит и работу с *тестами*. Тесты составлены с расчетом на удовлетворительное усвоение программы и требуют знакомства не только с лекциями, но и с обязательной литературой. В тестах предполагается только один правильный ответ. Каждый студент должен решить все предлагаемые тесты, которые предназначены для закрепления знаний по изученным темам.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

По дисциплине «Теория государства и права» регулярно переиздается учебная литература, несмотря на то, что содержание учебной дисциплины не подвержено в последние годы динамичным изменениям, характерным для отраслевых юридических наук. Перечень базовых учебников, изданных ведущими специалистами и научными школами Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Нижнего Новгорода и Краснодара представлен в списке основной и дополнительной литературы.

Все они отличаются спецификой подходов к государственно-правовой действительности, поэтому предлагают собственные концепции, типологии и классификации различных явлений и процессов. Обучающиеся вправе придерживаться определенных позиций, но должны уметь аргументировать свою приверженность к определенной юридической школе.

Важной представляется работа с научной периодикой последних лет издания, где публикуются статьи, отражающие новейшие тенденции в изучении истории и теории государства и права. В первую очередь, к данным периодическим изданиям относятся ведущие научные журналы юридического и политологического профиля – «Государство и право», «Журнал российского права», «Современное право», «Политические исследования» (ПОЛИС), «Социально-гуманитарные знания», «Общественные науки и современность», «Государственная служба» и другие, представленные в библиотеке филиала.

Обзорные лекции дают слушателям представление об основных проблемах теории государства и права, возможностях практического применения общеюридических знаний. Ряд тем общего характера по причине ограниченного количества аудиторных часов выносятся на самостоятельное изучение.

Подготовка к семинарским занятиям, основной задачей которых является углубление знаний о государственно-правовых явлениях и процесса должна основываться на новейших источниках – статьях из рекомендованных журналов, монографической литературе.

Кроме того, семинарское занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. Ввиду ограниченного количества времени предполагается тестовый контроль, в ходе которого выявляется степень усвоения слушателями понятийного аппарата и знаний дисциплины в целом.

Для подготовки к мероприятиям контрольного характера слушателям рекомендуется провести самоконтроль знаний с помощью тестовых заданий.

Подготовка к экзамену (зачету) по дисциплине заключается в работе с учебной литературой, а также с конспектами лекций, материалами семинарского занятия, глоссарием, включающим основные понятия и термины курса.

Систематическая и активная работа слушателя по изучению вопросов теории государства и права позволит успешно овладеть знаниями по данному курсу и умениями их применять в повседневной деятельности.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ДЛЯ РАБОТЫ НА ЛЕКЦИОННОМ И СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИЯХ

Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, материально-технической базой кафедры, встретиться с профессорско-преподавательским составом, в частности с преподавателем, ведущим курс, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью, практикой коммуникативной маркетинговой деятельности предприятия.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наиболее целесообразным считаем вести самостоятельную работу начиная с освоения методов работы с книгой: определения цели и задач конспектирования, необходимых конкретно каждому студенту. Далее необходимо усвоить понятия изучаемой науки, отработать собственное понимание проблемы и смысла изучаемой проблемы, т. е. индивидуализация процесса анализа изучаемой литературы. Провести конкретную работу с понятийным аппаратом, необходимым для восприятия, понимания, усвоения и интериоризации понятий в рамках изучаемой проблемы, а также в системе смежных наук, имеющих отношение к изучаемой проблеме: уровень «актуального знания», создание и расширение «зоны ближайшего знания», позволяющей создать широкую ориентировочную основу умственных действий.

Необходимо использовать в учебном процессе диалоговые формы общения для аргументированного, логического и критического анализа трудностей восприятия ситуаций общения методом «конкретного анализа конкретной ситуации»; проанализировать, как осуществляется взаимодействие на каждом этапе, как устанавливается «обратная связь»; провести опосредованный контроль преподавателя, самоанализ и самоконтроль через постановку вопросов, через оценочные суждения участника диалога. Данная работа осуществима при овладении студентом разнообразных видов самостоятельной деятельности, которые наиболее часты как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях: работа с текстом, конспектирование, написания реферата, сообщения, проведения дискурса и т. д.

Овладение навыками самостоятельной работы с книгой и другими источниками научно-технической, производственно-технологической и общественно-политической информации включает в себя два основных взаимосвязанных элемента - умение читать и вести записи. Культура чтения – составная часть культуры умственного труда и культуры личности вообще – основа ее активной познавательной деятельности. Организуя самостоятельную работу студентов с книгой, преподаватель обязан настроить их на серьезный, кропотливый труд, на глубокое осознание прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути.

Важное требование – соблюдение при работе с книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с общим её построением, оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап - чтение. Первый раз целесообразно прочитать материал от начала до конца, чтобы получить о нем цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой части и всего материала в целом, критического и позитивного в нем, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов. Она включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, вести поиск необходимой информации с помощью энциклопедий, словарей, электронного каталога, справочной литературы, обрабатывать и систематизировать её. Полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеке учебного заведения.

Методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. При работе с текстом можно дать задание не просто прочитать и пересказать его, а разнообразить задания:

—выделить главные мысли;

—что-то обосновать, сообщить, описать, охарактеризовать, определить, обсудить, объяснить, расчленив, прокомментировать, законспектировать, выписать, сравнить;

—составить план, тезисы, конспект; сделать вывод.

Все эти виды работы повышают внимание студентов, их активность, развивают мышление.

Один из сложных видов самостоятельной работы - конспектирование. В конспекте (от лат. *conspectus* - обзор) должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила — не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными значками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников, ссылки удобно фиксировать на полях, где также записываются собственные суждения, мысли, появившиеся в процессе или после составления конспекта, а также вопросы, которые необходимо выяснить.

Составление конспекта является очень важной частью процесса усвоения материала лекции. Работа студента на лекции требует умения правильно фиксировать материал, вести краткие записи, отражающие наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Здесь же располагаются мелкие чертежи, рисунки, поясняющие схемы и диаграммы, цитаты и т. п.

Основное отличие такого конспекта от обычного текста - отсутствие или минимум слов или частей текста, не несущих значимой информации, а также замена развернутых оборотов текста более лаконичными словосочетаниями (свертывание). Необходимо разработать свою систему условных сокращений, опираясь на общепринятые правила сокращения слов и вводя собственные. Применимые для данного предмета или отдельной лекции. Важно уметь определять в каждой части материала ключевое слово, краткую обобщающую формулировку или фразу, выражающую основу содержания той или иной части. Полезно выделять их, чтобы при повторном обращении к конспекту легко находить нужную информацию.

Расширению и углублению знаний студента способствует подготовка реферата (от лат. *referre* - докладывать, сообщать).

Работа над рефератом как один из значимых видов самостоятельной работы, формирующих навыки информационного поиска, способствует развитию самостоятельного мышления студента, так как требует умения уяснить логику, выбрать основное, кратко изложить содержание изучаемого документа, делать выводы. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа - научной работы, книги, статьи. В процессе подготовки реферата студент учится перерабатывать, обобщать и систематизировать знания, классифицировать конкретные явления, приобретая первоначальные навыки научно-исследовательской деятельности. Постоянный контакт студента с преподавателем во время работы над рефератом дает возможность более глубокого индивидуального влияния педагога на студента и дифференцированного подхода к развитию способностей каждого. Реферат,

включающий обзор нескольких источников, может служить основой доклада на определенную тему для выступления на семинаре.

Довольно распространенной формой является заслушивание и обсуждение докладов студентов. Подготовка доклада включает несколько этапов и предусматривает длительную и систематическую работу студента и помощь педагога, оказываемую ему по мере необходимости. На первом этапе студент обращается к различным источникам, ищет и изучает разнообразную информацию. Эта стадия характеризуется тем, что студент намечает конкретные цели работы: что узнать, что уяснить, каким должен быть конечный результат. На втором этапе - планирование - разрабатывается содержание, устанавливается объем работы, корректируется, если необходимо, первоначальная формулировка темы, составляется план работы, тщательно изучается отобранный материал, определяется логика раскрытия темы. На следующем этапе материал систематизируется, уточняются композиция, выводы и обобщения, пишется текст, оформляется работа.

Практика показывает, что успех доклада в значительной степени зависит от того, как участвует группа в его обсуждении. Активизация работы на семинарских занятиях способствует оппонированию или рецензированию докладов слушателями. В качестве оппонентов и рецензентов может быть определен широкий круг студентов: часть из них выступают с более развернутыми оценками, другие делают более частные замечания и дополнения.

При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам можно активизировать работу студентов, заслушав заранее подготовленные **сообщения**. Сообщения отличаются от докладов и рефератов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Преподаватель должен добиваться, чтобы очередной выступающий выражал свое мнение по поводу поставленных вопросов и строил ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями, ставил задачу своего выступления, т.е. указывал, какой аспект проблемы собирается изложить, аргументировал своё мнение и подводил итоги рассуждений.

Семинарские занятия требуют от студента выполнения различных видов заданий с литературой, с конкретными текстами.

Конспектирование — краткая запись, краткое изложение содержания прочитанного. Различают сплошное, выборочное, полное, краткое конспектирование. Предпочтительнее конспектирование от первого лица.

Тезисирование – краткое изложение основных идей в определенной последовательности.

Реферирование – обзор ряда источников по теме с собственной оценкой по содержанию, формы.

Составление плана текста - после прочтения текста необходимо разбить его на части и озаглавить каждую из них. План может быть простой (только главы, разделы) и сложный (глава с параграфами).

Цитирование – дословная выдержка из текста.

Аннотирование – **краткое свернутое изложение содержания прочитанного без потери существенного смысла.**

Рецензирование – написание рецензии, т. е. краткого отзыва с выражением своего отношения о прочитанном.

Составление справки. Справка – сведения о чем-либо, полученные после поисков. Справки бывают библиографические, статистические, географические, терминологические.

Составление формально-логической модели – словесно-схематическое изображение прочитанного.

Составление тематического тезауруса – упорядоченного комплекса базовых понятий по теме, разделу, всей дисциплине.

Составление матрицы идей – составление в форме таблицы сравнительных характеристик однообразных предметов, явлений в трудах разных авторов.

Пиктографическая запись – бессловесное изображение.

2.7. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

Сессионный контроль осуществляется в виде зачетов и экзаменов. Подготовка к ним – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к зачету (экзамену), студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, семинарских занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к зачету (экзамену) укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, необходимую книгу, расширяя кругозор и умение пользоваться библиотекой и ее фондами.

Очень важно, чтобы подготовка к зачету (экзамену) начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически, а не только в период экзаменационной сессии. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с экзаменационными и зачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к зачету (экзамену) не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи с чем на зачетах (экзаменах) он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для обоснования и развития ответа. Успех экзаменуемого зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, в библиотеке.

Зачеты (экзамены), в том числе дифференцированные, служат формой проверки усвоения учебного материала, рассматриваемого на лекциях, практических и семинарских занятиях, а также проверки результатов учебной и производственной практики.

Зачет (экзамен) проводится в соответствии с учебной программой по данному предмету. Программа – обязательный руководящий документ, по которому можно определить объем требований, предъявляемых на экзаменах и зачетах, а также систему изучаемого учебного материала. Студенты вправе пользоваться программой и в процессе самих зачетов (экзаменов). Поэтому в ходе изучения предмета, подготовки к зачету (экзамену) нужно тщательно ознакомиться с программой курса. Это позволит целенаправленно изучить материал, самостоятельно проверить полученные знания. При подготовке к зачетам (экзаменам) следует побывать на групповых и индивидуальных консультациях, которые, являясь необходимым дополнением лекций, семинарских занятий, помогают глубже усвоить наиболее сложные положения изучаемого курса, устранить пробелы в знаниях. Рекомендации преподавателя содействуют правильной организации самостоятельной работы, ознакомлению с новой литературой и нормативными источниками.

Зачет (экзамен) ставит перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Чтобы не допустить переутомления студентов, количество зачетов (экзаменов) регулируется учебным планом.

Зачеты (экзамены) принимаются профессорами и доцентами, а также старшими преподавателями, ведущими соответствующие лекционные курсы.

Зачетные (экзаменационные) требования не могут превышать объема программы, за исключением тех случаев, когда после последнего издания появились новые сведения и материалы, о которых шла речь при изучении дисциплины.

Отметка **«зачтено»** делается в случае, если:

- дан полный и глубокий ответ на вопрос зачета и дополнительные вопросы преподавателя;
- студент продемонстрировал полное владение понятийным аппаратом и терминологией дисциплины;
- студент смог показать возможность использования теоретических знаний на практике.

Отметка **«не зачтено»** делается в случае, если:

- не раскрыто содержание вопроса зачета и не даны ответы на дополнительные вопросы;
- допущены грубые ошибки в определении основных научных понятий и терминов;
- студентом пропущено более 25% занятий.

Ответ студента по вопросу дисциплины «Теория государства и права» оценивается по четырёхбалльной системе:

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИИ

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Лекция должна носить, как правило, проблемный характер, отражать актуальные вопросы теории и практики, современные достижения науки и способствовать развитию творческого мышления студентов. Качество лекций в значительной степени определяет успешную работу студентов и на других видах занятий а также их самостоятельную работу. Лекция должна давать обучающимся необходимые знания основных направлений в развитии науки и техники и путей практического разрешения современных научных проблем.

Лекция должна вызывать у студентов интерес к самостоятельной работе, направлять их не только на изучение учебной литературы, но и на знакомство с общей и специальной литературой по данной дисциплине.

Накануне лекционного занятия преподаватель осуществляет:

- подготовку учебно-методических материалов, ТСО, учебно-наглядных пособий, мини-выставки литературы;
- дает поручение заведующему учебно-методическим кабинетом на материально-техническое и информационное обеспечение предстоящего занятия.

Обязательным документом преподавателя на учебном занятии является план его проведения. Кроме этого, преподаватель обязан иметь методическую разработку и тематический план учебной дисциплины.

Устное изложение материала лекции должно строго соответствовать регламенту времени, отведенному планом проведения. Аргументированность и доказательность материала должна подкрепляться примерами из следственной и судебной практики.

Перед началом занятия преподаватель должен проверить доставку в аудиторию всех отобранных и проверенных, готовых к действию учебно-наглядных пособий, учебных и учебно-действующих образцов, а также наличие в аудитории всего оборудования, необходимого для проведения занятия.

Занятие должно начинаться строго в указанное расписанием время, без опозданий, что имеет исключительно важное воспитательное значение.

При подготовке к проведению лекционного занятия преподаватель должен определить достигаемый уровень обученности данного занятия:

- иметь представление.....;
- знать.....;
- уметь (владеть).....

Различают следующие достигаемые уровни обученности, отличающиеся способом использования исходной информации в профессиональной деятельности:

I уровень – **иметь представление**: – узнавание, т. е. репродуктивное (воспроизводящее) действие с подсказкой – студент способен идентифицировать объект (явление), дать его качественное описание, сформулировать характерные свойства, указать его отношение к объектам (явлениям) подобного рода.

II уровень – **знать**: – репродуктивные (воспроизводящие) действия по памяти, студент способен воспроизвести учебный материал с требуемой степенью точности,

сформулировать и записать закон, определение, с достаточной полнотой описать событие, процесс.

III уровень – **уметь (владеть)**: – выполнение продуктивной деятельности на некотором множестве объектов, создание субъективно новой (для себя) информации – предполагается способность студента применять полученные знания для решения типовых задач соответствующей сферы профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы.

IV уровень – **иметь навык (опыт)**: – выполнение самостоятельной исследовательской или творческой профессиональной деятельности – предполагается обязательное наличие опыта (необходимых навыков) у студентов в проведении определённых профессиональных практических или исследовательских действий.

Данные уровни обученности позволят формировать у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью.

Достижимые уровни обученности определены государственными образовательными стандартами и квалификационными требованиями по каждой учебной дисциплине.

Для достижения определённого уровня обученности из всех существующих методов обучения наиболее целесообразным могут быть приняты методы обучения по типу (характеру) познавательной деятельности студента:

1. Рецептный (воспринимающий).
2. Репродуктивный (воспроизводящий).
3. Частично-поисковый (эвристический).
4. Проблемный или исследовательский (творческая профессиональная деятельность).

Приёмы информационно-рецептивного или проблемно-рецептивного метода обучения:

- объяснительное изложение;
- иллюстрированное изложение;
- демонстративное изложение;
- повествовательное изложение;
- образно-ассоциативное изложение;
- монологическое изложение;
- комбинированное изложение.

Главное в любом методе или приёме обучения — доказательная логика рассуждений:

- индуктивная (от частного к общему);
- дедуктивная (от общего к частному);
- традуктивная (от простого к сложному).

Умелое применение доказательной логики рассуждений позволяет изложить учебный материал научно обоснованно, в строгой логической последовательности.

Лекционное занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРА

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и

отстаивать свое мнение. Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания (плана семинара), которое разрабатывается на кафедре (методической секции кафедры) и доводится до обучающихся до проведения первых занятий по теме семинара. Продолжительность семинара зависит от объема отводимых рабочим учебным планом часов.

Методическая разработка составляется на основе тематического плана изучения дисциплины на каждый семинар и является основным методическим документом преподавателя для подготовки и проведения занятия.

Методические указания по вводной части включают принятый порядок проведения занятия, методику проверки выполнения задания к данному занятию, метод контроля подготовленности студентов к занятию, краткое обобщение главных теоретических положений, которые на данном занятии являются исходными в работе студентов.

Методические указания по основной части занятия включают содержание и методику изложения каждого учебного вопроса, порядок и методику использования технических средств обучения и учебно-наглядных пособий.

В методических указаниях по заключительной части излагается методика подведения итогов занятия и оценки знаний студентов, задание на самоподготовку, указания по организации самостоятельной работы студентов. Задание на самоподготовку должно формулироваться конкретно с указанием страниц рекомендуемой литературы.

Переработка методических разработок производится при изменениях тематического плана изучения дисциплины.

Семинары проводятся в целях:

- углубления и закрепления знаний полученных в ходе проведения лекционных занятий;

- привития студентам навыков принятия решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях, а также в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, в подготовке процессуальных документов;

- формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение;

- выработки умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности органов предварительного расследования и суда.

Достижение указанных целей обеспечивается:

- рассмотрением сложных, трудных для усвоения вопросов, требующих повторения, детализации и доказательности;

- формированием у обучающихся умения давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои взгляды, мнения, убеждения;

- выработкой единства взглядов по изучаемым вопросам;

- выявлением не усвоенного материала, устранения пробелов в знаниях студентов для подготовки их к изучению последующих учебных вопросов;

- пополнением знаний и обсуждения, вновь возникших вопросов, связанных с темой семинара;

- формированием методических навыков ведения дискуссии, публичного выступления;

- установлением обратной связи с обучающимися и получения от них необходимой информации при подготовке и проведении последующих занятий.

Семинары, которые в своей основе должны носить проблемный характер, предоставляют возможность путем творческой дискуссии и взаимного обмена мнениями обсудить те или иные вопросы, глубоко и всесторонне разобрать их содержание, проанализировать и сопоставить противоречия между новыми и старыми взглядами. В результате подойти к аргументированным обобщениям и выводам.

Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания (плана семинара) и доводится до обучающихся до проведения первых занятий по теме семинара.

Главным содержанием семинара является: организация стимуляции у студентов активной индивидуальной познавательной деятельности, направленной на углубленное знание материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по подготовке выпускника по специальности 030501. 65 – Юриспруденция; формирование у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью.

Форма проведения семинара зависит от особенностей дисциплины, состава обучающихся и содержания учебного материала.

В основном используются пять форм семинара:

- 1) вопросно-ответный (развернутая беседа);
- 2) семинар-дискуссия;
- 3) семинар-исследование;
- 4) семинар-«круглый стол»;
- 5) семинар-«пресс-конференция».

Наиболее распространенной формой проведения семинаров является **развернутая беседа**. Основными компонентами такого занятия являются вступительное слово преподавателя, доклад (или без него), выступления обучающихся, заключение преподавателя. Семинар проводится путем заслушивания и обсуждения докладов и рефератов по основным вопросам семинара, а также выступлений студентов по вопросам плана.

Семинар-исследование – форма семинара, смысл которого заключается в приобретении, распространении и частичной реализации знаний с привнесением в этот процесс компонентов научного исследования.

Семинар-«круглый стол» – форма семинара, в основу которого заложено несколько точек зрения, обсуждение которых подводит к приемлемой для всех участников позиции или решению.

Семинар-«карусель» – форма семинара, на котором задействуется максимальное число учащихся, целенаправленно перемещающихся с одного учебного места на другое (из трех-четырех мест), где каждый индивидуально выступает в роли то обучающегося, то обучающего, то оратора, то учителя.

Семинар-«мозговой штурм» – форма семинара, содержащая целенаправленную ориентировку обучающихся на восприятие и коллективное решение сложного вопроса на основе максимального умственного напряжения участников занятия; целеустремленное, активное обдумывание и обсуждение какого-либо вопроса.

Семинар с элементами дискуссии – форма семинара, составляющими которого являются противоречивая, спорная проблема, разнообразие путей ее достоверного решения, компетентность участников.

Основными функциями семинара являются: учебно-познавательная, воспитательная, стимулирующая, контрольная.

Место и роль семинара в учебном процессе определяются разнообразием и важностью решаемых на нем учебно-познавательных, воспитательных и контрольных задач.

Семинары, как одна из основных форм учебного процесса являются средством углубления и закрепления знаний, полученных студентами в процессе изучения темы.

На семинаре обсуждаются коренные положения лекции, вводятся в оборот добытые самостоятельно знания. Студенты учатся всесторонне и глубоко осмысливать и обобщать сложные вопросы теории, рассматривать их в неразрывной связи с жизнью, не только излагать те или иные положения, но и применять их к анализу экономических, социально-политических и идеологических проблем современности. Обстановка

творческого обсуждения актуальных вопросов теории способствует развитию у студентов самостоятельного мышления.

Семинары органически связаны с лекционным курсом, помогают дополнить и обогатить лекцию, осуществить контроль за усвоением лекционного материала и принять меры к активизации работы студентов на лекциях и самоподготовке.

На семинаре решаются важные *воспитательные задачи*: активно формируется мировоззрение, чувства патриотизма, знания превращаются в убеждения. Воспитательное воздействие на студентов оказывают организация занятия, его идейно-теоретический уровень. В атмосфере творческой коллективной работы успешно формируются принципиальность в суждениях, смелость в оценке выступлений товарищей, самокритичность, коллективизм и другие ценные качества.

Одной из важных задач семинара является *контроль* за самостоятельной работой студентов. Следует отметить, что контроль за работой студентов на семинарах осуществляется различными методами. В отличие от зачетов и экзаменов здесь не рекомендуется производить опрос студентов. Лучше всего цель контроля достигается приглашением участников семинара принять участие в обсуждении теоретических вопросов.

Необходимость таких вызовов состоит в том, что они повышают личную ответственность за изучение всей рекомендованной литературы, стимулируют более серьезное отношение к самостоятельной работе над первоисточниками и к своей теоретической подготовке. Применение обязательных вызовов особенно целесообразно на младших курсах, студенты которых еще не выработали привычки постоянно, систематически работать над литературой.

При подготовке к семинарскому занятию преподаватель должен определить достигаемый уровень обученности данного занятия:

знать.....;
 уметь.....;
 иметь навык

Семинар состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Различают следующие достигаемые уровни обученности, отличающиеся способом использования исходной информации в профессиональной деятельности:

I уровень – **иметь представление**: – узнавание, т. е. репродуктивное (воспроизводящее) действие с подсказкой – студент способен идентифицировать объект (явление), дать его качественное описание, сформулировать характерные свойства, указать его отношение к объектам (явлениям) подобного рода.

II уровень – **знать**: – репродуктивные (воспроизводящие) действия по памяти, студент способен воспроизвести учебный материал с требуемой степенью точности, сформулировать и записать закон, определение, с достаточной полнотой описать событие, процесс.

III уровень – **уметь (владеть)**: – выполнение продуктивной деятельности на некотором множестве объектов, создание субъективно новой (для себя) информации – предполагается способность студента применять полученные знания для решения типовых задач соответствующей сферы профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы.

IV уровень – **иметь навык (опыт)**: – выполнение самостоятельной исследовательской или творческой профессиональной деятельности – предполагается обязательное наличие опыта (необходимых навыков) у студентов в проведении определенных профессиональных практических или исследовательских действий.

Данные уровни обученности позволят формировать у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью.

Достижимые уровни обученности определены государственными образовательными стандартами и квалификационными требованиями по каждой учебной дисциплине.

Проведение семинара начинается с краткого изложения преподавателем темы, целей и учебных вопросов занятия. Организуя семинар, преподаватель должен выделить самые существенные проблемные вопросы, которые способствовали бы не только изучению учебного материала, но и развитию творческого мышления у обучающихся.

На семинарах обучающимся предоставляется возможность путем творческой дискуссии и взаимного обмена мнениями обсудить вынесенные на занятие вопросы, глубоко и всесторонне разобрать их содержание, подойти к обоснованным обобщениям и выводам, добиться правильного понимания наиболее важных вопросов теории и практики.

В ходе проведения семинара нужно добиваться высокой активности обучающихся, учить их свободно и правильно излагать свои мысли. Особое внимание необходимо уделять умению обучающихся увязывать теорию с решением практических задач, логично и убедительно излагать материал.

Для достижения определённого уровня обученности из всех существующих **методов обучения** наиболее целесообразным могут быть приняты методы обучения по типу (характеру) познавательной деятельности студента:

1. Рецептивный (воспринимающий).
2. Репродуктивный (воспроизводящий).
3. Частично-поисковый (эвристический).
4. Проблемный или исследовательский (творческая профессиональная деятельность).

Главное в любом методе или приёме обучения — доказательная логика рассуждений:

- индуктивная (от частного к общему);
- дедуктивная (от общего к частному);
- традуктивная (от простого к сложному).

Умелое применение доказательной логики рассуждений позволяет изложить учебный материал научно обоснованно, в строгой логической последовательности.

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Помимо аудиторных форм самостоятельной работы выделяют внеаудиторную работу. К ней относятся:

- домашняя самостоятельная работа,
- конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками;
- доработка и оформление записей по лекционному материалу;
- проработка материала по учебникам, учебным пособиям;
- выполнение рефератов;
- подготовка к семинарским занятиям, к конференциям, «круглым столам»;
- участие в проведении различных исследований и обработке их данных;
- анализ проблемных ситуаций по учебной или исследовательской теме;
- подготовка к деловым играм;
- составление тезисов;
- тематическое компонование выдержек;
- подготовка к зачетам, экзаменам;

Домашняя самостоятельная работа – составная часть процесса обучения. Относится к внеаудиторным занятиям. Дидактические цели домашней самостоятельной работы:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во

время аудиторных занятий;

- самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, самостоятельности мышления.

Домашняя самостоятельная работа строится с учетом требований учебных программ, а также интересов и потребностей студентов, уровня их развития. В отличие от других форм организации учебного процесса затраты времени на выполнение этой работы не регламентируются. Режим и продолжительность работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий, что требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности. Домашняя работа развивает мышление, волю, характер обучающегося.

Домашние задания включает в себя:

- усвоение изученного материала по учебнику;
- выполнение устных и письменных упражнений;
- выполнение творческих работ.

Чаще всего домашние задания используются при изучении иностранного языка. Домашним заданием может быть составление структурно-логических схем, цель которых

- выделить опорные понятия лекции,
- показать графически связь между всеми вопросами темы,
- выделить ключевые слова в лекции, составить план прослушанной лекции.

Составление опорных конспектов как вид домашних заданий базируется на наборе всех опорных сигналов по проблеме, разделу в виде справки-автомата.

Интересная форма самостоятельной работы является составление и решение кроссвордов, ребусов, головоломок, лабиринтов.

Согласно учебным планам и программам обучающиеся в профессиональных образовательных учреждениях пишут курсовые проекты и курсовые работы. В процессе выполнения курсовых работ обучаемые решают задачи учебно-исследовательского характера.

Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает «сессионные задания для студентов заочного отделения.

Межсессионные задания, связанные с изучением первоисточников, направлены на последовательное развитие у студентов таких умений, как составление плана, тезисов, конспект-работы. При подготовке к отдельным практическим занятиям студенты учатся писать обзорные доклады, сообщения, адресованные определенной аудитории.

Для повышения у студентов интереса к литературе научного содержания монографического характера варьируются разные формы её изучения. Эффективными оказываются такие задания:

- ответить на вопросы, данные преподавателем;
- сформулировать вопросы к статье, главам книги для последующего обсуждения на практических занятиях;
- выписать этапы и методику осуществления исследования;
- наметить пути использования изучаемой работы для повышения квалификации;
- подготовить рекомендации для практических работников.

Самостоятельная подготовка студентов в межсессионный период включает выполнение практических заданий, имеющих профессиональную направленность, а также задания, предусматривающие развитие у студентов исследовательских умений, столь необходимых при написании курсовых, дипломных работ, докладов к спецсеминарам, для осуществления углубленной работы. При разработке оптимального содержания межсессионных заданий преподаватели ориентируются на формирование у студентов профессиональных знаний и умений.

Таким образом, самостоятельная работа обучающегося, в процессе аудиторных и внеаудиторных занятий, рассматриваемая в общем контексте его самообразования, представляет собой высшую форму его учебной деятельности по критерию

саморегуляции и целеполагания; она может дифференцироваться в зависимости от источника управления, характера побуждения и носит индивидуально-психологическую направленность.

Самостоятельные задания можно разделить на следующие типы:

1-ый тип - формирование у обучаемых умений выявлять во внешнем плане то, что от них требуется, на основе данного им алгоритма деятельности и посылок на эту деятельность, содержащихся в условиях задания. В качестве самостоятельных работ этого типа чаще всего используются домашние задания - работа с учебником, конспекты, лекции и т.д.

2-ой тип - формирование знаний - копий и знаний, позволяющих решать типовые задачи. Познавательная деятельность обучаемых заключается в чистом воспроизведении и частичной реконструкции, преобразовании структуры и содержания усвоенной ранее учебной информации. К самостоятельным работам такого характера относятся отдельные этапы лабораторных работ и практических занятий.

3-ий тип - формирование у обучаемых знаний, лежащих в основе решения нетиповых задач. Задания этого типа предполагают поиск, формулирование и реализацию идеи решения, которая выходит за пределы прошлого формализованного опыта и требует от обучаемого варьирования условий задания, а также усвоенной ранее учебной информации. Самостоятельные работы третьего типа должны выдвигать требование анализа незнакомых студентом ситуаций и генерирования субъективно новой информации. Типичны для самостоятельных работ студентов третьего типа курсовые и дипломные проекты.

4-й тип — создание предпосылок для творческой деятельности. Этот тип самостоятельных работ реализуется обычно при выполнении заданий научно-исследовательского характера, включая курсовые и дипломные проекты.

Многообразие заданий требует разработки таких методических инструкций для самостоятельной работы над материалом, которые давали бы представление о логико-содержательной стороне изучаемого предмета, расчленили бы материал на смысловые, учебные единицы, являлись бы средством управления работой студента в отсутствие преподавателя.

Поэтому уже с самого начала изучения предмета студент должен получить такие методические рекомендации, которые помимо всего прочего содержат перечень тем, изучаемых в данном курсе, с указанием тем практических, лабораторных занятий, если при усвоении темы они предусмотрены. Среди этого перечня тем в логической последовательности должны быть указаны темы (или отдельные вопросы), требующие самостоятельного изучения. Следующей частью методических рекомендаций являются планы практических, семинарских и лабораторных занятий, списки литературы, практические задания и методические указания к ним, даны задания и рекомендации к их выполнению. Задания подбираются таким образом, чтобы в ходе их выполнения студент был вынужден реализовать знания, полученные при знакомстве с освещением вопросов в литературе, а также, чтобы более простым и доступным сделать осуществление контроля за самостоятельной работой.

4. ГЛОССАРИЙ

Абсолютные права — субъективные права, которые обеспечиваются пассивной обязанностью (воздержанием от нарушаемых действий) со стороны неопределенного круга лиц (например, право собственности).

Абсолютные правоотношения — урегулированные нормой права общественные отношения, в которых управомоченной стороне противостоит неопределенно большое количество пассивно обязанных субъектов.

Абсолютная монархия — разновидность монархической формы правления, для которой характерна неограниченная (абсолютно вся) государственная власть, принадлежащая одному лицу — монарху.

Автономия — форма самоуправления части территории государства, обладающей правом самостоятельного решения внутренних вопросов.

Авторитаризм — один из видов политического режима, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом, классом, партией, элитной группой и т.д. при минимальном участии народа и для которого характерны бюрократически-командные методы управления обществом.

Администрация — система исполнительно-распорядительных государственных органов, обеспечивающая реализацию законов в масштабах всей страны или определенного региона.

Аксиома правовая — положение правовой теории, которое берется в исследованиях в качестве исходного, не требующего доказательства.

Акт нормативный — правовой акт, принимаемый субъектами правотворчества, содержащий нормы права, имеющий особую официальную письменную форму и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

Акт применения права (правоприменительный акт) — правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.

Акт толкования права (интерпретационный акт) — правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм и выносится специальными компетентными органами.

Аналогия закона — решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.

Аналогия права — решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.

Аутентическое (авторское) толкование — разъяснение смысла юридической нормы, которое дается тем же органом, который принял данную норму.

Буквальное толкование — разъяснение содержания правовой нормы, при котором действительный смысл данной нормы и ее текстуальное выражение совпадают.

Вакуум правовой — специфическое правовое явление, характеризующееся как временное отсутствие юридических норм, которые должны регламентировать не урегулированные ранее, но нуждающиеся в урегулировании правом вновь возникающие общественные отношения.

Вето — отказ главы государства подписать законопроект, принятый парламентом.

Власть социальная — это присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение.

Властные решения — правовые акты, принимаемые государственными органами или должностными лицами в пределах их компетенции для достижения определенных целей и влекущие юридические последствия.

Воля народа — концентрированное выражение интересов большинства граждан в обществе, направленное на достижение определенных социально значимых целей и лежащее в основе какого-либо управленческого решения (например, конкретного закона, принятого на референдуме).

Воспитание правовое — целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры.

Воздействие правовое — взятый в единстве и многообразии весь процесс влияния права на социальную жизнь, сознание и поведение людей.

Вотум — решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу (например, вотум недоверия правительству).

Гарантии законности — средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.

Гипотеза правовой нормы — элемент нормы права, указывающий на ее действия (время, место, субъектный состав и т.п.), которые определяются путем закрепления юридических фактов.

Глава государства — высшее должностное лицо в государстве, являющееся носителем исполнительной власти государства и одновременно верховным официальным представителем в сфере внешних сношений.

Государственная власть — публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

Государственная дисциплина — определенные требования к поведению людей, связанные с выполнением правил, предъявляемых к государственным служащим.

Государственно-правовой режим — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Государственное принуждение — осуществляемое организованно, персонифицированно и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

Государственный аппарат — система государственных органов, призванных осуществлять задачи и функции государства.

Государственный суверенитет — присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях.

Государство — организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных, расовых и т.п.) в пределах определенной территории.

Гражданское общество — совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающихся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Грамматический способ толкования — прием разъяснения правовых норм, осуществляемый с помощью языковых средств, правил грамматики, орфографии и т.п.

Гуманизм права — один из важнейших принципов права, выражающийся в признании человека как высшей ценности, закреплении и обеспечении его прав, свобод, законных интересов, достоинства личности, условий свободного всестороннего развития и стимулирования подлинно человеческих отношений между людьми.

Дееспособность — способность лица своими действиями осуществлять права и обязанности.

Действие права — содержательно-динамическая сторона права, характеризующая его фактически реализуемую способность осуществлять регулятивное (специально-юридическое), информационно-психологическое (мотивационное), воспитательное (идеологическое, педагогическое) и социальное воздействие на участников общественных отношений.

Декларация — провозглашение основных принципов; правовой документ, имеющий силу рекомендации.

Деликтоспособность — способность лица самостоятельно нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Демократизм права — один из важнейших принципов права, выражающийся в юридическом установлении и реальном обеспечении идей народовластия, свободы, равенства, справедливости, ответственности в общественных отношениях, подлежащих правовому регулированию.

Демократический режим — система методов и приемов, с помощью которых население участвует в осуществлении государственной власти посредством прямой (когда граждане, например, на референдуме непосредственно принимают решения по важнейшим вопросам общественной жизни) и представительной демократии (когда народ реализует свою власть через выбираемые им представительные органы), принимая решения большинством с учетом интересов меньшинства.

Диктатура — безраздельная политическая, экономическая и идеологическая власть, не ограниченная законом и осуществляемая единолично (или строго определенной группой лиц во главе с лидером).

Динамизм права — свойство права, характеризующее его способность изменяться адекватно изменившимся общественным отношениям, реагировать на появление новых или прекращение отживших социальных связей в различных сферах жизнедеятельности.

Диспозитивный метод правового регулирования — разновидность правового воздействия, связанная с равноправием сторон, координацией, основанная на дозволениях.

Диспозиция правовой нормы — основной элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов.

Догма права (специально-юридическая теория) — наиболее стабильная, неизменная часть общей теории права, изучающая его с позиции специально-юридических свойств и проявлений.

Договор нормативный — самостоятельная форма права, выражающаяся в соглашении между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права (например, Федеративный договор 1992 г.).

Дозволение правовое — предоставляемая нормами права возможность субъекту самостоятельно действовать по осуществлению собственных интересов.

Доктринальное толкование норм права — наиболее глубокое и аргументированное разъяснение смысла правовых норм учеными-юристами, выражающееся в монографиях, научных комментариях, статьях и т.п.

Дуалистическая монархия — разновидность ограниченной монархии, при которой власть монарха ограничена конституцией, но монарх и формально, и еще более фактически сохраняет широкие властные полномочия, что ставит его в центр всей политической системы данного общества.

Единоначалие — форма организации управления, при которой во главе соответствующего государственного органа, учреждения или предприятия стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

Естественное право — совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных естественной природой человека и не зависящих тем самым от воли конкретного законодателя.

Закон — нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Законность — система требований, направленных на соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов.

Законный интерес — отраженное в объективном праве либо вытекающее из его общего смысла и в определенной степени гарантированное государством простое юридическое дозволение, выражающееся в стремлениях субъекта пользоваться конкретным социальным благом, а также в некоторых случаях обращаться за защитой к компетентным органам — в целях удовлетворения своих потребностей, не противоречащих общественным.

Законодательная инициатива — право внести предложение об издании закона и соответствующий законопроект в законодательный орган, которое порождает у законодательного органа обязанность рассмотреть предложение и законопроект (но принять или отклонить его — право законодателя).

Законодательная оговорка — имеющее специальную нормативно-лексическую форму условие (заявление, положение), которое частично изменяет содержание или объем действия нормы закона, создает новый правовой режим, выступает формой согласования интересов и порождает определенные юридические последствия.

Законодательная власть — избранные народом представительные органы, призванные вырабатывать стратегию развития общества путем принятия законов.

Законодательство — система действующих в конкретно-исторический период развития государства законов и основанных на них подзаконных актов. Законопроект — текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный в соответствии с установленной законодательной процедурой для внесения на рассмотрение законодательного органа или на референдум.

Законотворческий процесс — установленный в юридических нормах вид правотворческого процесса, регламентирующий порядок деятельности законодательного органа государства по выработке, принятию и изданию законов. Запрет — способ правового регулирования, требующий воздержания от совершения определенных социально-вредных, правонарушаемых действий.

Злоупотребление правом — использование субъективного права в противоречии с его социальным назначением, влекущее за собой нарушение охраняемых законом личных, общественных либо государственных интересов.

Императивный метод правового регулирования — способ правового воздействия, связанный с властными предписаниями, субординацией, основанный на запретах, обязанностях, наказании.

Индивидуальное правовое регулирование — поднормативное персонифицированное правовое воздействие на участников общественных отношений в конкретных жизненных обстоятельствах с целью побудить их совершить предусмотренные нормами права социально-ценные действия.

Инкорпорация — форма систематизации законодательства, совершаемая путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в сборник, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное юридическое значение.

Институт права — упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений.

Иск — юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса.

Исполнительная власть — назначаемые либо выбираемые исполнительно-распорядительные органы власти, призванные реализовать принятые законы и осуществлять оперативно-хозяйственную деятельность.

Использование права — форма реализации права, связанная с осуществлением субъективных прав, посредством чего лицо удовлетворяет свой собственный интерес и тем самым достигает определенного блага, пользы, ценности.

Исполнение права — форма реализации права, связанная с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны.

Историческо-политическое толкование норм права — способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с помощью анализа конкретно-исторических и политических условий принятия данного предписания.

Источник права в идеологическом смысле — причины возникновения правовых норм, связанные с различными правовыми идеями, представлениями, мнениями, учениями, доктринами, правосознанием.

Источник права в материальном смысле — причины возникновения правовых норм, связанные с материальными условиями жизни общества, формами собственности, интересами и потребностями людей.

Источник права в юридическом смысле — см. форма права.

Казуальное толкование — разъяснение смысла правовой нормы, обязательное только для данного конкретного случая.

Казус — случайное действие, которое (в отличие от умышленного или неосторожного) имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности.

Каноническое право — система нормативных предписаний, принимаемых решениями церковных соборов и постановлений римских пап, регулирующих отношения внутри церковной организации, а также некоторые семейно-брачные и имущественные отношения.

Качество закона — совокупность социально-экономических, политических и юридических свойств, обуславливающих пригодность закона удовлетворять определенные потребности общества, государства или отдельной личности соответственно природе права.

Квалификация правовая — юридическая оценка деяния, основанная на соответствующих нормативных предписаниях.

Кворум — установленное законом или уставом количество присутствующим на определенном мероприятии, считающееся обязательным условием для признания его решений действительными и юридически значимыми.

Кодекс — систематизированный, единый, юридически и логически цельный, внутренне согласованный законодательный акт прямого действия, регулирующий определенную область общественных отношений.

Кодификация — разновидность систематизации законодательства, объединение нормативных актов в единый, логически цельный законодательный акт.

Коллизии юридические — противоречия между правовыми нормами и актами, регулирующими одни и те же общественные отношения.

Компетенция — совокупность законодательно закрепленных полномочий (прав и обязанностей), предоставленных конкретному органу или должностному лицу в целях надлежащего выполнения ими определенного круга государственных или общественно-значимых задач и осуществления соответствующих функций.

Конкретизация норм права — мыслительная операция, осуществляемая в процессе нормотворчества, состоящая в «привязке» правовой нормы к конкретным условиям нормативной регламентации общественных отношений, в результате чего создается новая норма права (меньше конкретизируемой по объему, но шире — по содержанию).

Консолидация — разновидность систематизации законодательства, объединение нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение.

Конституция — основной закон (закон законов) государства и общества, обладающий наивысшей (абсолютной) юридической силой, закрепляющий фундаментальные начала общественного и государственного устройства, форму правления, принципы взаимоотношения личности и государства.

Конфедерация — форма союза (объединения) государств при сохранении их независимости и международной правосубъектности, с созданием объединенных органов для координации действий.

Лоббизм — форма влияния «групп давления» на управленческие решения в процессе правотворчества и правоприменения с целью удовлетворения интересов определенных социальных структур.

Логическое толкование норм права — способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с использованием законов и правил логики.

Легальность власти — юридическое обоснование власти, соответствие действий государственных органов существующему в стране законодательству.

Легитимность власти — качество взаимоотношений государства и общества, которое выражается в добровольном признании ценности власти, в ее праве управлять.

Локальный нормативный акт — нормативный акт, который принимается администрацией предприятий, учреждений и организаций и который направлен на урегулирование внутриколлективных отношений в пределах данной структуры.

Льгота правовая — правомерное облегчение положения субъекта, позволяющее ему полнее удовлетворять собственные интересы и выражающееся как в предоставлении дополнительных особых прав (преимуществ), так и в освобождении от обязанностей.

Материальное право — совокупность правовых норм, институтов, под отраслей и отраслей, с помощью которых государство оказывает прямое воздействие на общественные отношения, предоставляя субъектам (посредством прав и обязанностей) возможности и необходимости по удовлетворению их материальных (а не процессуальных) интересов.

Меры защиты — разновидность правового принуждения, представляющего собой деятельность по обеспечению исполнения юридической обязанности, защиту права.

Метод теории государства и права — совокупность приемов, принципов, средств, с помощью которых постигается предмет теории государства и права, получают новые знания.

Метод правового регулирования — совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование качественно однородных общественных отношений.

Механизм правового регулирования — система юридических средств организованных наиболее последовательным образом в целях преодоления препятствий, стоящих на пути удовлетворения интересов субъектов права.

Монархия — форма государственного правления, при которой власть передается по наследству, осуществляется бессрочно и не зависит от избирателей.

Мораль — система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиции добра и зла, справедливого и несправедливого, честного и бесчестного ит.п.

Мотив поведения — внутреннее побуждение лица к совершению им деянию, причина поступка.

Наказание правовое — форма и мера юридического осуждения (порицания) виновного, противоправного поведения, в результате которого субъект в чем-то обязательно ограничивается, чего-то лишается.

Неофициальное толкование — разъяснение смысла правовых норм органами или отдельными лицами по своей инициативе, не влекущее юридических последствий.

Норма права — общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений.

Нормативное толкование — разъяснение смысла правовых норм, имеющее общее значение (распространяющееся на большой круг лиц и случаев).

Нормативность - признак права, выражающий собой в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность действия правовых предписаний.

Обратная сила закона — распространение действия закона на случаи, имевшие место до вступления его в силу.

Общественный порядок — состояние урегулированности общественных отношений, которое достигается с помощью не только правовых норм и их соблюдения (законности), но и других социальных норм и их соблюдения (дисциплины).

Общество — совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей (в широком смысле); исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма общественных отношений (в узком смысле).

Объект правоотношения — то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи (материальные и нематериальные блага, продукты духовного творчества, ценные бумаги, документы, результаты определенных действий).

Объективно противоправное деяние — действие либо бездействие, сходное по своим объективным признакам с правонарушением, но совершенное невиновно, т.е. субъективно было направлено на достижение правомерных целей.

Обыденное толкование — неофициальное разъяснение смысла правовых норм на основе обыденной практики и житейского опыта.

Обычай правовой — исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям.

Обязанность юридическая — мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица.

Ограничение правовое — правовое сдерживание противозаконного деяния, создающее условия для удовлетворения интересов контрсубъекта и общественных интересов в охране и защите.

Ограничительное толкование норм права — разъяснение содержания правовой нормы, когда действительный смысл предписания уже ее текстуального выражения.

Ответственность юридическая — необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения, выражающимся в виде мер личного, имущественного и организационного характера.

Отклоняющееся (девиантное) поведение — деяния индивидов или групп лиц, характеризующееся несоответствием сложившимся в обществе социальным ожиданиям, моральным и иным правилам поведения.

Относительное правоотношение — разновидность правоотношения, в котором индивидуализированы (поименно известны, персонифицированы) обе его стороны.

Отрасль права — упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений.

Парламентская республика — разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что парламент является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или же в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося лишь главой государства, но не исполнительной власти.

Подзаконный нормативный акт — изданный на основе и во исполнение законов акт, содержащий юридические нормы.

Политика — искусство управления обществом, характеризует отношения по поводу власти между классами, партиями, этническими и другими социальными группами, определяющие формы и содержание деятельности государства, с одной стороны, и народом — с другой.

Политическая система общества — упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов (государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций и т.п.), в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть.

Политический режим — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется политическая власть и определяется политическая система данного общества.

Полномочие — комплекс прав и обязанностей, предоставленный субъекту в соответствии с занимаемой должностью для разрешения какого-либо вопроса.

Поощрение правовое — форма и мера юридического одобрения добровольного, заслуженного поведения, в результате чего субъект вознаграждается, для него наступают благоприятные последствия.

Полу президентская республика — разновидность республиканской формы правления, при которой элементы президентской республики сочетаются с элементами парламентской республики.

Право — система общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих общественную, классовую волю (конкретные интересы общества, классов и т.п.), устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений.

Правовая культура личности — знание и понимание права, а также действия в соответствии с ним.

Правовая культура общества — уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности.

Правовая политика — деятельность государства по созданию эффективного механизма правового регулирования, по цивилизованному использованию юридических средств в достижении таких целей, как наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, укрепление законности и правопорядка, формирование правовой государственности и высокой правовой культуры общества и личности.

Правовая психология — совокупность переживаний, чувств, настроений, эмоций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правовая семья — совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

Правовая система общества — конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства.

Правовое государство — организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для наиболее последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений.

Правовые средства — юридические инструменты (явления), с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, обеспечивается достижение поставленных целей.

Правомочие — предусмотренная в нормах права и обеспеченная государством возможность участника правоотношения осуществлять определенные деяния или требовать соответствующего поведения от других участников конкретного правоотношения.

Правомерное поведение — деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям.

Правонарушение — виновное, противоправное, общественно опасное деяние (действие либо бездействие) субъекта, причиняющее вред интересам общества, государства, личности.

Правоотношение — общественное отношение, урегулированное нормами права и участники которого обладают соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Правоположения юридической практики — сформулированные в ходе разрешения юридических дел правила (образцы, примеры) наиболее целесообразного и эффективного применения норм права, которые могут и должны использовать компетентные субъекты при разрешении юридических дел данного рода.

Правопорядок — система общественных отношений, в которой поведение субъектов является правомерным; состояние урегулированности социальных связей.

Правосознание — совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, взглядов, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правопреемство — изменение в субъектном составе правоотношений, при котором субъективные права и юридические обязанности переходят от одного субъекта к другому.

Правосубъектность — признаваемая и обеспечиваемая государством способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности, а также лично своими действиями осуществлять их в правоотношении.

Правоспособность — способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

Правотворчество — деятельность компетентных органов (прежде всего государственных) по принятию, изменению и отмене юридических норм.

Практика юридическая — деятельность компетентных субъектов по принятию (толкованию, применению и т.д.) юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом.

Предмет правового регулирования — те общественные отношения, социальные связи, которые право упорядочивает.

Предписание правовое — властное веление, выражающее государственную волю, выступающее регулятором общественных отношений путем формулирования общеобязательного или индивидуального юридического правила поведения для соответствующих субъектов права.

Представительство - правовое средство, с помощью которого одно лицо (представитель) на основании имеющегося у него полномочия выступает от имени другого (представляемого), непосредственно создавая (изменяя, прекращая) для него права и обязанности.

Президентская республика — разновидность республиканской формы государственного правления, в которой верховная власть принадлежит президенту как главе государства, избираемому всенародным голосованием (либо парламентом или же особым институтом) и выступающим в системе разделения властей субъектом координации всех ветвей государственной власти.

Презумпция — факт, существование или отсутствие которого предполагается установленным (не установленным), поскольку доказаны другие, находящиеся с ним в связи, факты.

Презумпция невиновности — закрепленное в праве предположение, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Преступление — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания.

Прецедент юридический — судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права которым руководствуются при разрешении схожих дел.

Преюдициальность — обязательность для всех судов, рассматривающих дело, принять без проверки и доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением или приговором суда по какому-либо другому делу.

Применение права — властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносится соответствующий индивидуальный акт.

Принципы права — основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора.

Распространительное (расширительное) толкование — разъяснение содержания юридических норм, когда действительный смысл нормы шире ее текстуального выражения.

Реализация права — претворение правовых предписаний в поведении участников правоотношений, фактическое осуществление субъектами права нормативных предписаний в форме соблюдения запретов, исполнения обязанностей, использования прав и применения юридических норм.

Регулирование правовое — осуществляемое всей системой юридических средств воздействие на общественные отношения с целью их упорядочения.

Режим правовой — особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо не благоприятности для удовлетворения интересов субъектов права.

Реквизиция — принудительное изъятие имущества у собственника в государственных или общественных интересах с выплатой его стоимости.

Рекомендательный метод правового регулирования — разновидность правового воздействия, связанная с советом по осуществлению конкретного желательного для общества и государства поведения.

Республика — форма государственного правления, характеризующаяся выборностью власти на определенный срок и зависимостью от избирателей.

Референдум — принятие важного государственного решения путем всенародного голосования.

Рецепция права — возрождение и использование в организации и осуществлении правового регулирования отечественного и мирового опыта юриспруденции, правовых ценностей и принципов, достижений политико-правовой науки прошлого в научных исследованиях, в законодательстве и юридической практике.

Санкция правовой нормы — элемент нормы права, предусматривающий неблагоприятные (негативные) либо благоприятные (позитивные) последствия для субъекта, реализующего диспозицию.

Свод законов — сведенные в одно издание и расположенные в определенном порядке действующие нормативные акты, сборники законодательства.

Символ правовой — установленный в правовых предписаниях внешний условный замещающий знак (материальный предмет), выражающий определенные сведения о другом явлении или предмете и понятный окружающим (флаг; герб, гимн — символы государства).

Система права — внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Систематизация законодательства — деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов в целях удобства пользования ими.

Систематический способ толкования — разъяснение смысла правовой нормы с помощью анализа системных связей данной нормы с другими нормами, выявления места и роли конкретного правила поведения в иерархии правовых предписаний.

Соблюдение права — форма реализации норм права, связанная с осуществлением запретов, от нарушения которых субъект должен воздерживаться.

Событие — такой юридический факт (жизненное обстоятельство), который не зависит от сознания и воли людей.

Социальные нормы — правила поведения, используемые для регулирования общественных отношений.

Способы толкования — совокупность приемов и средств, направленных на установление содержания правовых норм.

Статья нормативного акта — форма выражения (изложения) нормы права, содержащая в различной степени ее элементы.

Статус субъекта — юридически закрепленное положение лица в обществе, выражающееся в определенной системе его прав и обязанностей.

Стимул правовой — правовое побуждение к законопослушному поведению, создающее для удовлетворения собственных интересов субъекта режим благоприятствования.

Структура нормы права — упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих ее функциональную самостоятельность.

Субсидиарное применение норм права — разрешение юридического дела в ситуации, когда правоприменительный орган применяет в силу отсутствия правовой нормы норму смежной отрасли права.

Субъекты права — участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Субъективное право — мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы.

Сфера правового регулирования — система общественных отношений, урегулированных правом либо подлежащих правовому регулированию.

Техника юридическая — система средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности.

Технические нормы — правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы.

Тип правового регулирования — общая направленность правового регулирования общественных отношений, выражающая специфику лежащего в основании его способа правового регулирования (дозволения, обязывания, запрета) либо различных вариантов сочетания этих способов.

Типология государства и права — их специфическая классификация, проводимая в зависимости от социально-экономических и технико-юридических факторов.

Толкование права — деятельность, направленная на установление содержания юридических норм.

Унитарное государство — простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета (здесь существует единая система высших органов и единая система законодательства).

Фактический состав — совокупность юридических фактов, необходимых для наступления определенных юридических последствий.

Федеративное государство — сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом и другими признаками государственности (в нем наряду с высшими федеральными органами и федеральным законодательством существуют высшие органы и законодательство субъектов федерации).

Физическое лицо — индивид, выступающий в правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Фикция правовая — несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

Форма государства — способ организации политической власти, охватывающий форму государственного правления, форму государственного устройства и государственно-правовой режим.

Форма государственного правления - элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.

Форма государственного устройства — элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей.

Форма права — способ выражения воле государственной воли, объективирования юридических правил поведения.

Функции государства — основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

Функции права — основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений.

Ценность права — реальная положительная значимость права как специфического социального регулятора для осуществления интересов общества, государства, различных групп и индивидов.

Эффективность права — соотношение между результатами действия правовых норм и теми социальными целями, для достижения которых они были приняты.

Юридическое лицо — организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридический факт — такое жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает наступление определенных юридических последствий.

Юридические последствия — реальный результат действия правового акта, выражающийся в приобретении субъектами прав и несении обязанностей.